Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 23 г. Липецка

Конспект образовательной деятельности по познавательному, социально – коммуникативному и речевому развитию.

Название «Юные финансисты» для детей 5-6 лет группы комбинированной направленности.

Воспитатель:

Пасошникова Ю. В.

Липецк

2025

**Цель:** формировать у детей старшего дошкольного возраста первичные элементарные экономические представления; обобщение знаний о потребностях человека.

**Задачи:**

Образовательные: Повторить понятие «потребности человека»;

Закреплять названия основных потребностей и что к ним относится;

Уточнить от чего зависят потребности человека;

Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;

Подвести к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет.

Развивающие:

Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи;

Способствовать формированию коммуникативных компетентностей, социальных компетентностей.

Воспитательные:

Способствовать воспитанию нравственных качеств;

Воспитывать социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

**Предварительная работа:** беседы на темы: «деньги», «семейный бюджет», «деньги и цена», «полезные экономические навыки и привычки в быту»; решение арифметических задач; просмотр мультфильмов по финансовой грамотности.

**Материал и оборудование**: макеты продуктов (хлеб, яйца, сыр, молоко, сосиски, шоколад, конфеты, зефир, чупа-чупс и тд.) и ценники к ним;бумажные деньги и монеты; заламинированные смайлики желтые и красные (любым цветом на выбор); картинки с разными изображениями, что можно и нельзя купить; золотые монеты; монеты для совершения покупок.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Добрый день ребята.

**Воспитатель:** *Станем рядышком, по кругу,*

*Скажем «Здравствуйте!» друг другу.*

*Нам здороваться ни лень:*

*Всем «Привет!» и «Добрый день!»,*

*Если каждый улыбнётся -*

*Утро доброе начнётся.*

*- ДОБРОЕ УТРО!!!*

**Воспитатель:** Ребята а вы любите телепередачи? (да)

А какие вы знаете телепередачи? Ответы детей: поле-чудес; жить здорово; модный приговор; что, где, когда.

**Воспитатель:** А сегодня я предлагаю вам стать участниками интеллектуальной игры **«Брейн – ринг» слайд №1.** Игра состоит из 5-х раундов за каждый раунд команда, давшая правильный ответ, получает монетку. Вы разделитесь на две команды, команда «Смешарики» и команда «Фиксики», а я буду ведущей нашей игры. Команде «Смешарики» я даю желтые смайлики.

Команде «Фиксики», -  красные для того, чтобы ребёнок, знающий правильный ответ, поднимал смайлик.

Сегодня тема нашей игры звучит так: «Юные финансисты»

**1-раунд «Деньги». Слайд №2**

**Воспитатель:** Ребята ВНИМАНИЕ! Послушайте мою загадку:

*Это - средство обращения,*

*Это - средство накопления.*

*Средство стоимости также,*

*Также средство платежа. (показ денег)* **слайд №3**

**Воспитатель:** Как вы думаете, что это?

**Дети:** Деньги, монеты.

**Воспитатель:** Совершенно верно. Ребята а какие бывают деньги. (ответы детей). Правильно деньги бывают бумажные и металлические (монеты)

**Воспитатель:** Итак, ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Дополни». Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот (по очереди). **Слайд №4**

**Игра «Дополни»**

*Монета круглая, а банкнота …*

*Банкнота бумажная, а монета …*

*Монета звенит, а банкнота …*

*Монета металлическая, а банкнота…*

**Воспитатель:** Обе команды дали правильные ответы и получают по монетке.

**2-раунд «Для чего нам нужны деньги?» слайд № 5**

**Воспитатель**: Предлагаю вам поиграть в игру «Для чего нам нужны деньги?». Я буду бросать мяч вам по очереди, и называть, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете.

**Игра «Для чего нам нужны деньги?»**

**Воспитатель:** Итак, деньги нам нужны:

-для покупки продуктов питания;

-для оплаты бытовых услуг;

-для оплаты развлечений (воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги?);

-для оплаты услуг (уточнить, каких именно);

-для оплаты проезда на транспорте;

-для покупки подарков;

Воспитатель опрашивает всех детей по очереди. Если дети указывают не все значения денег, можно предложить решение данного вопроса в виде проблемных ситуаций.

- Если мы едим на автобусе, мы платим?

- Если мы захотели кушать и пошли в магазин, за что мы платим? И т.д.

**Воспитатель:** Обе команды дали правильные ответы и получают по монетке.

**Воспитатель:** дети а теперь давайте немного отдохнем.

**Физминутка слайд №6**

1, 2, 3, 4, 5 - будем вместе мы скакать*. (Дети прыгают на месте)*

Прыгаем на правой - 1, 2, 3 *(подпрыгивают на правой ноге)*

Прыгаем на левой - 1, 2, 3 *(подпрыгивают на левой ноге)*

А теперь подняли ручки. Все мы тянемся до тучки.

