Проект в подготовительной к школе группе

«Прощай, любимый детский сад!»

**Выполнила:** Подосинникова Е.А.

Музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №61»

г. Дзержинска Нижегородской области

**Паспорт проекта:**

**Тип проекта:** творческий.

**Вид проекта:** краткосрочный (2-3 недели).

**Сроки реализации проекта:** с 12 по 25 мая 2025 г.

**Автор проекта:** Подосинникова Е.А., музыкальный руководитель детского сада.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы (возраст 6-7 лет), музыкальный руководитель, воспитатели группы, сотрудники детского сада, родители воспитанников.

**Актуальность проекта:** Приближается день расставания детей

подготовительной группы с детским садом, хочется вспомнить все хорошее, что было за эти годы, вспомнить людей, которые заботились о детях, провести первый в жизни детей выпускной, чтоб он запомнился и детям, и взрослым.

Чтобы праздник получился, для этого нужно потрудиться всем –

детям, родителям, педагогам детского сада, воспитателям группы.

**Цель проекта:** Создание в группе атмосферы предпраздничной

подготовки, вовлечение всех детей и родителей в процесс подготовки, и проведения выпускных мероприятий.

**Задачи:**

**1.**Формирование психологической готовности детей к школе.

**2.**Подготовить материалы для создания атрибутов к выпускному,

украшений для зала, декораций;

**3.** Собрать материалы для стенгазеты «Наша жизнь в детском саду»

(фотографии, рисунки, элементы аппликации)

**4.** Подобрать репертуар музыкальных произведений, соответствующих тематике проекта;

**5.** Разработать музыкальные номера, и танцевальные композиции;

**6.** Проводить репетиции музыкальных номеров и танцев;

**7.** Организовать музыкальное сопровождение праздничного мероприятия;

**8.** Помогать детям в создании творческих работ;

**9.** Подготовить и провести выпускной бал.

**Принципы проекта:**

* Гуманизация образования
* Интеграция образовательных областей
* Научной проблемности
* Деятельности и наглядности
* Системности, последовательности, традиционности

**Предполагаемые результаты проекта:**

1. Создание атмосферы радости, формирование положительного состояния всех участников образовательного процесса.
2. Создание психологической мотивации готовности детей к школе.
3. Обеспечение содержательной и технологической интеграции деятельности детей, всех специалистов ДОУ и родителей.
4. Развитие способностей детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.
5. Заинтересованность и активизация родителей в подготовке и проведении праздника.

I этап. Проблематизация.

1. Назначение даты выпускного бала.
2. Задание участникам проекта, подготовить предложения, как можно провести выпускной бал.

II этап. Целеполагание.

1. Традиция «Утро радостных встреч»
2. Экскурсия «Радужная детсадия»
3. Конкурс совместно родителей с детьми «Детский сад будущего»
4. Организация бесед по темам:

- «Мой первый день в детском саду»

- «Кого и как мы пригласим на праздник»

- «Как можно украсить музыкальный зал»

- «Наряд моей мечты»

III этап. Планирование.

* Высказывание участников проекта о возможных вариантах проведения прощального бала.
* Подбор стихотворений для заучивания.
* Подбор песенного и танцевального репертуара.
* Подготовка выставки поделок и рисунков.
* Оформление газеты, презентация.
* Составление и утверждение сценария праздника.

Основные формы реализации.

Тесное сотрудничество с родителями и педагогами по следующим направлениям:

1. Познавательное развитие. Экскурсия по детскому саду, просмотр видеофильмов утренников, разных лет. Рассматривание фотографий детей в деятельности. Беседа – путешествие «Был я маленький, стал большой». ООД (организованная образовательная деятельность) «Мой любимый детский сад»
2. Ознакомление с художественной литературой. Э. Мошковская «Мы играем в школу», В. Воронкова «Подружки», В. Берестов «Считалочка», умная сказка ; М. А. Панфиловой из цикла «Лесные сказки» - «Смешные страхи», «Собирание портфеля», «Белочкин сон», «Госпожа аккуратность», «Жадность», «Волшебное яблоко», «Подарки в день рождения», «Ленивец», «Ябеда», «Шапка-невидимка», «Задача для лисенка», «Спорщик», «Обида», «Хвосты», «Драки», «Грубые слова», «Дружная страна», М. Ясон «Подходящий угол», В. Орлов «Что написано в тетрадке?», В. Головкин «Не везет», В. Драгунский «Денискины рассказы».
3. Просмотр м/ф «Как верблюжонок и ослик в школу ходили», «Чебурашка идет в школу», «Вовка в Тридесятом царстве», «Опять двойка», «В стране невыученных уроков»
4. Коммуникация: ООД «Лучший друг», «Мой первый день в детском саду». Беседа «Кем я хочу стать».
5. Художественное творчество. Рисование «Мой порьфель», «Мой лучший друг», «Мы на прогулке». Аппликация «Пригласительная открытка». Ручной труд «Цветы для сотрудников детского сада».
6. Продуктивная деятельность: стенгазета «Каким я пришел в детский сад», рисунки.
7. Игровая деятельность. Дидактические игры: «Узнай по фотографии», «Один, два, три – знакомого найди». Сюжетно – ролевые игры: «Детский сад», «Школа». Творческие игры.
8. Музыкальное творчество. Песни, стихи про детский сад. Танцы, прощальный вальс.
9. Работа с родителями. Помощь родителей в подборе иллюстрированного и видеоматериала, подготовки нарядов и причесок на выпускной бал.

