

Паспорт воспитательной практики

1. Общие данные воспитательной практики	
Название воспитательной практики	«Формирование семейных ценностей у подростков в рамках курса «Семьеведение»
Номинация	Семейное воспитание
Ф.И.О., должность автора или авторов	Терехова Дина Владимировна, учитель английского языка
Полное название образовательной организации согласно Уставу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области
1. Аннотация практики	
Актуальность внедрения представляемой практики в воспитательный процесс	Проблема формирования семейных ценностей у детей и подростков в свете современной демографической политики Российской Федерации, несомненно, актуальна. Воспитание детей в духе традиционной модели семьи - приоритетная задача государства и общества. Семейные ценности, заложенные в детском и подростковом возрасте, определяют всю дальнейшую стратегию жизни человека. Важность обращения школы к семейной проблематике обусловлена, прежде всего, тем, что семья является одним из важнейших социальных институтов, формирующих в человеке основы его гражданской идентичности.
Краткое описание проблемы (проблем), которую(-ые) решила данная практика	Российская семья сегодня не справляется со своими социальными функциями. Отмечается падение ее педагогического потенциала и престижа семейных ценностей. В настоящее время в нашей стране наблюдается снижение числа зарегистрированных браков, растет число приверженцев идеи свободных отношений, «открытых» браков и движения «чайлдфри» (добровольная бездетность). У подростков в силу возраста отсутствует жизненный опыт, но присутствует живой интерес к проблеме выстраивания отношений и возможности в перспективе создания крепкой здоровой семьи. Данная практика призвана решить проблему формирования

	позитивного отношения к традиционной семье и семейным ценностям.
Благополучатели практики (кому может быть полезна данная практика)	Данная практика может быть полезна педагогам дополнительного образования, учителям общеобразовательных школ и классным руководителям.
3. Цель и задачи воспитательной практики	
Цель и задачи воспитательной практики	Целью данной практики является формирование у подростков духовно-нравственных качеств и уважительного отношения к семье и семейным ценностям. Практика призвана решить следующие задачи: 1. Помочь подросткам осознать семью и традиционные семейные отношения как ценность в жизни современного человека; 2. Приобщить к системе традиционных духовно-нравственных ценностей; 3. Формировать у обучающихся культуру семейных отношений, уважения к старшим поколениям; 4. Содействовать приобретению обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.
4. Описание воспитательной практики	
Целевая аудитория воспитательной практики	Данная практика реализуется в 9 классе гимназии. Старший школьный возраст (9-11 классы) считается сензитивным периодом для формирования семейных ценностей и воспитания ценностного отношения к семье. В этот период у старшеклассников возникают чувство «взрослости», устремлённость в будущее, происходят качественные изменения в самосознании.
Технологии и методы реализации воспитательной практики	Технологии, которые используются – это личностно-ориентированный подход, проектная и исследовательская деятельность, информационно-коммуникативная деятельность. Методы дифференцированного подхода, метод креативного мышления, семейного

	воспитания на уроках и во внеурочной деятельности, работа с родителями. Используются различные формы работы: презентации, конкурсы, дебаты, диагностики, анкетирования, интеллектуальные игры, викторины, беседы, тесты, круглый стол, участие в различного рода мероприятиях.
Краткое описание представляемой воспитательной практики	В 2024-2025 учебном году девятиклассники впервые начали изучать курс внеурочной деятельности «Семьеведение». С самого начала курса учащиеся проявили заинтересованность и желание узнать больше по данной теме. Девочки ожидаемо проявили больший интерес, но и мальчики также активно участвовали в обсуждениях. Некоторые темы курса, связанные с отношениями внутри семьи вызвали жгучие дискуссии в классе. Особенность данной программы внеурочной деятельности состоит в том, что в ней в краткой обобщенной форме представлены все основные аспекты семейной проблематики (исторические, социокультурные, правовые, экономические, психологические, нравственные), позволяющие подросткам ознакомиться с основами семьеведения. Ребятам было также любопытно проводить аналогии между полученной на занятиях информацией и знаниями, которые они получают на уроках обществознания - в качестве правовых аспектов, и литературы – на примерах поведения героев литературных произведений.
Ресурсы, необходимые для реализации представляемой воспитательной практики	1. Интернет и оборудование. 2. Учебник и интернет-ресурс для информационно-методического сопровождения. 3. Программа курса. 4. Кадровые - взаимодействие с другими педагогами, школьным психологом, родителями.
Период реализации воспитательной практики + план-график реализации	Программа «Семьеведение» рассчитана на 1 учебный год, на ее реализацию в течение 34 учебных часов в рамках внеурочной деятельности. Программа и план-график в Приложении №1 к Паспорту воспитательной практики.

