

Московская область
Администрация Дмитровского городского округа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕДЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. Н.К. КРУПСКОЙ

141850, Московская область, Дмитровский городской округ, пос. Деденево, ул. Советская, д. 2,
тел: +7(496)22-2-13-17, +7(495)9937353; email: dmit_ded@mosreg.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ
Деденевская СОШ им. Н.К. Крупской

Л.П. Криушенко
« ____ » _____ 2022 г.

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ДЕКАБРЬ

Подготовительная группа № 6 «Ягодка»

Воспитатели:

высшей квалификационной категории Марчукова С.И.

2022-2023 уч. г.

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ДЕКАБРЬ

Четверг 01.12.2022

Тематическая неделя «Зимушка-зима»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР	- Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 13 (без предметов). ([9], с. 15) - УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 5) - Игры с конструктором «Лего»: лего-живопись. Цель: показать, как составлять узор на плате «Лего» из деталей конструктора, действовать по образцу, по инструкции, самостоятельно придумывать узор. Развивать творческие способности, фантазию, воображение, эстетический вкус. - Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Больница»: чтение стихотворения С. Михалкова «Чудесные таблетки»; прослушивание пьесы. П. Чайковского «Болельщик куклы»; пополнение уголка атрибутами. Цель: способствовать обогащению сюжета игры, учить детей использовать информацию, полученную из различных источников (кино, литература, экскурсии и др.). Создавать предметно-игровую среду, используя полифункциональный материал, предметы-заместители и др. - П/игра «Два Мороза». ([13], с. 138)	Упражнение «О чем рассказала музыка» с Ц е л ь : развивать умение чувствовать настроение музыкального произведения	
ОД	СКР ПР ФР	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 25. ([3], с.83) Программное содержание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Дружная семья. ([5], с. 33) Программное содержание. Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью 3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Народные приметы» ([15], с.86)		
Возвращение с прогулки	РР СКР	- Культурно – гигиенические процедуры. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Красная горка» (из сборника «Лесные были») (продолжение)		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Деятельность после сна	ФР	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.		
Вечер	СКР РР ПР	- Д/и «Чей хвост? Чей клюв?» Цель: упражнять в умении называть птиц по внешним признакам. - Д/и «Фантастическая птица» Цель: развивать воображение. - Чтение отрывка «Зима! Крестьянин торжествуя...» из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Цель: воспитывать умение видеть красоту русской природы, вслушиваться в мелодику стихотворного текста, понимать образные слова и выражения. - Работа в уголке сенсорного воспитания: группируем предметы по заданному признаку. Цель: формировать у детей умение подбирать пары предметов, совпадающих по заданному признаку (величине, форме, строению); аргументировать свой выбор; самостоятельно придумывать подобные задания. - Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: учить детей передавать в игре трудовые действия работников магазина, покупателей. Предложить обыграть различные ситуации, выступая поочередно в роли продавцов и покупателей. - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)	Закрепление умения преобразовывать квадрат в треугольник путем разрезания по диагонали у	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 2. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями		Предложить по дороге домой поймать на варежку снежинку и рассмотреть ее, послушать, как скрипит снег под ногами.		

Пятница 02.12.2022

Тематическая неделя «Зимушка-зима»

Режимные моменты	Инте-грация ОО	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	
Утро	ФР СКР РР ПР	- Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 13 (без предметов). ([9], с. 15) - УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 5) - Д/и «Счетные палочки» Цель: упражнять в умении составлять изображение из счетных палочек. - Д/и «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание и наблюдательность детей. - Игры с металлическим конструктором: строим башенный кран. Цель: формировать умение анализировать постройку и конструировать по образцу. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук. - Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Семья»: чтение стихотворения П.-Воронько «Мальчик-помогай», стихотворения А. Барто «Настенька»; изготовление ковриков из полосок цветной бумаги. Цель: формировать социокультурные компетенции владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей (семьянина, гражданина), умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в окружающем мире семье, в коллективе.			Дидактическое упражнение «Кто больше знает слов?» с Ц е л ь : закрепить умение называть слова с заданным звуком в начале, конце, середине слова	- картинки с изображением начала зимы - музыкальная композиция «Зимнее настроение»
ОД	РР ХЭР ФР	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Волшебная птица. ([4], с.80) Программное содержание. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции. Развивать умение создавать сказочные образы. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор. 2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Планируется педагогом самостоятельно.				
Прогулка	ФР РР СКР РР ХЭР	«По экологической тропе». (экскурсия) ([15], с.87)			Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	РР СКР	- Культурно – гигиенические процедуры. - Чтение художественной литературы: Ушинский «Четыре желания».				
Деятельность после сна	ФР	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.			Текущие дела в группе	
Вечер	СКР РР ПР ХЭР ФР	- Слушание музыкальных произведений классической музыки - «Зимнее настроение». Цель: продолжать развивать интерес к музыке, формировать музыкальную культуру - Чтение сказки П. Ершова «Конек-горбунок». Цель: предложить детям определить жанр произведения, выбрать иллюстрации к прочитанным фрагментам, пересказать запомнившиеся эпизоды, поделиться впечатлениями от прочитанного. - Работа в уголке физического воспитания: игры с мячом. Цель: напомнить детям правила поведения с мячом в помещении. Формировать умение действовать с мячом, упражнять в перебрасывание мяча друг другу, правой (левой) рукой, ловле мяча двумя руками. - Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «На приеме у врача». Цель: побуждать детей, выступая в роли врача, использовать свои знания о профилактике и лечении некоторых заболеваний, о правилах личной гигиены. Совершенствовать умение детей соблюдать ролевые соподчинения вести ролевые диалоги, использовать атрибуты. - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)	Упражнение «Назови одним словом» с			
Вечерняя прогулка	ФР РР СКР РР ХЭР	Прогулка 3. Декабрь. (см. Приложение 3)				
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.					