10. Творческая деятельность педагогов. Распределение ролей, согласно сценарию.

Заключительный этап: Выпускной бал.

**Достигнутые результаты.**

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание, обеспечило развитие у детей творческих и музыкальных способностей. Ребята проявили себя во всех видах музыкальной деятельности. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель – сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

**Методы и формы организации проекта:**

- рассматривание картин и иллюстраций, беседы о детском саде

- слушание музыкальных произведений и песенного репертуара, посвященного празднику;

- подвижные и музыкальные игры, сюрпризные моменты;

- проведение выпускного утренника «Прощай, любимый детский сад»

**Используемая литература:**

1. Батурина Г. И., Кузина Т. Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе – М.: «Школьная Пресса» 2003г.

2. «Праздник в детском саду» Корчаловская Н.В., Посевина Г.Д., ( сценарии детских праздников) изд-во Феникс 2001г.

3. «Открытые мероприятия» Аджи А.В., Кудинова Н.П. (сценарии детских праздников) изд-во Метода Воронеж 2014г.

4.«Весенние праздники, игры, забавы для детей», Москва *«Творч. центр»* 1998 г. В. М. Петров

5. «Праздники без проблем» (Сценарии для детского сада) Изд-во Творческий центр «Сфера» Москва 2017г.

6. «Сценарии музыкальных, календарных и фольклорных праздников» М. А. Давыдова, Москва 2007 г.

**Сценарий утренника**

**«Прощай любимый детский сад»**

Сценарий выпускного утренника для детей подготовительной к школе группы

Составитель: музыкальный руководитель д/с №61 Подосинникова Е.А.

Цель: создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи, совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущение общего праздника.

Задачи:

- прививать любовь к учёбе;

- закреплять умение выступать перед зрителями, чувствовать себя уверенно;

- закреплять коммуникативные, песенные и танцевальные навыки;

- совершенствовать творческое мастерство детей;

- формирование у детей и родителей чувство уважения к сотрудникам детского сада:

Оборудование и атрибуты: ноутбук 2 шт, звуковая колонка, видео проектор;

Презентация с разноцветными эффектами «До свиданья детский сад!»; аудио и видео записи; портфели 3шт, школьные принадлежности, игрушки, кукла, буквы на лепестках, два мольберта, шары; реквизит к сценки; костюмы Двойки и Бабы Яги.

Оформление зала: зал оформлен разноцветными шарами в виде радуги, цифрами, буквами.

Действующие лица: Ведущие 1,2; Двойка, Баба Яга – взрослые;

Мама, папа, мл, брат; ст, брат; бабушка – дети;

Звучит музыка, в празднично украшенный зал заходят ведущие.

1 Ведущий: Ну вот и все, пришла пора проститься

И школа ждёт вчерашних дошколят

Все впереди у них, но только в детский сад

Им никогда уже не возвратиться.

2 Ведущий: Сюда проститься с детским садом

Спешат дошкольники с утра

Мы их торжественно встречаем

Аплодисментами, друзья!

Под музыку дети парами входят в зал, каждая пара идет на поклон, и дети выстраиваются полукругом. Ведущие представляют детей.

На середину зала выходят двое детей.

1 реб: Сегодня всюду радостные лица

Веселье, смех и музыки звучание,

Мы скоро в школу все пойдем учиться

И ждёт нас с детским садом расставание.

2 реб.: Но мы грустить в последний раз не будем

Звонок веселый в школу нас позвал

Наш детский сад любимый не забудем

И начинаем мы прощальный бал!

1 Ведущий: На праздник дружною семьей

Собрались мы в последний раз

Ребят мы в школу провожаем

Они уходят в первый класс.

