**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 389 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников» Октябрьского района города Новосибирска**

🖂 630083, г. Новосибирск, ул. Большевистская, 159 а тел/факс 269 00 89

ИНН / КПП 5405202653 / 540501001

e-mail: ds\_389\_nsk@nios.ru



Конспект

Непосредственной образовательной

деятельности по финансовой грамотности

Тема: «Путешествие в страну экономики»

для детей дошкольного возраста 6-7 лет

Выполнила:

 Дебденко Е.В.

 Должность: воспитатель МБДОУ д/с №389

 Новосибирск 2025 г.

Цель: Закрепить знания старших дошкольников, по финансовой грамотности, через игровую деятельность.

Задачи:

**Образовательные:**

Формировать у детей интерес к[финансовой](https://www.maam.ru/obrazovanie/finansovaya-gramotnost-viktoriny) грамотности. Обобщить понятия о *«товаре»* и *«услуге»*. Закрепить знания о профессиях

- повышать интерес детей к познанию нового в сфере финансовой грамотности;

- учить детей творчески использовать в игре знания о финансовыхпонятиях;

- познакомить детей с различными видами интеллектуальных вопросов;

- учить детей разгадывать логические задачи.

**Развивающие:**

- развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления;

- выделять слова и действия, относящиеся к экономике, давать нравственную оценку поступкам героев;

- продолжить обогащение словаря детей новыми словами и понятиями;

- развивать речь, внимание, мыслительные операции;

- развивать командный дух, умение действовать согласованно.

**Воспитательные:**

- воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности;

- воспитание разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи;

- воспитывать чувство сопереживания, желание помогать своим товарищам во время выполнения заданий.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**

- Добрый день, ребята! Я рада приветствовать вас!

- Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Сегодня у нас состоится игра «Что? Где? Почему? Для того чтобы начать игру за игровой стол приглашается команда знатоков. ***(Звучит музыка, входят дети; представляю детей… Первый знаток команды…..)***

Играть сегодня вы будете со сказочными героями.

За игрой команды будет внимательно следить уважаемое жюри *(Ольга Викторовна)* давайте ее поприветствуем.

Ребята, сейчас я расскажу вам правила игры. Для начала, вам надо выбрать капитана команды.  *(Выбор капитана по считалке)*.

**(Раз, два, три, четыре, пять, с героями сказок мы будем играть).**

Воспитатель: Посмотрите ребята, перед вами лежат письма от сказочных героев с заданием. Я буду по порядку брать письма и зачитывать задания. После того как прозвучит вопрос, вам будет дано время на обсуждение ответа. После того, как вы обсудите вопрос и услышите сигнал, капитан команды должен выбрать одного из игроков, для ответов на этот вопрос. Если знаете ответ до сигнала, капитан должен поднять флажок (это сигнал о досрочном ответе) Отвечает один участник. За каждый правильный ответ команда будет получать монетку. Если команда дала неправильный ответ, то не получает монетку, а деньги уходят сказочному герою, который задавал вопрос.

Команде понятны правила?

Тогда, предлагаю провести небольшую разминку.

Ребят, вы же знаете, что труд является важной категорией в экономике, поэтому в качестве разминки я загадаю вам загадки о профессиях.

Слушайте первую загадку!

1. На витрине все продукты: овощи, орехи, фрукты. Помидор и огурец предлагает… (Продавец).

2. Вкусный приготовит суп малышам из разных групп, быстро вылепит котлеты и нарежет винегреты. (Повар).

3. Учит вежливости нас, прочитает вслух рассказ. Не учитель, не писатель. В садике наш… (Воспитатель).

4. Тонкой палочкой взмахнёт — хор на сцене запоёт. Не волшебник, не жонглёр. Кто же это? (Дирижёр)

5. Кто пропишет витамины? Кто излечит от ангины? На прививках ты не плачь — как лечиться, знает… (Врач).

Молодцы! Вот мы с вами и размялись, теперь давайте начнём нашу игру.

**Объявляется 1-й раунд.**  Он называется «Что?» ***(Звук гонга).***

Первое письмо пришло вам от Незнайки.

**Воспитатель:** Ребята, Незнайка задает вам вопросы, слушайте внимательно, обдумывайте и отвечайте. Капитан команды должен поднять флажок и выбрать игрока команды, который будет отвечать на этот вопрос.

**Вопросы:**

1. Как называются металлические деньги? *(Монеты)*

2. Как называются бумажные деньги *(Купюры)*

3. Чем отличается монета от купюры (*металлически/бумажные.)*

- Молодцы ребята, вы справились, с этим заданием и за правильный ответ ваша команда получает 1 монету.

**Воспитатель:**

- Мы с вами знаем множество мультфильмов, но есть мультфильмы, в которых прослеживается экономическое содержание, этому и посвящен наш второй раунд.

**2-й раунд, а называется он  *«Где?»*** (***Звук гонга).***

Второе письмо с заданием вам пришло от Мальвины. Давайте откроем его и посмотрим, что она нам пишет

Внимание, слушайте задание.

**Правила просты:** Вы слушаете фразу героя о деньгах, и вспоминаете, кто сказал эту фразу, и из какого мультфильма она прозвучала.

- Ребята, вы готовы?

**Вопросы:**

1. Кто из героев поет такую песню?

Завтра дальняя дорога Выпадает королю.