Понедельник 05.12.2022

Тематическая неделя «Зимушка-зима»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	
Утро	ФР СКР РР ПР	- Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 13 (без предметов). ([9], с. 15) - УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 5) - Беседа «Во что играют дети зимой?». Цель: формировать умение составлять рассказы по картинкам. Развивать связную речь. - Чтение сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев». Цель: предложить детям определить жанр произведения, охарактеризовать персонажей, их поступки, придумать свой вариант продолжения сказки. - Упражнение «Учимся следить за прической». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, осознанное отношение к внешнему виду, привычку следить за прической. Учить соблюдать правила личной гигиены, содержать расческу в чистоте. - Игры со строительным материалом: «Строим школу». Цель: формировать умение создавать модели здания, использовать освоенные ранее умения работы со строительным материалом. Развивать творческое воображение, способность объединяться в игре.			Игра-пантомима «Расскажи без слов» с	- сюжетные картинки «Во что играют дети зимой»
ОД	ПР ХЭР ФР	1. Речевое развитие (Развитие речи). Занятие 26. Работа с иллюстрированными изданиями сказок. ([2], с. 50) Программное содержание. Учить детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей 2. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Лепка по замыслу. ([4], с. 73) Программное содержание. Учить самостоятельно намечать содержание лепки; придавать форму фигуре, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работы товарищей. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. 3. Физическое развитие (Физкультура в зале). Планируется педагогом самостоятельно.				
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Первопроходцы». ([15], с.88)			Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	СКР РР	- Культурно – гигиенические процедуры. - Чтение художественной литературы: В. Витка «Синица»				
Деятельность после сна	ФР	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.			Текущие дела в группе Починка карандашей	
Вечер	СКР РР ПР ХЭР	- Чтение стихотворения А.С. Пушкина «На красных лапах гусь». Цель: предложить детям определить жанр произведения, передать своими словами его содержание, рассказать, о чем это стихотворение. Учить передавать в речи впечатления от прочитанного. - Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»: сюжет «Макияж». Цель: Используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла. Формировать умение использовать предметы- заместители. - Работа в уголке музыкального воспитания: знакомство с балалайкой. Цель: познакомить детей с историей создания инструмента, предложить рассмотреть и охарактеризовать его, назвать составляющие, послушать звучание. - Беседа «Я один дома». Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умение заниматься самостоятельно выбранным делом. ([10], с. 41) - Отгадывание загадок о временах года. Цель: развивать мышление, логику. - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)		Закрепить навыки рисования карандашом у		
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 4. Декабрь. (см. Приложение 3)				
Работа с родителями		Выставка детского рисунка «Зима в городе"				

Вторник 06.12.2022

Тематическая неделя «Зимушка-зима»

Режимные моменты	Инте-грация ОО	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	- Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 14 (в парах). ([9], с. 16) - УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 5) - Внесение в группу "Панорамы добрых дел". Цель: способствовать развитию осознанного поведения, умения анализировать свои поступки. - Игра "Какое слово лишнее". Цель: закреплять операции обобщения и исключения, развивать слуховое внимание. - Рисование "Что я хочу получить в подарок от Деда Мороза". Цель: закрепить графические навыки. Умение пользоваться разными выразительными средствами. - Малоподвижная игра «Золотые ворота». ([14], с. 24)		«Продолжи узор» с Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку	- картинки с изображением зимующих птиц (Воробья, вороны, сороки, снегиря, синицы)
ОД	ПР ФР	1. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование здания. ([17], с.9) Цель: развивать умения сооружать различные конструкции, видеть конструкцию объекта и анализировать ее составные части и функциональное назначения. 2. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 26. ([3], с.85) Программное содержание. Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей. 3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя			
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Птицы – наши друзья». ([15], с.89)		Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	РР СКР	- Культурно – гигиенические процедуры. - Чтение русской народной сказки «Морозко».			
Деятельность после сна	ФР	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.			Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	- Игровое упражнение "Что мы знаем о ...". Цель: расширять знания детей друг о друге. - Познавательно-исследовательская деятельность "Могут ли животные жить в земле". Цель: выяснить, что есть в почве для жизни живых организмов. - Чтение. Осеева "В одном доме". Цель: формировать дружеские взаимоотношения через литературу. «Сделаем птицам новогодний подарок». Цель: продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Поощрять желание подкармливать птиц зимой. Развивать интерес к труду в природе. ([10], с. 44) - Беседа "Почему у нас два глаза". Цель: уточнить свойства зрительного аппарата. - Д/и «Времена года». Цель: закреплять знания детей о последовательности сезонов, характерных признаках каждого времени года. ([12], с. 29). - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)		Разучивание стихотворения «Белая береза» С.Есенина с	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 5. Декабрь. (см. Приложение 3)			
Работа с родителями		Предложить принять участие в творческой выставке «Мастерская Деда Мороза»			

Среда 07.12.2022

Тематическая неделя «Зимушка-зима»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	- Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 14 (в парах). ([9], с. 16) - УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 5) - Создание Новогоднего календаря (отрывного). Цель: формировать представления детей о времени. - Игра "Доскажи словечко". Цель: упражнять в образовании родственных слов. - Открытие "Новогодней мастерской". Цель: побудить детей изготавливать украшения для группы и подарки близким. - Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух». ([14], с. 25)		Д/и «Назови ласково» с Цель: упражнять детей в слово-образовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных	
ОД	РР ХЭР ФР	1. Речевое развитие (Развитие речи). Занятие 27. Звуковая культура речи. ([2], с. 51) Программное содержание. Продолжать развивать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой анализ слова. 2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Как мы танцуем на музыкальном занятии. ([4], с. 82) Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения. 3. Физическое развитие (Физкультура в зале). Планируется педагогом самостоятельно			
Прогулка	ФР РР СКР РР ХЭР	«Проказы матушки-зимы» ([15], с.91)			
Возвращение с прогулки	СКР РР	- Культурно – гигиенические процедуры. - Чтение рассказа В.Бианки «Синичкин календарь. Декабрь»			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Деятельность после сна	ФР	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.			
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	- Беседа "Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт". Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила пожарной безопасности. - Чтение В.Ливанов "Дед Мороз и лето". Цель: начать знакомство с произведением. - Аппликация "Снеговик". Цель: закрепить умение вырезать симметричные изображения, креативно украшать снеговика. - Игра "Сдуй снежинку". Цель: укреплять дыхательную систему. - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)		«Разложи по группам» с Цель: формировать умение группировать предметы гардероба: одежда, обувь, головные уборы	
Вечерняя прогулка	ФР РР СКР РР ХЭР	Прогулка 6. Декабрь. (см. Приложение 3)			
Работа с родителями		Папка-передвижка «Интересные факты про Новый год»			

