**План-конспект занятия для учеников 1 класса по программе «Мир вокруг меня»**

**Занятие 1.**

**Тема: «Знакомство с эмоциями».**

Автор урока: Никулина Ольга Владимировна

**Цель урока:** усвоение новых знаний об эмоциях и их проявлениях.

**Задачи урока:**

* познакомить детей с основными эмоциями (радость, грусть, удивление, страх, гнев);
* научить распознавать эмоции у себя и других людей;
* развивать умение выражать свои эмоции словами и мимикой;
* воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

**Методы урока:** рассказ, беседа, игра, упражнения на распознавание эмоций.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент (5 минут):**
   * Приветствие.
   * Проверка готовности к уроку.
   * Сообщение темы и цели урока.
2. **Рассказ о эмоциях (10 минут):**
   * Рассказ учителя о том, что такое эмоции и зачем они нужны.
   * Беседа о том, какие эмоции могут испытывать люди.
3. **Игра «Угадай эмоцию» (15 минут):**
   * Учитель показывает детям картинки с изображением лиц людей, выражающих разные эмоции.
   * Дети должны угадать, какая эмоция изображена на картинке.
4. **Упражнения на распознавание эмоций (10 минут):**
   * Упражнения на мимику лица (дети изображают радость, грусть, удивление и т. д.).
   * Обсуждение ситуаций, вызывающих разные эмоции (например, радость — подарок, грусть — потеря игрушки).
5. **Рефлексия (5 минут):**
   * Вопросы детям: что нового они узнали на уроке? Что им понравилось больше всего?

**Дополнительные задания:**

* Нарисовать свою любимую эмоцию.

**Ожидаемые результаты после проведения урока:**

* дети узнают, что такое эмоции;
* научатся распознавать основные эмоции у себя и других людей;
* смогут выражать свои эмоции словами и мимикой.

**Итоги урока:**

* Подведение итогов урока.
* Оценка работы детей.
* Домашнее задание.

**Самостоятельное выполнение учащимися типовых заданий на новый способ действия:**

* В ходе урока дети самостоятельно выполняют упражнения на мимику и распознавание эмоций, а также отвечают на вопросы учителя.

**Рефлексия:**

* Рефлексия помогает учителю понять, насколько дети усвоили материал урока. Она также позволяет детям осознать, что они узнали нового и чему научились.