*(поднимают руки вверх, тянутся)*

Чтобы тучку нам достать нужно выше нам скакать.

*(стараются подпрыгивать повыше).*

**3-раунд «Доход - расход». Слайд №7**

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю поиграть в **«Доход - расход»:**

Я начну читать предложение, а вы закончите его. Хором мне команда отвечает по очереди: доход или расход.

*Папа получил зарплату - доход*

*Бабушка заболела - расход*

*Выиграл приз - доход*

*Потеряла кошелёк - расход*

*Продала бабушка пирожки - доход*

*Заплатили за квартиру - расход*

*Нашли монетку - доход*

*Купили куклу - расход*

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем что-нибудь купить, надо рассчитать бюджет.

А давайте с вами повторим, что такое бюджет? *(ответы детей)*

**Воспитатель: Бюджет** - это подсчет доходов и расходов.

**Доход** - это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы. Слайд №5

**Расход** - это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей. **Слайд №8**

Обе команды дали правильные ответы и получают по монетке.

**4-раунд «Хочу и надо». Слайд №9**

**Воспитатель:** А теперь практический раунд давайте подумаем, почему иногда, когда вы вечером просите у мамы что-нибудь купить, мама вам не покупает? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Да, все верно, если каждый день что-то покупать, нужно очень много денег, а родители столько не зарабатывают. В каждой семье родители обычно подсчитывают свой семейный бюджет.

Давайте мы с вами попробуем помочь родителям распределить семейный бюджет поиграем в **игру «В магазин за продуктами». Слайд №10**

**Материал:** набор продуктов, монеты для покупок.

**Воспитатель:** Ребята, перед вами полка с продуктами, которые имеют свою цену. Я предлагаю вам совершить покупку нужных продуктов, и уложится в бюджет 10 монет (разного достоинства). Ваша задача распределить бюджет на покупку полезных продуктов, и если останутся деньги, немного сладостей. Выполнения задания детьми, объяснение своего выбора.

Сначала нужно купить полезные продукты: хлеб, яйца, сыр, молоко, сосиски и тд.Если остались деньги, то купить сладости: шоколад, конфеты, зефир, чупа-чупс на выбор.

**Воспитатель**: Обе команды справились с заданием и получают по монетке.

**Воспитатель:** дети а теперь давайте немного отдохнем.

**Дыхательная гимнастика «Вырасти большим» слайд №11**

Исходное положение - встать прямо, ноги вместе.

Поднять руки вверх, потянуться, подняться на носки - вдох;

опустить руки вниз, опуститься на всю ступню - выдох, произнося: «У-х-х-х!».Повторить 2-3раз.

**5-раунд «Что можно и нельзя купить за деньги» слайд №12**

**Игра «Что можно и нельзя купить за деньги»**

На столе лежат разные картинки, дети выбирают, показывают и объясняют, почему выбрали эту картинку. Сначала, например, что можно купить, потом что нельзя купить за деньги. Дети берут по одной картинке (например: солнце, его купить за деньги нельзя, улыбку бабушки купить за деньги нельзя, а велосипед купить можно за деньги и т.д.)

Обе команды дали правильные ответы и получают по монетке.

**Воспитатель:** Ребята вот и подошло время подвести итог нашей игры. Ребята посчитайте, сколько у каждой команды золотых монет.

Дети приносят золотые монетки, сообщая, сколько заработала каждая команда. Ребята у нас ничья, победила дружба. **Слайд№13**

**Воспитатель:** Ребята давайте с вами вспомним правила обращения с деньгами:

**1 Экономно распоряжаться деньгами.**

**2 Бережно относиться к деньгам.**

**3 Потраченные деньги уже не вернешь.**

**4 Невозможно иметь все, что хочешь.**

**5 Деньги можно накопить или потратить. Накопление должно быть**

**привычкой.**

**Воспитатель:** Простейшее и интереснейшее занятие - завести копилку и откладывать туда деньги «на потом». Можно вместе с родителями своими руками изготовить копилки.

**Воспитатель:** Поиграли мы для вас. Вам понравилось у нас?

Приходите в гости к нам

- Мы споём и спляшем вам.

А сейчас уже пора

- Ждут нас игры и дела.

Благодарю всех участников этой игры за активное участие.

Список литературы

Сборник методических материалов 5-7 лет. Москва 2019

Сборник демонстрационных материалов 5-7 лет. Москва 2019

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2021/05/24/kartoteka-konspektov-ood-po-finansovoy-gramotnosti-v-starshey>