Четверг 08.12.2022

Тематическая неделя «Зимушка-зима»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР	- Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 14 (в парах). ([9], с. 16) - УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 5) - Презентация "Резиденция Деда Мороза". Цель: расширять знания детей о том, где живёт и работает Дед Мороз. - Игра "Семейка слов" (снег, снежинка, заснеженный и т.д.). Цель: упражнять детей в составлении однокоренных слов. - Внесение новогодних лабиринтов. Цель: способствовать развитию внимания и глазомера. - Малоподвижная игра «Зеваки». ([14], с. 24)	Игровое упражнение «Что будет, если откроешь дверь незнакомому человеку?» с	- презентация «Резиденция Деда Мороза»
ОД	СКР ПР ФР	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 27. ([3], с.89) Программное содержание. Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. 2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Путешествие в прошлое книги. ([5], с. 22) Программное содержание. Познакомить детей с историей создания книги. Показать, как изменялась книга с течением времени. Вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам. 3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Снежные колобки». ([15], с.92)		
Возвращение с прогулки	РР СКР	- Культурно – гигиенические процедуры. - Чтение глав из повести-сказки О. Пройслер «Маленькая Баба-Яга».		
Деятельность после сна	ФР	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	- Просмотр видео "Основы естествознания". Цель: поддержать интерес детей к изучению окружающего мира. - Наблюдение за тёмной и светлой частью суток. Цель: объяснить детям, что продолжительность суток не меняется, а светлое время зависит от времени года. - Продолжение чтения В.Ливанов "Дед Мороз и лето". Цель: закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию рассказа. «Игра в подарок малышам». Цель: воспитывать заботливое отношение к малышам. Продолжать обучать формам речевого этикета. Развивать умение передавать в рисунке характерные особенности предметов. ([10], с. 45) - Проблемная ситуация "Чем шум вреден для слуха". Цель: приучать детей заботиться о своём организме. - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)	Рассматривание с картин, иллюстраций в книгах и детских энциклопедиях, знакомящих с трудом взрослых	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 7. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями		Консультация «Новогодние игрушки своими руками»		

Пятница 09.12.2022

Тематическая неделя «Зимушка-зима»

Режимные моменты	Инте-грация ОО	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР	- Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 14 (в парах). ([9], с. 16) - УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 5) - Обсуждение зимних примет. Цель: воспитывать пытливость ума, желание наблюдать за изменениями в природе. - Игра "Составь предложение". Цель: упражнять детей в составлении предложений по набору слов. - Конструирование "Замок Деда Мороза". Цель: развивать творчество через конструирование из строительного материала. - Игра-аттракцион "Кто больше снежков забросит в корзину". Цель: порадовать детей, развивать глазомер.		Д/и «Выкладывание елочки из палочек». Цель: развивать мелкую моторику рук	
ОД	РР ХЭР ФР	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Рисование по замыслу. ([4], с. 83) Программное содержание. Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать материалы для рисования. Развивать воображение, творчество. 2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Планируется педагогом самостоятельно.			
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Идем искать клад!». ([15], с.93)			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	- Культурно – гигиенические процедуры. - Чтение глав из повести-сказки О. Пройслер «Маленькая Баба-Яга».			
Деятельность после сна	ФР	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.			Текущие дела в группе
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	- С.р. игра "Химическая лаборатория". Цель: формировать умение подчиняться игровому правилу. - Познавательнo-исследовательская деятельность "Замерзание жидкостей" (продолжение). Цель: выяснить особенности замерзания молока, масла и т.д., сделать зарисовки в дневнике наблюдений. - Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: закрепить технику выполнения упражнений. - Слушание музыки из альбома "Времена года" П.И.Чайковского «Играем в подвижную игру». Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Познакомить детей с новой считалкой. Учить организовывать подвижные игры. ([10], с. 46) - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)		Игра «Какой фигуры не хватает» с	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 8. Декабрь. (см. Приложение 3)			
Работа с родителями		Привлечь родителей к украшению группы к Новому году.			

Понедельник 12.12.2022

Тематическая неделя «Новый год спешит к нам в гости»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	- Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 14 (в парах). ([9], с. 16) - УТРЕННИЙ КРУГ № 15 (см. Приложение 5) - Рассматривание капель воды в микроскоп. Цель: закрепить названия частей микроскопа, правила работы с ним. - Игра "Найди слова близкие по значению". Цель: определить слова, относящиеся к ветру зимой. - Рисование "Волшебные стёклышки". Цель: создать книжку-самоделку "Что я видел в микроскоп". - Малоподвижная игра «Идет к нам Дед Мороз». ([14], с. 25)		Задание «Опиши опасный предмет, а я угадаю»	- сюжетные картинки с изображением елки, встречи Нового года и Рождества у разных народов
ОД	ПР ХЭР ФР	1. Речевое развитие (Развитие речи). Занятие 28. Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» ([2], с. 52) Программное содержание. Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л. Толстого. познакомить с рассказом Л. Толстого «Прыжок».			
		2. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Вырежи и наклей любимую игрушку. ([4], с. 83) Программное содержание. Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмеряя размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Развивать умение подбирать бумагу хорошо сочетающихся цветов для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.			
		3. Физическое развитие (Физкультура в зале). Планируется педагогом самостоятельно			
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Зимняя свежесть». ([15], с.94)			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	- Культурно – гигиенические процедуры. - Прослушивание музыкальной композиции «Сани с колокольчиками» муз. А. Агафонникова			
Деятельность после сна	ФР	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.			Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	- С.р. игра "Снежная королева". Цель: формировать умение разворачивать сюжет на основе знакомых сказок. - Настольная игра "Сложи узор" (кубики Никитина). Цель: научить детей выкладывать снежинку и ёлочку без опоры на схему. «Готовимся к Новому году». Цель: воспитывать стремление следовать в своих поступках положительному примеру. Обращать внимание детей на эстетику окружающего пространства, формировать умение эстетически оценивать окружающую среду. Формировать умение подбирать цвета при изготовлении игрушек. ([10], с. 47) - Малоподвижная игра «Краски». ([14], 25) - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)		Индивидуальное задание «Пройди лабиринт с новогодними игрушками»	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 9. Декабрь. (см. Приложение 3)			
Работа с родителями		Творческая выставка «Мастерская Деда Мороза»			

Вторник 13.12.2022

Тематическая неделя «Новый год спешит к нам в гости»

