**СП «Приреченский детский сад» МБДОУ «Детство»**

**Познавательный проект**

**в средней группе**

**на тему "Безопасное детство"**

**Выполнила:** Шагилова Т.В., воспитатель

**Описание:** Предлагаю вашему вниманию познавательный проект «Безопасное детство». Наша повседневная жизнь таит множество опасностей. Сохранить здоровье детей, уберечь их от травм является долгом взрослых. Один из главных критериев уровня жизни человека – это безопасность, а для маленького и неопытного ребёнка безопасный образ жизни гарантирует здоровье и счастливое будущее.

**Тип проекта:** познавательный  
**Продолжительность:** краткосрочный .  
**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.  
**Актуальность темы:** Современные дети растут в мире высоких технологий. Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан – маленьких детей. Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей. Тема безопасного поведения на улицах города, в доме сегодня особенно актуальна. Ведь безопасность – это не просто усвоенные детьми знания, а правильное поведение в различных жизненных ситуациях, в том числе и неожиданных. Дошкольников необходимо научить понимать, как разумно и правильно вести себя в разных жизненных ситуациях, а в экстремальных – принять единственно верное решение, чтобы избежать тяжёлых последствий.  
**Цель проекта:** Формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни детей.  
**Задачи:**  
- обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования;  
- развивать способность практически применять полученные знания в повседневной жизни;  
- расширить знания детей о правилах дорожного движения;  
- развивать такие интегративные качества личности, как любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.  
**Участие родителей в реализации проекта:** Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс на основе педагогического сотрудничества. Помощь в подготовке материала, пособий, атрибутов.

**План реализации проекта:**  
1.Беседы с детьми на тему: «Опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми» *,* «Спички не тронь, в спичках огонь!» , «Соблюдайте правила дорожного движения».   
2. Конспект НОД по безопасности «Опасные предметы».  
3. Чтение художественной литературы: К. Чуковского «Путаница», С. Я. Маршака «Кошкин дом», В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года», сказка «Волк и семеро козлят», С. Михалков «Светофор»,Я. Пишумов «Азбука города», О. Бедарев «Если бы…».  
4. Просмотр мультфильмов: «Уроки тётушки Совы», «Можно и нельзя», «Дядя Степа милиционер», «Правила поведения детей при пожаре», «Как это случилось», «Осторожно электричество».  
5. Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Собери картинки», «Разрешается-запрещается», «Знакомый, свой, чужой», «Чем пожар я потушу».  
6. Физкультминутки: «Правила общения с опасными предметами», « С человеком не знакомым», «Пожарные», «Правила дорожного движения», «Мы по улице шагаем».  
7. Пальчиковые игры: «Свеча», «Раз, два, три, четыре, пять», «Транспорт», «Спички и огонь», «Мы – пожарные».   
8. Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Опасно, не опасно», «Что нужно при пожаре», «Ловкий пешеход», «Сигналы светофора».  
9. Сюжетно-ролевые игры: «Мы пассажиры», «Пешеходы», «Один дома», «Подкуп», «Опасные предметы».  
10. Папки-передвижки: «Азбука безопасности», «Опасность электроприборов», «Формирование основ пожарной безопасности», «Правила безопасного дорожного движения».  
11. Консультации для родителей: «Осторожно - незнакомец»

**Предполагаемый результат:** Формирование у детей навыков культуры поведения на дороге, в общественном транспорте, в быту, появление новых знаний о правилах безопасности. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.

**Стратегия осуществления проектной деятельности:** Данный проект осуществляется в рамках средней группы детский «Ромашка», в совместной деятельности педагога, детей.

**Продукт проектной деятельности:** Совместное творчество, игры, рекомендации для родителей.