**Открытое итоговое интегрированное занятие в подготовительной группе на основе интеллектуальной – игры викторины: «Что? Где? Когда?»**

**Цель**: обобщить, систематизировать, закрепить знания детей по нескольким образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

**Образовательные**:

1.Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы воспитателя и отгадывать загадки.

2.Закреплять знания детей о математических представлениях, природном и предметном окружении; знания русских произведений.

3.Обогащать и активизировать словарь детей словами: интеллектуальная игра, раунд, волчок, сектор, песочные часы, компьютер, сеть интернет, орнамент.

4.Доставить воспитанникам удовольствие от интеллектуальной игры. **Развивающие**:

1.Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности. 2.Продолжать формировать у детей психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, речь, воображение, мелкую моторику пальцев рук.

3.Побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (восторг, радость, удовлетворённость и др.).

**Воспитательные**:

1.Продолжать воспитывать у старших дошкольников интерес к интеллектуальным играм, творческим заданиям.

2.Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

3.Продолжать воспитывать у детей любовь к русскому фольклору (сказкам, загадкам, песням); нравственные качества: гостеприимство, доброту, взаимопомощь, уважение, чувство коллективизма и др.

**Приоритетная область**: познавательное развитие (ФЭМП, природное окружение, предметное окружение).

**Интеграция образовательных областей**:

* речевое развитие (связная речь, обогащение словаря новыми словами, коммуникабельность в общении);
* социально-коммуникативное развитие (игра, трудовое и нравственное воспитание);
* физическое развитие (физ.минутка, подвижная игра-разминка);
* художественно-эстетическое развитие (музыкальная разминка-танец, вопросы по изобразительной деятельности, рисование, эстетика оформление зала).

**Ход занятия:**

**Ведущий:**

Добрый день уважаемые гости! Внимание! Внимание! Мы находимся в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?». Наши телевизионные камеры установлены в детском саду «Ивушка». Сегодня мы проводим самую настоящую, самую серьёзную и очень ответственную игру, где нашим детям, будет нужно показать свои знания и умения, которые они приобрели за этот учебный год.

«Знатоками» нашего клуба сегодня будут дети подготовительной группы №5 . Встречайте наших знатоков.

*(Торжественно звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда?». Дети заходят в зал, выстраиваются полукругом перед игровыми столами, жюри и зрителями.)*

Давайте поприветствуем наших гостей (дети здороваются).

**Здравствуйте**

Посмотрите вы на нас! (Руки в центр круга)

Мы - ребята, суперкласс! (Руки к себе, большой палец - вверх)

Дружные и смелые, (Обнялись, руки на плечи соседа)

А ещё - умелые! Можем многое мы делать. (Шагаем на месте)

Клеить, резать, шить, плести, (Движения по тексту)

Хорошо себя вести! (Обняли себя за плечи)

Посмотрите вы на нас! (Руки в центр круга)

Мы - ребята, суперкласс! (Руки к себе, большой палец - вверх) **Ведущий**:

Прошу вас занять свои места за игровым столом.

Вам уже пора идти в школу, вы много знаете и сейчас покажете свои знания. Против вас играют герои знакомых сказок и мультфильмов. Они подготовили для вас разные задания.

**Ведущий –** Я хочу познакомить вас с правилами игры. Вы видите, на игровом поле стоит волчок со стрелкой, и лежат конверты. В каждом конверте находится вопрос или задание, на которые вы должны ответить или выполнить. Мы крутим волчок, когда стрелка останавливается, мы вскрываем конверт и выполняем задание. Если вдруг стрелочка укажет на пустое место, то мы будем брать следующий конверт по часовой стрелочке.

Уважаемые Знатоки, перед вами экран. На экране будут появляться вопросы, мы открываем и читаем для вас вопрос, который прислал кто-то из героев мультфильма.

Если же команда отвечает неверно, бал присуждается соперникам.

Итак, мы начинаем игру *«Что? Где? Когда?».*

Я вижу, что команда готова,

В начале игры нам необходимо провести разминку. Для неё отводится всего 1 минута. За это время нужно как можно быстрее ответить на максимальное количество вопросов. Итак, вы готовы? (Готовы).

