**Проект**

**«Методическое сопровождение внедрения модуля «История нашего края» в рамках обновления содержания учебного предмета «История»»**

**Еремеева Зухра Анваровна, методист**

**МКУ «Управление образования**

**Буинского муниципального района»**

**Буинск, 2024 г.**

Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» |
| Автор проекта | Еремеева Зухра Анваровна, методист по гуманитарному циклу |
| География реализации проекта | Буинский муниципальный район |
| Сроки реализации проекта | сентябрь 2024г. – ноябрь 2025г. |
| Тема проекта | «Методическое сопровождение внедрения модуля «История нашего края» в рамках обновления содержания учебного предмета «История»» |
| **Цель проекта** | Повышение профессиональной методической компетентности учителей истории и обществознания района и оказание методической помощи при внедрении модуля «История нашего края» в рамках обновления содержания учебного предмета «История». |
| **Задачи проекта** | 1.Изучить потребности и проблемы учителей, возникающие в процессе реализации регионального компонента на уроках истории и обществознания (как в урочной, так и внеурочной деятельности) с помощью разработки и проведения опроса. 2.Определить, какая из краеведческих тем, связанных с г.Буинском и Буинским районом и необходимых для изучения в школе, нуждаются в методической разработке, комплексе материалов.  3.Проанализировать УМК, использующиеся в школах для преподавания краеведения. Изучить в нём имеющийся краеведческий материал, связанный с историей нашего края.  4.Сформировать комплекс инструментов, необходимых для разработки комплекса краеведческого материала.  5.Собрать и систематизировать краеведческий материал с помощью архивов, музеев, местных жителей и подготовить его для использования учителями (создание презентаций, роликов, плакатов, карт, рабочих листов, накопление теоретического материала для творческой работы учителей, тематическое его разбивка согласно календарно-тематическому планированию).  6.Разработать и распространить методические материалы, которые могут быть использованы учителями для изучения регионального краеведения.  7.Создать сборник методических разработок по краеведению, об истории и достопримечательностях г.Буинска и сельских поселений Буинского района, для дальнейшего использования материала при внедрении модуля «История нашего края» на уроках истории.  8.Апробировать материалы подготовленного комплекса по одной из краеведческих тем, взятой из результатов опроса, на уроках истории и обществознания / во внеурочной деятельности (кружки, школьные музеи и т.д.).  9.Создать онлайн-форму для получения обратной связи от учителей. |
| **Ожидаемые результаты** | Продукт данного проекта позволит учителям истории и обществознания, географии, классным руководителям, школьным библиотекарям района повысить профессиональную компетентность в рамках теоретико-методологического и методического характера, связанных с реализацией педагогического потенциала новых стандартов и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 |
| **Участники проекта** | – учителя истории и обществознания Буинского муниципального района (44 педагога);  - координатор проекта – методист по гуманитарному циклу;  -модератор проекта - руководитель РМО учителей истории и обществознания Рахматуллина Т.И.  Тьюторы: учителя высшей квалификационной категории, которые пройдут курсы повышения квалификации в 2024 году в ИРО РТ (3 педагога). |
| **Продукт проекта** | Сборник методических разработок по локальному краеведению для использования на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности.  Организация конкурса методических материалов по местному краеведению. |
| **Этапы реализации проекта** | 1. ***Организационный: август – октябрь 2024 год***   - Создание рабочей группы с целью совместного проектирования и осуществления работы по направлению проекта;  - Изучение потребности и проблемы, возникающие в процессе реализации регионального компонента на уроках истории и обществознания (как в урочной, так и внеурочной деятельности), проведение опроса. - Разработка плана мероприятий по сбору краеведческого материалов.  ***2. Практический: октябрь 2024 года – сентябрь 2025 года***   * Реализация проекта по созданию комплекса методических материалов краеведческого направления через организацию семинаров, практикумов, мастерских, исследовательских мероприятий и другие формы работы. * Сбор и систематизация краеведческого материала с помощью архивов, музеев, местных жителей. * Организация работы по созданию сборника методических разработок. * Проведение серии семинаров и вебинаров по распространению и обмену опытом деятельности по проекту.   ***3. Результативно-оценочный: октябрь-ноябрь 2025 года***   * Муниципальный конкурс методических разработок по краеведению Буинского района и г.Буинска. * Сборник методических разработок по краеведению. |
| **Сетевые взаимодействия,**  **ресурсы проекта** | -Общеобразовательные учреждения Буинского муниципального района;  - Буинский краеведческий музей;  -архивный отдел исполнительного комитета Буинского муниципального район РТ;  -исполнительные комитеты сельских поселений Буинского муниципального района РТ. |
| **Нормативные документы** | 1. Национальная доктрина образования в Российской Федерации (на период до 2025 года) Постановление Правительства Российской Федерации №751 от 04.10.2000)  2. Конституция Российской Федерации (в ред. от 14.03.2020 N 1-ФКЗ).  3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 08.12.2020 N 399-ФЗ, от 08.12.2020 N 429-ФЗ).  4. Историко-культурный стандарт.  5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.  6. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" |