Режимные моменты	Инте-грация ОО	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР	- Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 15 (с гимнастической палкой). ([9], с. 17) - УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 5) - Рассматривание картинок по теме: «Елочка – зеленая иголочка». Цель: продолжать учить детей отвечать на вопросы целым предложением. - Интеллектуальная игра «Шашки». Цель: развивать логическое мышление, внимание, умение просчитывать ходы соперника. - Упражнение «Какое слово звучит не так?» . Цель: Развивать звуковую культуру речи, учить детей различать слова, близкие по звуковому составу, выбирать из ряда слов одно, наиболее отличающееся по звучанию от других, пояснять суть различий.	Д/игра «Подбери украшение для елочки»	- картинки по теме «Елочка – зеленая иголочка»
ОД	ПР ФР	1. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование елки из бумаги по инструкции. ([17], с.35) Цель: закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях, использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона, создавать игрушки; формировать умение использовать образец 2. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 29. ([3], с.94) Программное содержание. Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества. 3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Звуки сказочной зимы». ([15], с.95)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	РР СКР	- Культурно – гигиенические процедуры. - Чтение рассказа "Ёлка" М.М. Зощенко		
Деятельность после сна	ФР	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	ФР СКР РР ПР	- С.р. игра «Семья». Цель: расширять игровой опыт, умение оборудовать игровое пространство игрушками – заместителями, воспитывать уважительное отношение к сверстникам. - Дыхательная гимнастика «Сдуем перышко». Цель: формировать умение регулировать силу выдоха. - Беседа на тему «Правила безопасного использования утюга». Цель: познакомить детей с правилами работы с утюгом в присутствии взрослого, пояснить, почему нельзя самим включать электроприборы в сеть. - Настольно-печатная игра «Который час?» . Цель: организовать применение в игре знаний детей о частях суток, явлениях, происходящих в природе и в деятельности человека в разное время суток. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)	Разучивание стихотворения К.Чуковского «Были бы у елочки ножки» с	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 10. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Среда 14.12.2022

Тематическая неделя «Новый год спешит к нам в гости»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР	- Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 15 (с гимнастической палкой). ([9], с. 17) - УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 5) - Режиссерская игра со строителем и мелкими игрушками. Цель: развивать конструктивные способности, умение обыгрывать постройку. - Рисование елочных игрушек карандашами. Цель: закреплять умение правильно держать карандаш, закрашивать без пробелов. - Заучивание стихотворения «Что такое Новый год?». Цель: продолжать учить детей понимать образную речь, читать стихи выразительно.		Закрепление знаний о геометрических фигурах у	
ОД	РР ХЭР ФР	1. Речевое развитие (Развитие речи). Занятие 29. Тяпа и Топ сварили компот. ([2], с. 53) Программное содержание. Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. 2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Сказка о царе Салтане. ([4], с.84) Программное содержание. Воспитывать любовь к творчеству А. Пушкина, стимулировать желание рисовать иллюстрации к его сказкам. Учить выбирать эпизоды сказки, которые хотелось бы отразить в рисунке, передавать волшебный колорит. 3. Физическое развитие (Физкультура в зале). Планируется педагогом самостоятельно			
Прогулка	ФР РР СКР РР ХЭР	«Почему хрустят снежинки». ([15], с.96)		Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	СКР РР	- Культурно – гигиенические процедуры. - Чтение художественной литературы: Г.-Х. Андерсен «Снежная королева»			
Деятельность после сна	ФР	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.			Текущие дела в группе
Вечер	ХЭР СКР РР ПР	- Ручной труд: изготавливаем новогодние игрушки. Цель: учить детей делать игрушки, сувениры из природного материала и бумаги, использовать освоенные ранее навыки. Организовать конкурс на лучшую игрушку, учить оценивать творческие работы. - Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Парикмахерская»: создание альбома «Модели причесок»; проведение дидактической игры «Кому что нужно». Цель: раскрыть содержание деятельности парикмахера, формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры, помочь освоить разнообразные игровые роли (парикмахер, клиенты, кассир, уборщица). Воспитывать уважение к людям названных профессий. - Разучивание стихотворений о новогодних праздниках. Цель: предложить детям выбрать стихотворение, учить декламировать понравившееся произведение, выбирать средства выразительности в соответствии, с содержанием стихотворения и передаваемым им настроением. Способствовать созданию атмосферы ожидания праздника. - Работа в уголке книги: обзорное знакомство с современными детскими журналами. Цель: продолжать знакомить детей с современной детской периодикой, ее содержанием, оформлением. Формировать элементы художественно-творческих компетенций читателя, слушателя. - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)		Д/игра «Выкладывание елочки из палочек». Цель: развивать мелкую моторику рук	
Вечерняя прогулка	ФР РР СКР РР ХЭР	Прогулка 11. Декабрь. (см. Приложение 3)			
Работа с родителями		Консультация «Развитие связной речи у дошкольников»			

Четверг 15.12.2022

Тематическая неделя «Новый год спешит к нам в гости»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	- Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 15 (с гимнастической палкой). ([9], с. 17) - УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 5) - Д/игра «Угадай сказку». Цель: продолжать учить детей составлять серию картинок к конкретной сказке, коротко пересказывать ее содержание. - Рассматривание поделок на выставке «Мастерская Деда Мороза» (в группе). Цель: продолжать воспитывать умение выражать свои впечатления от увиденного с помощью речи. - Слушание песен о новогодней елке. Цель: развивать интерес к музыкальному творчеству. - Игры со строителем и пазлами. Цель: развивать внимание, усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца.		Беседа на тему «Какие подарки любят девочки/мальчики?» с	- песни о новогодней елке
ОД	ПР СКР ФР	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Занятие 30. ([3], с.98) Программное содержание. Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры. 2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). На выставке кожаных изделий. ([5], с. 24) Программное содержание. Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи. Познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность. Вызывать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира. 3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя			
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Мороз невелик, да стоять не велит». ([15], с.98)		Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	РР СКР	- Культурно – гигиенические процедуры. - Чтение художественной литературы: Г.-Х. Андерсен «Снежная королева»			Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Деятельность после сна	ФР	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.			
Вечер	СКР РР ПР	- Беседа «Кто разбил большую вазу». Цель: объяснить детям, что особого осуждения заслуживает человек, который перекладывает свою вину на другого. ([11], с. 68) - Игры с конструктором «Лего»: строим лабиринт. Цель: учить детей строить лабиринт из конструктора «Лего» с наибольшим количеством тупиков, зарисовывать его, находить собственные решения. Формировать навыки конструирования. - Д/игра «Кто больше подберет?». Цель: актуализировать в речи детей и уточнить значение понятий «слово», «звук», «буква». Учить подбирать слова на заданную букву, звук. Формировать звуковую культуру речи. - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет «Модные прически». Цель: побуждать детей использовать в игре практические умения по созданию простейших причесок, выбирать подходящие аксессуары. Создавать условия для творческого самовыражения детей, эмоционального развития. - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)	Дидактическая игра «Найди ошибку» с		
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 12. Декабрь. (см. Приложение 3)			
Работа с родителями		Папка-передвижка «История новогодней елочки»			