2 Ведущий: Такой прекрасный и огромный

Вся жизнь откроется для вас

И первою ступенькой скромной

Вам будет первый, школьный класс!

3 реб.: От того, что расставаться

Нам пора сегодня с садом

Мы грустим, и в тоже время

В школу все идти мы рады.

4 реб.: Готовы мы учиться

И школьниками стать

Хорошие отметки

Готовы получать!

1 Ведущий: Сегодня вам проститься надо

С детским садом дорогим

Будет школа очень рада

Первоклассникам таким.

2 Ведущий: Он и грустный и веселый

Этот праздник у ребят,

Говорим мы: «Здравствуй школа!»

Все дети: «До свиданья, детский сад!»

Исполняется песня «Скоро придет сентябрь золотой…»

(дети садятся на стульчики)

1 Ведущий: Дорогие ребята, вот вы и расстаётесь с детским садом. Страной веселья и игрушек. Я знаю, что уже двери школы ждут вас, скоро они распахнуться перед вами, но чтобы туда попасть нужно побывать на всех станциях нашего детского сада. А отправимся мы в наше путешествие на веселом поезде – согласны?

Все дети: Да, согласны!

2 Ведущий: Внимание, внимание!

Наш пассажирский поезд стоит на платформе детского сада №61. Поезд следует по маршруту: «До свиданья, детский сад! – Здравствуй, школа!» И наша первая станция – «Малышкина»

Звучит веселая музыка, дети двигаются по залу, делают один круг и садятся на стульчики.

1 Ведущий: Ребята, а давайте вспомним какими малышами вы пришли в детский сад.

5 реб. (дев.): Да разве мы ходили

На ручках нас носили

В колясочках часто сидели,

А сами ходить не хотели.

6 реб. (мал.): А я помню,

Что часто ревел

И в окошечко глядел

Бывало, что плохо кушал я

Кормили с ложечки меня

2 Ведущий: Да, вот такими малышами вы пришли в детский сад, и малыши тоже пришли проводить вас в школу.

Под веселую музыку заходят малыши со своим воспитателем.

Восп. мл.гр.: Вы сегодня с детским садом

Навсегда прощаетесь

Вам теперь учиться надо

В школу собираетесь.

1 реб.: Мы хотим проститься с вами

И пришли вам пожелать,

И пятерки, и четверки

На уроках получать!

2 реб.: Поздравляем, поздравляем

С праздником веселым,

Поздравляем, поздравляем

С переходом в школу.

Исполнится танец малышей.

1 Ведущий: Спасибо милые малыши. Вы помогли нашим ребятам и их родителям, вспомнить какими они были маленькими.

А мы для вас приготовили подарки.

Дев.с куклой: Катя, Катя до свиданья!

Как же я тебя люблю!

И теперь на воспитание другим детям отдаю.

Видишь, мне купили книжки

В школу мне пора идти

Будь примерной и послушной

Новой маме не перечь

И она тебя наверно

Постарается сберечь!

Выпускники вручают малышам игрушки. Малыши прощаются и со своим воспитателем выходят из зала.

7 реб. Ты нас принял малышами

Детский сад наш дорогой

Мы теперь взрослее стали

И прощаемся с тобой.

Исполняется танец с игрушками

2 Ведущий: Внимание, внимание!

Поезд следует по маршруту: «Детский сад – Школа», отправляемся с первого пути. Следующая станция – «А, Б, В, Г, дейка…»

Звучит музыка «А, Б, В, Г, дейки…»

2Ведущий: Ребята, слышите псенку «А, Б, В, Г дейки, вот мы уже и прибыли!

Да, это азбука «А, Б, В, Г, дейка – страна букв и звуков. По этой азбуки мы с вами учили буквы и составляли слова. И сейчас я хочу вам предложить немножко поиграть в интересную игру «Составь слово из букв». Вам нужно будет из лепестков ромашки, на каждом лепестке нарисована буква, составить слово.

Давайте представим, что ковер это цветочная полянка, на ней лежат четыре серединки от ромашек, только разных цветов. И чтобы их собрать нужно лепесток такого же цвета положить к этой серединке. Например: жёлтый лепесток к жёлтой серединке, красный – к красной и т.д. А какие у вас получатся слова вы прочитаете по буквам.

Проводится игра-аттракцион «Составь слово из букв»

Слова составленные из букв: уроки, звонок, класс, книга, школа.

2Ведущий хвалит детей за правильно прочитанные слова, и говорит, что все эти слова будут еще не раз встречаться в школе.