**Пояснительная записка**

**Актуальность темы проекта** "Методическое сопровождение внедрения модуля История нашего края в рамках обновления содержания учебного предмета История" обусловлена несколькими факторами:

Национальная политика: В соответствии с национальной образовательной политикой и стратегией развития образования, акцент делается на формировании у обучающихся гражданской позиции, патриотизма и уважения к своей стране, ее истории и культуре. Внедрение регионального краеведения в учебный процесс способствует развитию этих качеств, а также укрепляет связи между образованием и обществом.

Реализация образовательных стандартов: В соответствии с современными образовательными стандартами, учебный предмет История должен включать в себя изучение региональных исторических событий и явлений. Это позволяет учащимся лучше понять связь между глобальными историческими процессами и событиями, происходившими на их родной земле.

Развитие критического и творческого мышления: Внедрение модуля "История нашего края" способствует развитию критического и творческого мышления у обучающихся, так как оно требует анализа и интерпретации различных источников информации, а также создания собственных исторических исследований.

Сохранение и развитие культурного наследия: Внедрение модуля "История нашего края" способствует сохранению и популяризации культурного наследия региона, а также способствует развитию патриотизма и уважения к своей стране и родному краю.

В условиях модернизации отечественного образования осуществляется поиск возможностей повышения качества содержания его регионального компонента. В реализации данной задачи значительную роль играет изучение истории в школе. Необходимость реализация исторического образования в школьной практике на основе регионального компонента обусловливает необходимость включение в содержании школьного курса истории материалов, так или иначе связанных с регионом, в котором находимся мы.

Важность использования регионального компонента обусловлена также тем, что он является фактором поликультурного образования учащихся, который необходим для формирования у учащихся как общего познавательного интереса, так и интереса к изучению региональной истории. К сожалению, в настоящее время можно констатировать недостаточное количество научных и методических разработок, направленных на формирование и развитие целостного исторического мировоззрения личности, в котором одно из важнейших мест занимали бы сведения по истории малой родины учащегося.

При этом во ФГОС ООО подчеркивается, что он разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации, в связи с чем региональный компонент в изучении истории в школе приобретает особое значение. Историко-культурный стандарт как концептуальный документ для разработчиков Концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории рекомендует изучение истории России (курса отечественной истории) через историю регионов РФ. Однако в условиях отсутствия четкой нормативной основы регионализация исторического образования осуществляется не системно.

Следовательно, необходимость разработки и реализации данного проекта обоснована отсутствием методических разработок, направленных на формирование и развитие целостного исторического мировоззрения личности, в котором одно из важнейших мест занимали бы сведения по истории малой родины в помощь учителям для использования на уроках и во внеурочной деятельности.

**Проблема**: Недостаточное количество методических разработок, направленных на формирование и развитие целостного исторического мировоззрения личности, в котором одно из важнейших мест занимают сведения по истории малой родины.

**Цель проекта**: Повышение профессиональной методической компетентности учителей истории и обществознания района и оказание методической помощи при внедрении модуля «История нашего края» в рамках обновления содержания учебного предмета «История».

**Задачи проекта**:

1.Изучить потребности и проблемы учителей, возникающие в процессе реализации регионального компонента на уроках истории и обществознания (как в урочной, так и внеурочной деятельности) с помощью разработки и проведения опроса.

2.Определить, какая из краеведческих тем, связанных с г.Буинском и Буинским районом и необходимых для изучения в школе, нуждается в методической разработке, комплексе материалов.

3.Проанализировать УМК, использующиеся в школах для преподавания краеведения. Изучить в нём имеющийся краеведческий материал, связанный с историей нашего края.