Пятница 17.12.2020

Тематическая неделя «Новый год спешит к нам в гости»

Режимные моменты	Инте-грация ОО	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР	- Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 15 (с гимнастической палкой). ([9], с. 17) - УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 5) - Д/игра «Выложи из палочек». Цель: развивать умение выполнять рисунок с помощью счетных палочек по образцу. - Д/игра «Придумай предложение» - по сюжетной картинке с порой на схему. - Игра в шашки. Цель: продолжать развивать интерес к интеллектуальным играм. - Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Почта»: беседа по картине «На почте»; составление и отправка коллективного письма заболевшему товарищу. Цель: расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей.	Закреплять прием вырезания ножницами симметричных деталей с	
ОД	РР ХЭР ФР	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Сказка о царе Салтане. ([4], с.84) Программное содержание. Воспитывать любовь к творчеству А. Пушкина, стимулировать желание рисовать иллюстрации к его сказкам. Учить выбирать эпизоды сказки, которые хотелось бы отразить в рисунке, передавать волшебный колорит. 2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Планируется педагогом самостоятельно		
Прогулка	ФР РР СКР РР ХЭР	«Спасибо, мороз, что снегу принес». ([15], с.99)		
Возвращение с прогулки	СКР РР	- Культурно – гигиенические процедуры. - Чтение художественной литературы: Г.-Х. Андерсен «Снежная королева»		
Деятельность после сна	ФР	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.		Текущие дела в группе
Вечер	СКР РР ПР	- Ситуативная беседа «Хлопушки детям не игрушки». Цель: формировать умение безопасно вести себя в быту, учить вести себя в экстренной ситуации. - Слушание сказки «Двенадцать месяцев» (аудиозапись). Цель: воспитывать интерес к художественной литературе, умение анализировать поведение героев. - С.Р.игра «Семья». Цель: расширять игровой опыт, умение оборудовать игровое пространство. - Малоподвижная игра «Колечко». ([14], с. 26) - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)	Д/игра «Зимние месяцы» с Цель: выучить с детьми зимние месяцы	
Вечерняя прогулка	ФР РР СКР РР ХЭР	Прогулка 13. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями		Родительское собрание «Подготовка руки дошкольника к письму»		

Понедельник 19.12.2022

Тематическая неделя «Елка-красавица детям очень нравится»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР	- Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 15 (с гимнастической палкой). ([9], с. 17) - УТРЕННИЙ КРУГ № 16 (см. Приложение 5) - Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: развивать у детей организаторские способности, повышать степень самостоятельности при организации различных видов игр. Формировать умения, связанные коммуникативными и регулятивными функциями речи. - Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Медведко». Цель: продолжать развивать интерес к литературе, воспитывать чуткость и умение сопереживать героям произведений. Учить видеть красоту и выразительность языка произведения - Упражнение «Аккуратно моем руки». Цель: формировать умение аккуратно мыть руки и лицо, не разбрызгивая воду. Воспитывать самоконтроль, осознанное отношение к внешнему виду. - Д/игра «Когда это бывает?». Цель: организовать применение детьми знаний о временах года, характерных явлениях в жизни животных и растений, о деятельности человека в разные сезоны. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.		Дидактическая игра «Добавь слог» с	- семейные фотографии встречи Нового года
ОД	ПР ХЭР ФР	1. Речевое развитие (Развитие речи). Занятие 30. Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь». ([2], с. 54) Программное содержание. Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь». 2. Художественно - эстетическое развитие (Лепка). Дед Мороз. ([4], с. 81) Программное содержание. Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности. 3. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Планируется педагогом самостоятельно.			
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Как зимуют деревья». ([15], с.100)		Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	СКР РР	- Культурно – гигиенические процедуры. - Чтение художественной литературы: Г.-Х. Андерсен «Снежная королева»			
Деятельность после сна	ФР	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.			Текущие дела в группе Починка карандашей
Вечер	ФР СКР РР ПР	- Сюжетно – ролевая игра «Кукольный театр». Цель: расширять игровой опыт, закреплять умение меняться ролями во время игры. - Игра в шашки. Цель: развивать внимание, усидчивость. - Игры в спортивном уголке. Цель: закреплять умение использовать спортивный инвентарь в свободной деятельности. - П/игра «Два мороза». ([13], с. 138) - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)	Беседа «Зима» с	Цель: закреплять знания о временах года и связанных с ними природных явлениях и изменениях в жизни людей и животных.	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 14. Декабрь. (см. Приложение 3)			
Работа с родителями		Предложить родителям разучить с детьми стихотворение о елке			

Вторник 20.12.2022

Тематическая неделя «Елка-красавица детям очень нравится»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР	- Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с веревкой). ([9], с. 17) - УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 5) - Совместное письмо для детей других стран с пожеланиями наилучшего. Цель: воспитывать дружеские чувства между детьми разных стран, активизировать словарь. - Рассматривание сюжетной картинки "Как дети ёлку украшали". Цель: учить внимательно рассматривать картинку, составлять рассказы от лица героев. - Малоподвижная игра «Идет к нам Дед Мороз». ([14], с. 25)	Дидактическое упражнение «Слова для поздравлений» с	- сюжетная картинка «Как дети елку украшали» - сюжетные картинки с изображением встречи Нового года, новогоднего хоровода - видеозапись «Новогодние песенки»
ОД	ПР ФР	1. Познавательное развитие (Конструирование). Конструирование упаковки для праздничного подарка. ([17], с.94) Цель: упражнять в создании схем и чертежей; учить моделированию на плоскости, конструировать из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность, умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки. 2. Познавательное развитие (ФЭМП). Повторение. Цель: закрепить с детьми полученные знания. 3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Льдинки-холодинки». ([15], с.102)		
Возвращение с прогулки	СКР РР	- Культурно – гигиенические процедуры. - Чтение художественной литературы: Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы»		
Деятельность после сна	ФР	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.		
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	- Игра "Волшебная подушечка". Цель: способствовать развитию общения между детьми. - Познавательно-исследовательская деятельность "Как не обжечься". Цель: показать зависимость быстроты нагревания от материала, из которого изготовлен предмет. - Домашние заготовки "Где живёт Дед Мороз". Цель: создать праздничное настроение, активизировать монологическую речь. - Игра "Художники - реставраторы". Цель: закрепить названия жанров живописи. - Малоподвижная игра «Кружочек». ([14], с. 27) - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)	Дидактическая игра «Из чего сделан этот предмет?» с	Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 15. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Среда 21.12.2022

