**Адаптированный конспект по ознакомлению с окружающим миром в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет.**

**Тема «Зима»**

### Цель:

закрепить названия зимних месяцев, названия зимнего спортивного инвентаря, расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы».

### Задачи:

совершенствовать навыки связной речи; Развивать выразительность речи; развивать логическое мышление, внимание, память, воображение.

Воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам, формировать умение работать и играть в коллективе.

ХОД ИОС:

 -Ребята, сегодня утром я нашла письмо. Оно лежало на шкафчике. Я решила, что мы вместе откроем и прочтём его.

Воспитатель: Посмотрите, вот письмо, очень странное оно.

Вместо марок – три снежинки, на конверте есть хвоинки.

Вместо адреса – загадка.

Давайте отгадаем её, и узнаем кто же отправитель этого загадочного письма.

Дел у меня не мало

Я белым покрывалом

Всю землю укрываю

В лед реки убираю

Белю поля, леса, дома

А зовут меня…. *(****зима****)*.

Воспитатель:

-Правильно, ребята, это **зима** отправила нам письмо, давайте, скорее его прочитаем!

Письмо.

Здравствуйте, дорогие ребятки!

Я – волшебница **Зима**

Нет снега у меня

Хочу с вами в снежки играть

И на санках покатать

Бабу снежную лепить

Долго у вас погостить

Чтобы вместе разыграться

Нужно очень постараться

Помогите мне скорей.

Вместе будет веселей

Вы письмо моё читайте

Все заданья выполняйте!

-Ну, что ребята, хотите  **Зимушке помочь?** Для этого нужно выполнить её задания. Готовы?

Дети: Да!

Воспитатель:

-Тогда, садитесь и слушайте первое задание:

1. Загадки

А, ну-ка, ребятки, отгадайте **Зимушки – Зимы загадки**.

Тройка, тройка прилетела скакуны в той тройке белы

А в санях сидит царица: белокоса, белолица.

Как махнула рукавом, всё покрыло серебром.

Воспитатель: О какой царице идет речь?

Дети:  **зима**.

Воспитатель: Что это за тройка скакунов прилетела?

Дети: Это зимние месяцы.

Воспитатель: Сколько всего зимних месяцев?

Дети: Три месяца.

Воспитатель: А чтобы их назвать, нужно быстро загадки отгадать.

Назовите-ка ребятки,

Месяц в этой вот загадке

Дни его всех дней короче

Всех ночей длиннее ночи

На поля и на луга

До весны легли снега

Только месяц наш пройдёт

Наступает новый год!

Дети: декабрь.

Воспитатель: Правильно, а как вы догадались?

Дети: Декабрь заканчивается и наступает новый год.

*(Показ иллюстрации.)*

Воспитатель:

Декабрь - это начало зимы. Это самый темный месяц. В это время самые длинные ночи и самые короткие дни. А еще, декабрь это последний месяц года.

Воспитатель: А сейчас послушайте загадку о другом месяце.

Щиплет уши, щиплет нос. Лезет в валенки мороз

Брызнешь воду, упадёт. Не вода, а уже лёд

Даже птице не летится, от мороза стынет птица

Повернуло солнце к лету. Что скажи за месяц это?

Дети: январь

Воспитатель: Какой по счёту зимний месяц январь?

Дети: Январь – второй месяц зимы.

*(Показ иллюстрации.)*

Воспитатель: Верно. Январь - это первый месяц года, но второй месяц зимы. Это самый холодный месяц. В январе лютует стужа, трещат морозы.

В такую погоду щечки и носы становятся красными и горят, как будто за них кто-то щипает. Это мороз. За это его и прозвали Мороз - красный нос.

Воспитатель: А сейчас ребята, ещё загадка

Снег мешками валит с неба, с дом сугробы снега

То бураны, то метели на деревья налетели

По ночам мороз силён, днём капели слышен звон

День прибавился заметно ну, так что за месяц это»?

Дети: февраль.

Воспитатель: Верно. Какая погода бывает в феврале?

Дети: В феврале бывают вьюги и метели.

*(Показ иллюстрации.)*

Воспитатель: Февраль - последний месяц зимы.

часто идет снег, метели и вьюги наметают высокие сугробы.

часто дуют ветры. Они сдувают снег с земли. Крутят его, несут, кидают.

Люди часто говорят – вьюга, метель, пурга, поземка. А что это такое? *(Ветер поднимает снежинки и несет их, как метлой метет – это метель)*. Если мы услышим завывание ветра - это вьюга. Иногда ветер поднимает и бросает снег в разные стороны, кружит, метет, ничего не видно - это пурга. А когда ветер несет снег по низу, по самой земле – это позёмка.