У него деньжонок много,

А я денежки люблю! *(Атаманша, Бременские музыканты)*

2. Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет. *(Дядя Федор, «Каникулы в Простоквашино»)*

3. Половина зернышка в день, в день это немного. Женюсь! А в год? В году 365 дней. По половине зернышка в день – 182.с половиной зерна в год. В год получается не так уж и мало. Нет, не женюсь! – рассуждал жених. *(«Дюймовочка» - крот»)*

4. Героиня, какой сказки нашла денежку и сделала выгодную покупку к своим именинам? *(Муха-Цокотуха)*

5. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? *(Курочка Ряба)*

6. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? *(Сказка о рыбаке и рыбке)*

- И последняя фраза.

7. Если я действительно стою сто тысяч миллионов, то нельзя ли мне получить хоть немного наличными.., чтобы я мог купить маленького щеночка *(Малыш и Карлсон)*

*Воспитатель:* Молодцы ребята, ответили на все вопросы правильно, за это вы получаете еще одну монетку.

А мы переходим к следующему письму. Странно, оно не подписано от кого.

**Давайте его прочитаем:** *«Ой, ребята, ПОМОГИТЕ! Из частей меня сложите!»*. Уважаемые знатоки, срочно требуется ваша помощь. У меня в конверте разрезанные картинки, которые вам нужно собрать, чтобы узнать - кому нужна помощь. На выполнение задания вам даётся 2 минуты.

**Воспитатель:**

- Переходим к выполнению задания.

*(Дети собирают картинку)*.

Ребята, кто получился? *(Буратино)*

Молодцы, и он приглашает нас на музыкальную разминку!

Вставайте со своих мест, немножко отдохнем.

 *(танец Буратино*).

**Ведущий:** Мы с вами немножко отдохнули, пора переходить к 3-му раунду.

3-й раунд называется «Почему?» *(Звук гонга).*

Это задание пришло вам от Кота в сапогах. Давайте посмотрим, что он нам пишет. Он предлагает решить ситуации, на обдумывание каждой ситуации вам даётся 2 минуты. Слушайте внимательно.

**Первая ситуация:**

«Медведь на своем огороде выращивает малину, а заяц на своей даче выращивает овощи. Медведь сырые овощи не очень любит, а вот пирожки с капустой, морковную запеканку или тыквенный суп, обожает. Заяц любит малиновое варенье, особенно зимой. Купить товар они друг у друга не могут, так как у них нет денег. Внимание, вопрос! Как вы думаете, как должны поступить звери в данной ситуации? «*(обменяться товаром, бартер)*.

  **Следующая ситуация:** «Свинка Пэпа живёт в Америке, у неё прохудились сапоги, чтобы купить новые, ей не хватает денег. Из России свинке Колобок отправил деньги, но в магазине их не приняли.  «**Почему**?» *(ответы*детей*)*.

А какие деньги в России? (рубли, а в Америке – *(доллары)*.

Что же надо сделать свинке? А где она может обменять деньги? *(ответы детей)*

Молодцы, и с этим заданием вы справились (получают еще одну монету)

***«Блиц – опрос»***

**Воспитатель:**

(Переходим к следующему конверту.)

- Ребята, сейчас проведём Блиц – опрос. Отвечать будет тот, кто первым поднимет руку, выкрикивать варианты ответов *Нельзя!*

На каждый вопрос нужно отвечать очень быстро.

Начинаем!

1. Что делает с рублём копейка? *(бережёт)*

2. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? *(сто друзей)*

3. Какое животное всегда при деньгах? *(поросёнок)*

4. На товаре быть должна, обязательно (цена)
5. И врачу и акробату, выделяют за труд (зарплату)

Уважаемые знатоки! Следующий раунд называется ***«Чёрный ящик»*. *(гонг)***

*(Звучит музыка, вносится чёрный ящик)*

Чтобы угадать, что лежит в ящике, надо разгадать загадку. На обдумывание ответа даётся 30 секунд.

Внимание вопрос: «В черном ящике находится то, чем, не имея наличных денег, можно безопасно расплатиться в магазине. Что находится в Черном ящике?»

Давайте посмотрим, правильно ли вы отгадали *(достать карту)*.

**Воспитатель:**

- Молодцы! Это был последний вопрос в игре *«Что? Где? Почему?»* На этом наша игра заканчивается. Вы очень хорошо поработали и показали хорошие знания.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас давайте посчитаем все наши заработанные монеты и узнаем кто победил в этой игре. *(Подсчет монет)*

Мы потрудились с вами на славу, давайте немножко отдохнем, и поиграем в игру «поиск клада»

**Динамическая пауза *«Поиск клада»***

Мы нашли богатый клад, *(изображают, как копают клад)*

Каждый кладу очень рад, *(дети улыбаются друг другу, машут)*

Стали думать, как нам быть? *(повороты головой)*

Как же клад нам разделить? *(пожимают плечами)*

Чтоб хватило всем друзьям, *(пересчитывают пальцы на руках)*

Делим ровно пополам *(разводят руки в стороны)*.

*(Звук стука)*

**Воспитатель:** Ребята тут еще одно письмо от наших сказочных героев давайте посмотрим, что в нем:

«Дорогие знатоки!

Поздравляем вас с великолепным выполнением всех заданий! Ваши усилия и стремление к знаниям поистине впечатляют, и мы рады объявить, что вас ожидает заслуженная награда.

Продолжайте в том же духе и вдохновляйте других на новые свершения!

С уважением и наилучшими пожеланиями»

(Ваши сказочные герои)

**Рефлексия.**

- Ребята, вам понравилась игра?

- Скажите, на какие вопросы было отвечать легко?

- А что было трудно?

**Воспитатель:** Молодцы! Вы все старались, справились с заданиями.

 **(Приложение 9)**