Тематическая неделя «Елка-красавица детям очень нравится»

Режимные моменты	Инте-грация ОО	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	- Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с веревкой). ([9], с. 17) - УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 5) - С.р. игра "Семья готовится к встрече Нового года". Цель: развивать самостоятельность в организации игр, воспитывать уважительное отношение друг к другу. - Придумывание сказки, по опорным словам, (Дед Мороз, олени и т.д.). Цель: закреплять умение составлять рассказы, активизировать словарь и мышление. - Изготовление плаката "Берегите ёлочку". Цель: закрепить умение распределять обязанности в коллективной работе. - Малоподвижная игра «Кто приехал?». ([14], с. 27)		Упражнение в ходьбе с выполнением заданий (с остановкой, приседанием, поворотом)	- сюжетные картинки на тему «Новогодние подарки»
ОД	РР ХЭР ФР	1. Речевое развитие (Развитие речи). Занятие 31. Лексические упражнения. ([2], с. 55) Программное содержание. Активизировать словарь детей. Совершенствовать слуховое восприятие речи 2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Зимний пейзаж. ([4], с. 86) Программное содержание. Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. 3. Физическое развитие (Физкультура в зале). Планируется педагогом самостоятельно			
Прогулка	ФР РР СКР РР ХЭР	«Морозный денек – что комариный носок». ([15], с.103)			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	РР СКР	- Культурно – гигиенические процедуры. - Чтение художественной литературы: Дж. Родари «Путешествие голубой стрелы»			
Деятельность после сна	ФР	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.			Текущие дела в группе
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	- Рассказ воспитателя об истории телевидения. Цель: расширять знания о средствах массовой информации. - Чтение стихов о новом годе, составление мнемотаблиц по стихам. Цель: привлечь детей к изготовлению пособий. - Лепка ёлочек из солёного теста. Цель: закрепить умение работать с тестом. - Зимние игры-аттракционы по выбору детей. Цель: развлечь детей, создать праздничное настроение. - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)	Обучение измерению сыпучих веществ с помощью условной мерки		
Вечерняя прогулка	ФР РР СКР РР ХЭР	Прогулка 16. Декабрь. (см. Приложение 3)			
Работа с родителями		Информация «Новый год шагает по стране»			

Четверг 22.12.2022

Тематическая неделя «Елка-красавица детям очень нравится»

Тема: «Зима»					
Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	- Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с веревкой). ([9], с. 17) - УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 5) - Чтение: Д.Крупская "Чистота". Цель: продолжить закреплять КГН. «Новогодние пожелания». Цель: воспитывать стремление следовать в своих поступках положительному примеру. Совершенствовать речь как средство общения. Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. ([10], с. 52) - Украшение грабелек. Цель: вспомнить о японских традициях встречи Нового года. - Физминутка "Зима". Цель: повторить слова.		Дидактическая игра «О чем еще так говорят?» с	- энциклопедия «Зимние виды спорта» - изображения Деда Мороза и Санта-Клауса
ОД	ПР СКР ФР	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Повторение. Цель: закрепить с детьми полученные знания. 2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Две вазы. ([5], с. 25) Программное содержание. Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга. Учить устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением предмета и материалом, из которого он сделан. 3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя			
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Мороз-воевода». ([15], с.104)			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	СКР РР	- Культурно – гигиенические процедуры. - Чтение художественной литературы: Дж. Родари «Путешествие голубой стрелы»			
Деятельность после сна	ФР	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.			Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	- Помощь в смене постельного белья. Цель: формировать привычку к чистоте. - Наблюдения за луной. Цель: познакомить детей с солнечной системой, поддержать интерес к изучению окружающего мира. - Чтение сказки Т.А. Шорыгиной "Приключение Кап и Ли". Цель: воспитывать бережное отношение к воде, способствовать уточнению знаний о природных явлениях. - Изготовление подарков по выбору воспитателя. Цель: вызвать желание порадовать знакомых и друзей подарками в новый год. - Рассматривание энциклопедии "Зимние виды спорта". Цель: расширять представление о значении спорта для развития страны, вспомнить олимпийских чемпионов. - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)		Измерение длины предметов при помощи условной мерки с	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 17. Декабрь. (см. Приложение 3)			
Работа с родителями		Предложить родителям рассмотреть вместе с ребенком новогодние игрушки.			

Пятница 23.12.2022

Тематическая неделя «Елка-красавица детям очень нравится»

Режимные моменты	Инте-грация ОО	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	- Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с веревкой). ([9], с. 17) - УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 5) - С.р. игра "Репортаж о Новом годе". Цель: расширять знания о работе телевидения. - Познавательльно-исследовательская деятельность "Почему лампочка светит". Цель: объяснить детям принцип работы электрической лампочки. - Конкурс чтецов "Новый год в стихах!". Цель: вспомнить разученные стихи, создать праздничное настроение. - Рисование "Наш весёлый праздник". Цель: закрепить умение отражать в рисунке полученные впечатления. - Малоподвижная игра «Кто ушел?». ([14], с. 28)	Музыкально-дидактическая игра «Повтори ритм» с		
ОД	РР ХЭР ФР	НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК			
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Зимняя пирушка». ([15], с.105)			Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	РР ФР	- Культурно – гигиенические процедуры. - Чтение художественной литературы: Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы»			Текущие дела в группе
Деятельность после сна	ФР	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.			
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	- Беседа о работе астронома. Цель: расширять знания о профессиях. - Наблюдения за звёздами. Цель: рассказать о созвездиях, познакомить с происхождением некоторых названий. - Пересказ рассказа "Птичья ёлка" Н.Петрова. Цель: закрепить умение внимательно слушать и пересказывать произведения. - Внесение бус для работы в системе "Бусоград". Цель: познакомить детей с новым игровым оборудованием, развивать воображение. - Малоподвижная игра «Лавота». ([14], с. 28) - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)	Упражнение в прыжках из обруча в обруч		
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 18. Декабрь. (см. Приложение 3)			
Работа с родителями		Стенд «Скоро в школу»: «Психологическая готовность к школе»			