Ребята, зимой холод заставил людей надеть тёплые пальто, шапки, сапоги, варежки.

- Зачем человек зимой надевает шубу?

Мы говорим: *«Шуба греет»*. Но ведь шуба не горячая, как огонь или батарея. Почему же нам в ней тепло? Просто шуба не выпускает тепло тела человека на улицу, или не пускает к нему холод.

-Ребята, как мы должны следить за своим здоровьем зимой?

Дети: Тепло одеваться, не есть снег, не брать в рот сосульки, долго не гулять, не сидеть на снегу и т. п.

Воспитатель: Хорошо. Давайте представим, что на улице сильный мороз и холодный ветер.

Как нужно дышать в морозную погоду, через нос или рот, почему?

Дети: Через нос, чтобы не простудить горло холодным воздухом.

Воспитатель: правильно, а если вы всё- таки долго находились на улице и замёрзли, как быстро согреться, чтобы не заболеть?

*(Ответы детей.)*

Воспитатель: А я знаю еще одну игру, которая поможет согреться и спасёт вас от простуды. Хотите покажу? Повторяйте за мной.

«Наконец пришла зима, (Дети разводят руки в стороны)

Стали белыми дома, (Складывают руки домиком над головой)

Снег на улице идёт, (Двигают руками сверху вниз)

Дворник улицу метёт, (Имитируют)

Мы катаемся на санках, (Приседают, руки вытягивают вперёд)

Пишем на катке круги, (Руки закладывают за спину, медленно кружатся)

Ловко бегаем на лыжах, (Имитируют)

И играем все в снежки. (Лепят и бросают снежки)

Вот такая игра поможет в мороз согреться.

***Воспитатель:*** Ребята, а кто зима, она какая?

**Дети:** Снежная, морозная, холодная, белая, долгая.

***Воспитатель:*** Верно. И наше следующее задание мемо «Зимушка». **(Лепбук.)**

Воспитатель:

Ребята, а кто знает, откуда же берется снег?

Дети: Он падает из тучи.

Воспитатель: Снежинки образуются из мелких ледяных кристалликов в облаках. Внутри облака ледяные кристаллики растут за счет перехода пара в твердые кристаллы льда. Во время очень сильных морозов ледяные кристаллики выпадают на землю в виде "сверкающей алмазной пыли». И на земле образуется слой очень пушистого снега, состоящего из тоненьких ледяных иголочек. Оказывается, двух одинаковых снежинок не бывает. Ребята, а что общего у всех снежинок? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Совершенно верно, у всех снежинок шесть лучиков, но похожих нет, мороз постарался.

Все снежинки одинаковы на цвет –

Но близнецов, поверьте, нет.

Найти похожих здесь нельзя –

Близнецы в игре, друзья.

Следующее задание надо найти одинаковые снежинки.

(Игра «Найди одинаковые снежинки»)

Дети находят снежинки. Молодцы ребята, справились с заданием.

Воспитатель:

-Возвращаемся к письму. Следующее задание: **Зимушке стало интересно,** как вы веселитесь зимой, какие зимние забавы вы знаете? (Лепбук - зимние забавы. Детям раздать картинки и каждый называет забавы.).

Упражнение называется *«Назови действие»*. Я буду начинать предложения, а вы, подбирая слова, заканчивать их.

• Зимой метель *(метёт)*

• Ночью ветер в трубах *(воет, завывает)*

• Из снеговой тучи снежинки *(падают, летят, кружатся)*.

• В лесу зимой голодный волк *(воет)*

• На **зиму медведь в берлоге***(засыпает)*

• Мороз щёки и нос *(щиплет)*

• Зимой вода в реке *(замерзает)*

• Зимой снег всё вокруг *(накрывает)*

• Деревья зимой *(спят)*

• Под снегом травка зимой *(греется)*

• Зимой насекомые *(прячутся)*

-Молодцы! Хорошо знаете зимние явления.

Итог :

- Ребята, давайте вспомним, про какие месяца мы сегодня с вами говорили. Как они называются?

-Что мы ещё сегодня делали? *(Узнали, как нужно правильно следить за своим здоровьем зимой)*.

А как вы думаете, ребята, можно ли прожить без Зимы и снега? Почему?

Дети: Зимой природа отдыхает, чтобы дать хороший урожай осенью и радовать нас весной и летом. А ещё зимой много интересных **развлечений,** которых не бывает в другие времена года.

Воспитатель: Вот и всё! Мы с вами справились со всеми заданиями **Зимушки-Зимы**. Я думаю. Что она обязательно погостит у нас и порадует нас своей красотой, хорошей погодой и, конечно же, зимними забавами. А сейчас она вам оставила зимние раскраски.