Результаты внедрения предлагаемой практики в воспитательный процесс, описание устойчивых эффектов практики	В ходе изучения курса «Семьеведение» ребята познакомились со многими темами, связанными с отношениями в семье, в том числе с родителями, братьями и сестрами, бабушками и дедушками. На уроках они делились своими проблемами, задавали насущные вопросы, на которые мы вместе старались найти ответы. Очень горячие дискуссии вызывали межличностные отношения потенциальных партнеров в браке. На занятиях также ребята проходили различные анкетирования, диагностики, по результатам которых выяснялось, что у некоторых подростков не совсем верные представления о представителях противоположного пола, о семейном бюджете и т.д. Дети рассказывали о своих семейных традициях и отношениях в семье, пытались анализировать причины конфликтов. Очень деликатно приходилось рассматривать некоторые аспекты, так как в классе есть дети из неполных семей, многодетных семей, дети, пережившие развод и повторный брак родителей. Очень важно было бы видеть результат изучения программы по семьеведению в долгосрочной перспективе. Но на данный момент можно с уверенностью сказать, что эта практика дала детям возможность задуматься, какой должна быть успешная семья, заставила относиться более ответственно к родным и близким, а также выстраивать здоровые отношения с противоположным полом. Для некоторых заданий ребятам приходилось взаимодействовать с родителями и другими родственниками, что также способствует укреплению отношений. На основании опроса, проведенного в конце 3-й четверти, т.е. после изучения 75% материала курса, большинство ребят считает, что данная практика является очень значимой и важной, вопросы затрагиваются животрепещущие и темы являются актуальными. А значит, краткосрочная цель достигнута. В перспективе детям, прошедшим данный курс, предстоит создавать свои семьи. Еще раз
---	---

	подчеркну, что особое внимание уделялось ученикам из неполных семей, у которых нет примера здоровых семейных отношений. Надо полагать, что их приоритеты сместились в сторону традиционных семейных ценностей и традиционному формату семьи, что в будущем очень поможет сохранить и укрепить устои российской семьи.
5. Приложение	
Ссылка на презентацию, где можно разместить дополнительные материалы (не более 10 слайдов)	https://disk.yandex.ru/i/4uvgJbTlboxa6Yg

Приложение №1 к Паспорту воспитательной практики

№ занятия	Тема занятия	Дата по плану	Дата фактич	Кол. часов
1	Как и для чего создается семья?	05.09		1
2	Семья как ценность для ребенка	12.09		1
3	Семья как среда, ориентированная на создание уникальных условий для саморазвития и личностной самореализации детей и родителей.	19.09		1
4	Семья и ее роль в обществе	26.09		1
5	Семья и ее основные функции. Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России.	03.10		1
6	История семьи. Родословная моей семьи. Семейное (родовое) генеалогическое древо	10.10		1
7	История семьи. Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи). Способы передачи информации о связи поколений.	17.10		1
8	Родители. Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли.	24.10		1
9	Родители. Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство.	07.11		1
10	Братья и сестры. Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Проблема психологического неприятия и конкуренции между разновозрастными и сводными детьми в семье и пути ее преодоления.	14.11		1
11	Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками? Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому. Межпоколенное общение как	21.11		1

	способ передачи и усвоения накопленного старшими поколениями жизненного опыта и духовно-нравственных ценностей. Черты семейного поведения, присущие бабушкам и дедушкам, и бесконфликтные стратегии их восприятия.			
12	Мои близкие и дальние родственники. Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций	28.11		1
13	Что мы называем своим «домом»? Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты.	05.12		1
14	Ведение домашнего хозяйства Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства. Хозяйственно-экономическая функция семьи. Типичные проблемы обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения.	12.12		1
15	Семейный бюджет. Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Основные статьи семейного бюджета.	19.12		1
16	Семейный бюджет. Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования.	26.12		1
17	Семейный быт Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома.	16.01		1

18	Семейный быт. Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме.	23.01		1
19	Как создать благоприятную семейную атмосферу? Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений.	30.01		1
20	На чем держится семья? Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность.	06.02		1
21	Как избегать конфликтов в семье? Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни.	13.02		1
22	Как избегать конфликтов в семье? Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми.	20.02		1
23	Как избегать конфликтов в семье? Рост самостоятельности ребенка как норма для взрослеющей личности и важность правильного отношения родителей к этой тенденции.	28.02		1
24	Что помогает семье объединиться? Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи.	06.03		1
25	Что помогает семье объединиться? Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы.	13.03		1
26	Что помогает семье объединиться? Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов.	20.03		1
27	Здоровый образ жизни в семье. Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность.	03.04		1
28	Здоровый образ жизни в семье. Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на	10.04		1

	образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье.			
29	Вступление в брак. Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор.	17.04		1
30	Поддержка государством семей с детьми. Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня»	24.04		1
31	Поддержка государством семей с детьми. Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого-педагогическая.	07.05		1
32	Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность.	15.05		1
33	Права и обязанности родителей и детей. Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам	19.05		1
34	Права и обязанности родителей и детей. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.	22.05		1
	ИТОГО:			34 часа