Понедельник 26.12.2022

Тематическая неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»

Режимные моменты	Инте-грация ОО	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	- Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с веревкой). ([9], с. 17) - УТРЕННИЙ КРУГ № 17 (см. Приложение 5) - Рассказ воспитателя о традициях празднования Нового года в разных странах. Цель: расширять знания детей о традициях, вызвать интерес к празднику. - Интерактивная игра на дифференциацию звуков "Г-К-Х", "З-С-Ц". Цель: автоматизировать произнесение и дифференциацию звуков в словах. - Работа в новогодней мастерской. Цель: раскрасить и украсить ёлочки из солёного теста. - Игры с тренажёрами для укрепления глазных мышц по выбору воспитателя. Цель: закрепить технику выполнения упражнений.	Придумывание и разыгрывание новогодней сказки «Как Кикимора подарки украла» с	- новогодние песни
ОД	ПР ХЭР ФР	1. Речевое развитие (Развитие речи). Занятие 31. Лексические упражнения. ([2], с. 55) Программное содержание. Активизировать словарь детей. Совершенствовать слуховое восприятие речи 2. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация). Вырежи и наклей любую снежинку. ([4], с. 83) Программное содержание. Закреплять умение складывать, вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмеряя размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Развивать умение подбирать бумагу хорошо сочетающихся цветов для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество. 3. Физическое развитие (Физкультура в зале). Планируется педагогом самостоятельно		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Зимняя сказка у елочки» (сюжетная прогулка). ([15], с.106)		
Возвращение с прогулки	СКР РР	- Культурно – гигиенические процедуры. - Чтение художественной литературы: Дж. Родари «Путешествие голубой стрелы»		
Деятельность после сна	ФР	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	- Прослушивание новогодних песен. Цель: порадовать детей, создать праздничное настроение. - Беседа "Вода в твёрдом состоянии". Цель: воспитывать бережное отношение к воде, способствовать уточнению знаний о природных явлениях. «В гостях у сказки «Морозко»». Цель: развивать стремление следовать в своих поступках положительному примеру. Учить использовать ранее усвоенные приемы лепки для создания сказочных героев. ([10], с. 53) - П/и «Перемени предмет». ([13], с. 157) - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)	Беседа на тему «Чем опасны электроприборы» с	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 19. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Вторник 27.12.2022

Тематическая неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР	- Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 17 (без предметов). ([9], с. 18) - УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 5) - Упражнение «Носовой платочек». Цель: формировать культурно-гигиенические навыки закреплять умение пользоваться носовым платком потребности, учить содержать его в чистоте. Воспитывать опрятность, чистоплотность. - Чтение рассказа В. Бианки «Первая охота». Цель: формировать умение пересказывать основное содержание, отвечать на вопросы, ориентируясь на их структуру и содержание. Развивать коммуникативные и рефлексивные функции речи. - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»: сюжет «Наш детский сад». Цель: используя косвенный метод руководства игрой подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Учить детей использовать в игре свои знания по данной теме, строить ролевые диалоги, обыгрывать ситуации, характерные для повседневной жизни группы. - Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Цель: формировать у детей умение самостоятельно определять необходимость и обильность полива, использовать свои знания об особенностях растений. Воспитывать самостоятельность, формировать умение принимать решения, нести ответственность за свои действия.	Во время дежурства с закрепить умение раскладывать ложки, ставить салфетницы, бокалы – воспитывать желание помогать взрослым.	
ОД	ПР ФР	1. Познавательное развитие (Конструирование). Снеговик. ([18], Декабрь. 3 неделя. Занятие 2) Цель: закреплять умение выполнять изделия из бросового материала. 2. Познавательное развитие (ФЭМП). Повторение. Цель: закрепить с детьми полученные знания. 3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя		
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Из трубы идут колечки». ([15], с.125)		
Возвращение с прогулки	СКР РР	- Культурно – гигиенические процедуры. - Чтение художественной литературы: Дж. Родари «Путешествие голубой стрелы»		
Деятельность после сна	ФР	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.		Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	СКР РР ПР	- П/и «Горелки». ([13], с. 139) - Чтение сказки «Белая утка» из сборника сказок А.Н. Афанасьева. Цель: учить детей осмысливать и оценивать характеры и поведение персонажей, рассказывать о причинах их поступков, предлагать свои варианты развития сюжета. Развивать связную речь, вербальное воображение. - Сюжетно-ролевая игра «Почта»: сюжет «Работа отдела почтовых переводов». Цель: усложнять игровой материал за счет постановки перед детьми более сложных, развернутых игровых задач. Учить передавать в игре трудовые действия различных специалистов, работающих на почте. - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)	«Продолжи узор» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 20. Декабрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями		Консультация «Безопасный Новый год»		

Среда 28.12.2022

Тематическая неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»

Среда: 20.12.2022					Тема: Зимняя песня «Все вместе шло в Новый год»		Оружие: ветки в корзинке	
Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей					Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР	- Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 17 (без предметов). ([9], с. 18) - УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 5) - Д/игра «Охотники». Цель: стимулировать применение детьми умения классифицировать животных по различным признакам. Активизировать в речи и уточнить названия различных зверей, рыб, птиц, паукообразных, насекомых. - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: совершенствовать умение детей распределять роли согласно сюжету игры, интересам игроков, предложить обыграть различные ситуации. Способствовать освоению эффективных моделей поведения. - Дежурство в уголке природы: упражнение «Цветочный остров». Цель: показать, как надо осматривать растения на предмет появления вредителей, оценивать масштабы поражения, предлагать способы борьбы с ними. Учить выполнять несложную работу по защите растений от вредителей.					Д/и «Скажи наоборот». Цель: упражнять в подборе слов-антонимов	
ОД	РР ХЭР ФР	1. Речевое развитие (Развитие речи). Занятие 32. Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой». ([2], с. 57) Программное содержание. Повторить с детьми стихотворения. 2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Зимний пейзаж. ([4], с. 86) Программное содержание. Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. 3. Физическое развитие (Физкультура в зале). Планируется педагогом самостоятельно						
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Гуляй да наблюдай» (экскурсия по территории детского сада). ([15], с.127)					Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	СКР РР	- Культурно – гигиенические процедуры. - Чтение художественной литературы: Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы»						
Деятельность после сна	ФР	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь						Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции
Вечер	ФР СКР РР ПР	- Чтение стихотворения А.С. Пушкина «Птичка». Цель: формировать умение пересказывать содержание стихотворения, воспроизводить образные выражения из текста. Формировать эстетический вкус, любовь к поэтическому слову. - П/игра «Волк во рву». ([13], с. 142) - Беседа на тему «Наши права и обязанности». Цель: обсудить с детьми, что мы имеем в виду, когда говорим «дом». Рассказать о праве на жилище, которое есть у каждого человека, и обязанностях, связанных с содержанием своего жилища в надлежащем порядке. - Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Цель: совершенствовать умение детей планировать игру, сообща выполнять задуманное, использовать атрибутику. Формировать положительные взаимоотношения между детьми. - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)					Д/и «Чья? Чей? Чьи?» с Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умении согласовывать их с сущ. в Р.п.	
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 21. Декабрь. (см. Приложение 3)						
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.						

