**Разработано:**

**Любомудрова Мария Владимировна**

**Виноградова Татьяна Николаевна**

**Конспект открытого урока по английскому языку «Animals»**

**Тема урока**: Животные

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний

**Цель:** Совершенствование лексико-грамматических навыков по темам «Животные», «Числительные».

**Задачи:**

Образовательные

1. активизировать лексику по теме «Животные»;

2. повторить сложные числительные от 20 до 99;

3. формировать навыки критического мышления

Развивающие

1. развивать навыки говорения;

2. развивать фонематический слух учащихся;

3. формировать у учащихся умение работать в группах;

4. развивать умения устанавливать смысловые соответствия при восприятии речи на слух.

Воспитательные

1. Воспитывать уважительное отношение к одноклассникам;

2. повышать интерес к изучению английского языка;

3. воспитывать любовь к животным

**Оборудование:**

раздаточный материал, компьютер, УМК : Spotlight 3

Учебник: Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс]. – 2 изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013. – 178 с.: ил. – (Английский в фокусе).

Речевой материал: лексический материал по теме «Animals»

Технологии: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, дифференцированное обучение, технология критического мышления

Предметные результаты:

Умение правильно понимать значение лексических единиц по теме.

Умение строить краткие монологические и диалогические высказывания.

Активизировать лексико-грамматические навыки (множественное число существительных).

Метапредметными результатами изучения темы является формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД.

Личностные УУД: формировать положительное отношение к процессу познания, развивать навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей,

Познавательные УУД: успешно осуществлять актуализацию новых лексических единиц, основываясь на учебную ситуацию и личный опыт; выстраивать логическую цепочку рассуждений для дальнейшего выполнения соответствующих действий;

Коммуникативные УУД: слушать аудиозапись, учителя и друг друга для восприятия и воспроизведения необходимой информации, адекватного участия в диалоге по заданной ситуации;

Формы работы:

- фронтальная

- индивидуальная

- групповая

Методы: частично-поисковый, деятельностный

**Ход урока**

I. Начальный этап урока:

1. Организационный момент.

Создание психологического комфорта:

Т.: Good afternoon, children! I’m glad to see you again! How are you, girls? How are you, boys? Who is absent today? Let’s start our lesson.

2. Фонетическая зарядка

T.:I have a magic bag. Do you know what is in it? It is grey. It has got small ears, small eyes, small nose, short legs and a long tail. It likes cheese. It does not like a cat.

But first, let`s do some phonetic exercises as usual.

Little Mouse

“Little mouse, little mouse,

Where is your house?

Little cat, little cat,

I have no a flat.

I am a poor mouse,

I have no house.

Little mouse, little mouse,

Come to my house.

Little cat, little cat,

I cannot do that.

You will eat me.

3. Определение темы урока.

T1: I don’t know the topic of our lesson. I’ve forgotten it.

T2: I can help you. If we solve these examples we will find out the topic of our lesson. Each answer is the number of the letter in English alphabet. Let’s start!

.Ок, the first example is:

1. 45-44=1

2. 46-32= 14

3. 50-41= 9

4. 33-20= 13

5. 42-41= 1

6. 30+20-38 = 12

7. 11+8 = 19

(Когда ученики правильно отгадывают букву, учитель вешает её на доску)

What is the topic of our lesson?

C: Animals.

II. Основной этап урока:

1.Постановка учебной задачи.

Т.: Ok, we`ve done the task. What is the topic of our lesson? How can we translate into Russian? Ok, our theme today is «Animals». Let`s remember what animals do we know.

2. Совершенствование знаний, умений, навыков.

(Презентация Task 1)

Choose the right name of the animal.

(Презентация Task 2)

What kinds of animals do you know? Look at the picture. Name the kind of each animal.

Almost everyone has got a pet. And our friends Lulu and Larry have got a funny pet. Let’s read about him and complete the cards.

Учебник стр. 11, упр. 3

Let’s check your cards.

Answer the questions.

Now let’s play.

(Презентация «Brainstorm»)

Our game is called «Brainstorm». Let’s divide into 6 groups. Here you have the cards. Look at the task and find answers.

Now let’s have fun. Let sing «The Can Can song»

(Презентация «The Can Can song»)

III.Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

Describe an animal. Write 6-7 sentences.

IV. Заключительный этап урока.

1.Взаимооценка:

Please, speak with each other and choose the best student from the team.

2. Подведение итогов урока. Рефлексия

T: Now our lesson is going to be over. We’ve remembered animals and numerals. We know what kind of animals can be. We can describe animals and tell about the pets. Take your self-assessment cards and complete them. Thanks for your work!