1Ведущий: Посмотрите, ребята, какая красивая цветочная полянка у нас получилась, от этих цветов бут- то всё заиграло яркими красками…

А мы и не заметили как очутились на станции «РОМАШКОВО»

Давайте вместе землю украшать

Растить сады, цветы сажать повсюду,

Давайте вместе землю уважать,

И относиться с нежностью, как к чуду!

8реб:.Ветерок с берёзкой шепчется

На траве блестит роса

Нам с тобой земля волшебница

Снова дарит чудеса.

9реб:. Если песня в небе кружится

Веселей звенит листва,

Если все вокруг подружатся

Будет больше волшебства.

Исполняется песенка «Самая счастливая»

1Ведущий: Дорогие ребята! Вы живете в замечательной, сильной, большой и красивой стране – России. И я надеюсь, что вы всегда будете любить и беречь свою Родину, гордиться ею, а когда вырастите прославите её своими делами. Россия всегда будет гордиться вами.

10реб:. Нет земли дороже чем Россия

Родились мы в ней и здесь живём

Это наша гордость наша сила

Ведь Россию – Родиной зовём.

11реб.: Какая Родина красавица

Остановись и погляди

Моя земля, моя Россия

Мы все наследники твои.

Исполняется танец «Дети большой страны»

2Ведущий: Ребята вот вы пойдете скоро в школу, в первый класс, а какие же отметки вы будите получать?

Ответ детей: Пятерки, четверки!

Звучит музыка в зал вбегает Двойка (взрослый)

2 Ведущий: Погодите дамочка, вы вообще кто?

Двойка: Здрасте, мои милые детки, мои будущие друзья – двоечники.

Я Двойка – супер

Я – звезда!

Со мной легко всегда учиться

Побольше надо лишь лениться.

2 Ведущий: Ну и ну, вот так дела,

Дети Двойка нам нужна?

Дети: Нет!

Двойка: Да как это я вам не нужна?

Вы знаете, сколько у меня друзей двоечников? О-го-го, сколько!

Вон видите, на последнем ряду двое прячутся (показывает на пап). Это же мои старые друзья. Они в школе так же на последней парте сидели, и весь дневник их был моими фотографиями увешан. – Привет! Друзья! (машет папам).

2 Ведущий: Не придумывай, Двойка. У таких хороших детей не может быть пап двоечников. Ты их с кем-то путаешь!

Двойка: Да как путаешь, как путаешь? Ты смотри, как они мне улыбаются, это они меня узнали. Я и с вами подружусь в школе, как только уроки не выучите.

Чем учебники читать

Предлагаю поиграть!

Кто тут смелый, кто герой?

Детвора пошли за мной!

2 Ведущий: Что же поиграть мы любим.

Проводится игра «Отметки»

На ковре лежат перевернутые карточки. Под музыку дети бегают по кругу, и с окончанием музыки нужно взять любую карточку, поднять вверх, повернуться к родителям с оценками.

1 Ведущий: Вот на какие оценки будут учиться наши дети: все на пять, молодцы!

Двойка: А теперь посмотрим, готовы ли к школе ваши родители.

Проводится игра с родителями. «Кто чем будет заниматься».

1 Ведущий: Вот видишь Двойка, и родители наши всё знают.

Двойка: А сейчас я посмотрю, знаете ли вы ребятки, что нужно положить в портфель?

Если в школу ты идёшь, то в портфель с собой берешь:

В клеточку тетрадку?

Новую рогатку?

Веник для уборки?

Дневник для пятерки?

Карнавальные маски?

Азбуку в картинках?

Рваные ботинки?

Фломастер и ручку?

Карандаши цветные?

В клетки канарейку?

1 Ведущий: Вот видишь, Двойка, наши дети все знают, ну и посмотри как они умеют собирать портфель. А помогут им их родители.

Поводится игра «Кто быстрее соберёт портфель»

1 Ведущий: Ну что Двойка, посмотрела, как ребята и их родители готовы к школе.

Двойка: Хм, подумаешь, тоже мне…

1 Ведущий: А сейчас, Двойка, наши ребята покажут тебе сценку «Лучший ученик».

Сценка «Лучший ученик»

1 Ведущий: Вот видишь, Двойка, у наших ребят не только родители, но и бабушки готовы к школе, чтобы помогать своим внучатам. А ты нам Двойка не нужна, до свиданья!

Двойка: Ну и ладно, пока, пока. Пойду других двоечников поищу.

(Двойка уходит)

2 Ведущий: Ну что ребята, утомила вас Двойка?

А что бы было интересней

Мы споем все вместе песню.

Исполняется песня «Детство быстро так промчалось…»

2 Ведущий: Внимание, внимание, поезд по маршруту «Детский сад – Школа» отправляется с первого пути. Следующая станция «СКАЗКИНО».