Четверг 29.12.2022

Тематическая неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»

Режимные моменты		Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	
Утро	ФР СКР РР ПР	- Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 17 (без предметов). ([9], с. 18) - УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 5) - Упражнение «Чистюля». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, осознанное отношение к своему здоровью. Обсудить, почему необходимо неукоснительно соблюдать правила гигиены. Тренировать детей в правильном выполнении гигиенических процедур. - Трудовые поручения: стираем кукольную одежду. Цель: расширять представления детей о трудовых действиях, учить стирать мелкие детали одежды кукол. Учить включать реальные трудовые действия в канву сюжетно- ролевых игр, подготавливать к работе и убирать рабочее место. - Работа в уголке природы: наблюдение за цветением растения декабрист. Цель: предложить детям рассмотреть растение, вспомнить его название, пояснить его происхождение. Рассказать, какие условия необходимы для декабриста, учить их правильно ухаживать за растением. Формировать умение видеть прекрасное, желание создавать красоту своими руками.			Упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу (в пределах 10)	-
ОД	ПР ФР СКР	1. Познавательное развитие (ФЭМП). Повторение. Цель: закрепить с детьми полученные знания. 2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром). Две вазы. ([5], с. 25) Программное содержание. Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга. Учить устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением предмета и материалом, из которого он сделан. 3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя				
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Как мы охраняем природу зимой» (сюжетная прогулка). ([15], с.129)			Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	СКРРР	- Культурно – гигиенические процедуры. - Чтение художественной литературы: Дж. Родари «Путешествие голубой стрелы»				
Деятельность после сна	ФР	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.			Текущие дела в группе Ремонт книг и печатной продукции	
Вечер	СКР РР ПР	- Работа в уголке книги: ремонт книг. Цель: предложить детям осмотреть книги, выбрать те, что нуждаются в ремонте, предположить, что случилось с этими книгами, какие правила обращения с ними были нарушены. Формировать соответствующие трудовые навыки, воспитывать бережное отношение к книгам, аккуратность. - Игровая деятельность по интересам детей. Цель: развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг. - Сюжетно-ролевая игра «Космонавты». Цель: учить детей передавать в игре трудовые действия различных специалистов, работающих в космической отрасли, действовать в соответствии с лучшими личностными качествами космонавтов. Создавать условия для творческого самовыражения, развивать эмоциональную сферу. - Малоподвижная игра «Мы по Африке гуляли». ([14], с. 29) - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)	Закреплять прием вырезания ножницами симметричных деталей у			
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 1. Декабрь. (см. Приложение 3)				
Работа с родителями		Индивидуальные беседы по запросам родителей.				

Пятница 30.12.2022

Тематическая неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»

Режимные моменты	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	ФР СКР РР ПР ХЭР	- Утренняя гимнастика. Январь. Комплекс № 17 (без предметов). ([9], с. 18) - УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 5) - Упражнение «Мой внешний вид». Цель: Формировать навыки самообслуживания. Учить детей следить за своим внешним видом, тактично сообщать сверстнику о необходимости что-то изменить, поправить в костюме, причёске. Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться, аккуратно складывать одежду в шкафчик. - Ручной труд: учимся пришивать пуговицы. Цель: продолжать учить детей работать с иглой и нитками, расширять представления о швейных принадлежностях, о безопасных способах работы с иглой. Формировать соответствующие трудовые умения. - Сюжетно-ролевая игра «Ателье»: сюжет «Швея выполняет заказ». Цель: совершенствовать умение детей усложнять игру путем расширения состава ролей, налаживать взаимоотношения в совместной игре.		Д/игра «Кому что нужно». Цель: упражнять в умении употреблять имена существительные в дательном падеже, правильно изменять слова при составлении различных речевых конструкций. Развивать грамматический строй речи, внимание	- изображение новогодней елки на Красной площади
ОД	СКР ХЭР РР ФР	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование). Новогодняя елка. ([4], с.85) Цель: развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их в рисунке (форма, пропорции, расположение на листе бумаги); совершенствовать технику изображения. 2. Физическое развитие (Физкультура на прогулке). Планируется педагогом самостоятельно			
Прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	«Зимняя сказка у елочки» (сюжетная прогулка). ([15], с.106)		Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	СКР РР	- Культурно – гигиенические процедуры. - Чтение художественной литературы: Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы»			Текущие дела в группе Починка карандашей
Деятельность после сна	ФР	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.			
Вечер	ФР СКР РР ПР ХЭР	- П/игра «Ключи». ([13], с. 154) - Работа в уголке физического воспитания: игры и упражнения с мячом. Цель: напомнить детям правила поведения с мячом в помещении. Формировать умение перебрасывать мяч друг другу, правой (левой) рукой, ловить его двумя руками. Познакомить с упражнением - удар мяча об пол одной рукой и ловля его двумя руками. - Малоподвижная игра «Мы сейчас пойдем направо» ([14], с. 30) - Новогодняя дискотека. Цель: создать у детей радостное праздничное настроение. - ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)	Д/и «Подбери фигуру» с Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.		
Вечерняя прогулка	ФР ПР СКР РР ХЭР	Прогулка 2. Декабрь. (см. Приложение 3)			
Работа с родителями		Поздравить родителей с наступающим Новым годом!			