**Патриотическое воспитание в детском саду**

*«Не важно, знает ли ребенок точные даты исторических событий. Важно, чтобы он понимал, что и почему происходит на этой планете. Все остальное уже знают поисковые системы…»*

*Т.В. Черниговская*

Чтобы человек действительно чтил память предков, уважал Отечество, чувствовал ответственность за свою Родину, его надо таким воспитать. Одними призывами любить свой город, Родину – это значит, ничего не сделать.

Работа должна быть целенаправленной, системной. Среда, образ жизни в семье, отношения в детском коллективе – все это формирует чувство гражданственности и патриотизма, отношение к тому месту, где ребенок живет.

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Проводя параллель с нашим временем, стоит вспомнить, что «любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». Так писал академик Д. С. Лихачев.

Патриотическое воспитание неразрывно связанно с нравственным. Нравственно-патриотическое воспитание является одной из основных задач ДОУ, поскольку патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте и должно носить комплексный, системный характер, проходить через все виды деятельности дошкольника, осуществятся в интеграции всех образовательных областей.   В противном случае знания детей останутся путанными, отрывочными, неполными, а чувство любви к Родине – слаборазвитым.

Я, как музыкальный руководитель, стараюсь работать в тесном контакте с воспитателями. Воспитательно-образовательный процесс в группах строится на основе комплексно-тематического плана. Итоговыми мероприятиями большинства тем являются праздники, реализация социально-образовательных проектов, социально значимых дел, акций по формированию базовых национальных ценностей РФ.

Нужны ли рассказы о войне и героях? Я ответила себе на этот вопрос и хочу поделиться своими размышлениями. Дети, внуки и правнуки должны знать о военном времени, какими бы эмоционально сложными они ни были.

Великая Отечественная война - тяжелейшая из войн, которые знает человечество и которые пришлось вынести нашей стране. Да и сейчас в России, отнюдь не легкое время. Родители наших воспитанников в данный момент находятся в зоне СВО.

Война — это не боевик. Любая война беспощадна, жестока и безобразна, а жизнь человека, попавшего в ее жернова, оказывается неожиданно хрупкой. Рассказы о войне помогают понять, что в жизни герои выглядят скромно и неброско, их сила не в волшебном оружии, а в величайшей силе духа и воле к победе.

В то же время война — это зеркало, позволяющее увидеть истину, настоящее лицо человека, осознать настоящие ценности.

Существует такое понятие как «историческая память», обладающая удивительной способностью удерживать в сознании людей события прошлого и настоящего. Она складывается из миллионов историй - каждого человека, семей, страны в целом. Она позволяет нам узнать, как выполняли и выполняют гражданский и воинский долг наши соотечественники и родные, как профессионализм и трудовая доблесть помогает спасти страну, сделать ее свободной и сильной, помогает осознать, что такое смелость и почему те, кто поступают по принципу «делай, что должно, и будь, что будет», побеждают.

Будучи частицами коллективной исторической памяти, рассказы о героях и о военных буднях и подвигах играют огромную роль в воспитании патриотизма, поскольку:

* способствуют осознанию ценности жизни;
* формируют жизненный опыт вне реальной войны;
* раскрывают важность чувства долга в жизни человека;
* воспитывают патриотические чувства;
* обогащают эмоциональный опыт;
* обеспечивают преемственность поколений:
* способствуют предотвращению войн.

Поколению победителей казалось, что жестокие уроки истории и войны усвоены всеми и навсегда, а им, участникам и свидетелям войны, «хватит подвигов и славы, Победы над врагом кровавым на всю оставшуюся жизнь». Однако десятилетия мирной жизни показали, что у последующих поколений острота этих чувств притупилась, нацизм не до конца уничтожен и снова поднимает голову, а героев войны пытаются оболгать.

В нашем детском саду организуются мероприятия по формированию патриотического сознания у воспитанников, такие как:

* Мероприятия, посвященные 9 Мая, 23 февраля;
* Акции: «Бессмертный полк», «Напиши письмо солдату» «Вкусняшки для наших защитников», «10 000 добрых дел», «В моем окне Великий День Победы!», «Читаем книги о войне», «МЫ ВМЕСТЕ»;
* Участие в конкурсах: «Стихи блокады», «Идет на встречу нам Победный Май!», «Музыка Победы!», «Фронтовыми дорогами».

Правильная организация совместной деятельности музыкального руководителя и педагогов ДОУ играет важную роль в формировании патриотического сознания у детей дошкольного возраста. Оно позволяет развивать у детей чувство гордости за свою страну, уважение к её истории и культуре. Важно помнить, что процесс воспитания начинается с семьи и продолжается в образовательных учреждениях. Совместная работа родителей и педагогов позволит добиться наилучших результатов в развитии патриотического сознания у подрастающего поколения.

И хочется закончить словами Н. М. Цискаридзе: «Патриотизм заключается в инициативе и желании сделать Россию лучше. Если что-то не нравится в стране, то гражданин должен постараться изменить это, ведь все начинается с малого».