Дети двигаются по залу

2 Ведущий: Детство - это всегда сказочный мир чудес. Дети и взрослые очень любят сказки. Вот и сегодня к нам придет сказочный герой, а кто это мы и узнаем.

Под музыку входит Баба Яга (пританцовывая)..

Баба Яга: Я старушка – бедная, и совсем не вредная.

Мною всех пугают и совсем не знают.

Как же вы могли так дети,

Очень вредные на свете

Меня, Ягулечку-Красотулечку, пропустили.

И сюда не пригласили.

Я в саду вас развлекала,

Часто с вами я играла

Но а вы не пригласили,

Про меня совсем забыли

Ух! Накажу я вас,

Не пущу в первый класс!

2 Ведущий: Ты Бабулечка-Красотулечка, не сердись, ты лучше на стул садись да отдохни с дороги.

Б.Я.: Вы скоро в школу из детского сада убегаете, а со мной почему не играете (плачет).

2 Ведущий: Ты Бабулечка не плачь

Купим тебе калач,

А будешь плакать

Купим тебе лапоть.

Б. Я.: Не Хочу я лапоть, и не буду плакать. Я хочу танцевать и веселиться.

2 Ведущий: Наши ребята очень любят танцевать.

Исполняется танец «Ша-ла-лу-ла»

Б.Я: Ой, молодцы, уважили старушку. Ребятки, вот скоро в школу вы пойдёте, а много ли вы знаете? Я хочу проверить. Сейчас буду загадывать вам загадки, а вы будете их отгадывать…

1. Всех врагов победила, богатырская…(сила)

2. Леса тёмного краса – плутовка рыжая …(лиса)

3. В альбоме толстом бел и чист

Всем знаком бумажный… (лист)

4. Старая баба, но не карга

Вам из сказок знакома… (Баба Яга)

Вот теперь я верю, что вы к школе готовы, молодцы! Отпускаю вас в первый класс! Мне с вами было весело и интересно. Но мне пора, до свиданья, детвора! ( Б.Я. уходит)

1 Ведущий: Внимание, внимание! Поезд следующий по маршруту «Детский сад – школа» отправляется с первого пути. Следующая станция «ПРОЩАЛЬНАЯ» Прошу отъезжающих занять свои места. Счастливого пути…

(Дети двигаются по залу)

1 Ведущий: Ты повзрослел малыш

Теперь ты многое узнал

Здесь в мир тебе открыли дверь

Чтоб смело ты шагал.

Стал детский сад тебе родным

Как бут-то мамин взгляд,

Но бьют часы, расстаться с ним

Они тебе велят…

12 реб.: Друг наш близкий и родной

Детский сад наш дорогой

Посидим перед дорогой

И немножко помолчим

Мы сегодня слов так много

О тебе сказать хотим.

13 реб.: Был ты нам любимым домом

Согревал своим теплом

И не раз еще мы вспомним

О тебе с большим теплом.

14 реб.: Собирались в этом зале

Мы на праздники не раз

Песни пели, танцевали,

И пускались в перепляс.

Исполняется прощальный вальс «Кружится вальс» (с воспитателями)

Дети выстраиваются полукругом.

2 Ведущий: Вот и пришла пора

Сказать вам «до свиданья!»

Но всё равно не будем мы грустить

Сегодня хочется на празднике прощальном

Лишь доброе спасибо говорить.

15 реб.: Спасибо воспитателям

Мы скажем много раз

И нашей милой нянечки

Мы очень любим вас!

16 реб.: И заведующей нашей –

Благодарность всех детей

Каждый день заботой вашей

Детский сад наш всех светлей!

17 реб.: Спасибо музыканту

За праздники и смех

За то что есть таланты

Теперь у нас у всех!

18 реб.:Чтоб всегда мы ощущали

Силу, ловкость ног и рук

В дет саду работал с нами

Самый лучший наш физрук.

19 реб.: Методисту и завхозу

Медсестре и поварам

Всем сотрудникам детского сада

Говорим:

Все дети: «Спасибо вам!»

1 Ведущий: Под шелест сентября

Пойдешь ты в первый класс,

Но не забудем мы тебя

А ты, ты помни нас!

Исполняется песня «До свидания детский сад»

Поздравление заведующей, педагогов, родителей.

2 Ведущий: Спасибо тем, кто был сегодня здесь с нами.

Дорогие ребята, не забывайте нас, приходите к нам в гости.

Уважаемые гости, родители! Просим пройти вас на участок детского сада к центральному входу, а мы с ребятами возьмём шарики, выйдем на улицу и выпустим их в небо.