4.Сформировать комплекс инструментов, необходимых для разработки комплекса краеведческого материала.

5.Собрать и систематизировать краеведческий материал с помощью архивов, музеев, местных жителей и подготовить его для использования учителями (создание презентаций, роликов, плакатов, карт, рабочих листов, накопление теоретического материала для творческой работы учителей, тематическое его разбивка согласно календарно-тематическому планированию).

6.Разработать и распространить методические материалы, которые могут быть использованы учителями для изучения регионального краеведения.

7.Создать сборник методических разработок по краеведению, об истории и достопримечательностях г.Буинска и сельских поселений Буинского района для дальнейшего использования материала при внедрении модуля «История нашего края» на уроках истории.

8.Апробировать материалы подготовленного комплекса по одной из краеведческих тем, взятой из результатов опроса, на уроках истории и обществознания / во внеурочной деятельности (кружки, школьные музеи и т.д.).

9.Создать онлайн-форму для получения обратной связи от учителей.

**План мероприятий по реализации проекта**

**I. Организационный этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|  | Изучение нормативных и инструктивных документов по теме проекта | сентябрь 2024г. | координатор проекта, модератор проекта |
|  | Формировании рабочей группы по реализации проекта | сентябрь 2024г. | координатор проекта |
|  | Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации проекта. | октябрь 2024г. | модератор проекта |
|  | Проведение мероприятий информационного сопровождения. | ноябрь 2024г. | координатор проекта |

**II. Практический этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки |  |
|  | Составление вопросов для проведения опроса по теме проекта | Октябрь  2024г. | модератор проекта |
|  | Проведение опроса среди учителей истории и обществознания. | декабрь 2024г. | координатор проекта |
|  | Организация семинаров и тренингов для учителей истории, направленных на расширение их знаний о региональной истории и улучшение навыков преподавания этой темы. | в течении всего проекта | координатор проекта, модератор проекта |
|  | Организация и проведение обучающих и практических семинаров, практикумов, открытых уроков, мастер-классов по тематике. | в течение всего проекта | координатор проекта, модератор проекта |
|  | Педагогическая мастерская  «Создание учебных игр, викторин, виртуальных туров и других активных форм работы с краеведческим материалом» | Февраль 2025 | тьюторы |
|  | Методический практикум «Использования разнообразных форм и методов исторического краеведения в процессе изучения истории» | март 2024 год | тьюторы |
|  | Организация работы по сбору и систематизации краеведческого материала, работа с музеем, архивом, местными жителями и по созданию методических разработок (по городу Буинск, по селам БМР) | в течении всего проекта | координатор проекта, модератор проекта |
|  | Тренинг по составлению методических разработок по теме проекта | апрель 2025 | тьюторы |

**III. Рефлексивный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки |
|  | Муниципальный конкурс методических разработок по краеведению Буинского района и г.Буинска. | октябрь 2025г. |
|  | Создание сборника методических материалов по краеведению г.Буинска и Буинского района | ноябрь 2025г. |
|  | Размещение методических материалов на сайтах педагогических сообществ | ноябрь 2025г. |

**Заключение**

На мой взгляд, данный методический проект имеет важное стратегическое значение для муниципальной системы образования, поскольку будет способствовать:

- повышению профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в вопросах преподавания модуля «История нашего края» в рамках учебного предмета «История»;

- появлению в муниципальной системе образования успешных практик по внедрению в образовательный процесс модуля «История нашего края».

Сборник методических материалов по краеведению Буинского района и г.Буинска планируется использовать на уроках истории и обществознания и внеурочной деятельности в рамках обновления содержания учебного предмета «История».

**Список использованных документов и источников информации**

1. Национальная доктрина образования в Российской Федерации (на период до 2025 года) Постановление Правительства Российской Федерации №751 от 04.10.2000)
2. Конституция Российской Федерации (в ред. от 14.03.2020 N 1-ФКЗ).
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 08.12.2020 N 399-ФЗ, от 08.12.2020 N 429-ФЗ).
4. Историко-культурный стандарт.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
6. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
7. Кузнецова Ф.С. Роль национально-регионального компонента в формировании этнокультурной компетентности учащихся. / История и традиции народов России: сб. учеб.-метод. ст. – М.: Дрофа, 2007.