Разминка

Команда: «Знатоков»

1. Сколько этажей в 5-этажном доме? (5)
2. Что длиннее неделя или месяц? (месяц)
3. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (круг)
4. Сколько в пустом стакане клубники? (пусто)
5. Маленькая девочка, живущая в цветке? (Дюймовочка)
6. В каком месяце дети идут в школу? (В сентябре)
7. Почему нельзя пить морскую воду? (Она соленая.)
8. После чего обычно бывает радуга? (После дождя)
9. Где кенгуру носит своих детенышей? (В сумке)

10.Какой подарок принесли Мухе-Цокотухе блошки? (Сапожки)

11.Кто с цветов собирает пыльцу? (Пчелка)

12.Кто из животных не любит солнца? (Крот)

**Ведущая:** – Разминка прошла блестяще, можно приступать к игре.

*Звучит музыка из передачи “Что? Где? Когда?”.* **Воспитатель:** – Внимание, I раунд! (крутится волчок) Волчок останавливается.

**Конверт №1 –** *«***Математика и Конструирование***»*

- Против знатоков герои сказки *«Незнайка» (Появляется на экране)*

И так задание под номером 1, это "веселые задачки". Сейчас я буду зачитывать задачки, вы сообща их решаете, и правильный ответ мне должны показать. Карточки с цифрами лежат перед вами. Даётся по 15 сек на задачку.

1. **задача:** Яблоки в лесу поспели. Мы отведать их успели. Пять румяных налитых, три с кислинкой. Сколько их? (8)

Воспитатель: Посовещайтесь. Время пошло.

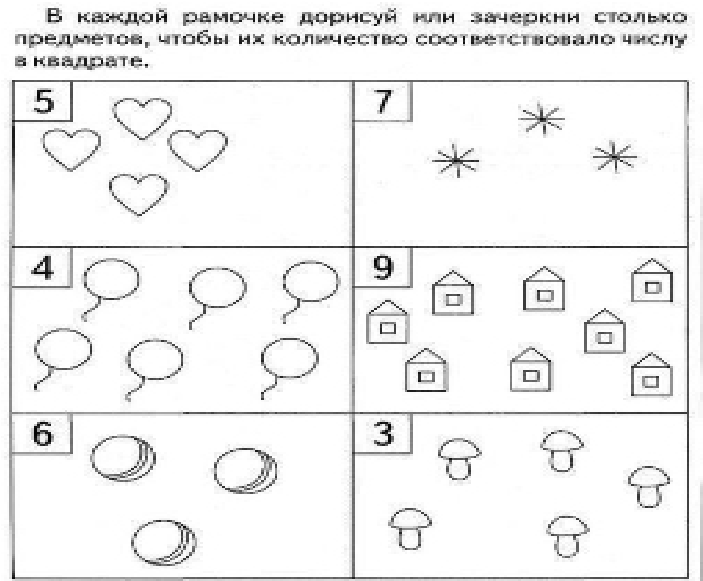
*Звучит музыка из передачи что? Где? Когда? Дети совещаются и считают.*

Каждый участник поднимает карточку с ответом.

Воспитатель: хорошо следующая задача.

1. **задача:** Три ягненка дружно жили, да козлят еще четыре. Посчитай-ка всех скорей, сколько их в семье моей? (7)

Воспитатель: Посовещайтесь. Вы должны показать правильный ответ. Воспитатель: хорошо следующая задание посмотрите на экран.



**Знайка предлагает детям выполнить задания:**

**Воспитатель: Конверт № 2 – «Развитие речи и Обучение грамоте».**

Внимание, 2 раунд! (крутится волчок)

**Против команды знатоков играет Буратино**. Он очень любознательный, в руках у него букварь и конверты.

Задание. Уважаемые знатоки! Вам нужно составить слово из трёх букв. Обратите внимание, одна буква лишняя).

1. конверт. буквы Д, М, О, П *(ДОМ)* 2. конверт. буквы С, К, О, У *(СОК)*

1. конверт. буквы Ж, К, У, В *(ЖУК)*
2. конверт. буквы К, А, Т, О *(КОТ)*
3. конверт. Буквы Н, М, Е, Л *(МЕЛ)*
4. конверт. Буквы Ш, О, А, Р *(ШАР)*
5. конверт. буквы Н, П, А, Р *(ПАР)*
6. конверт. буквы Ю, У, С, П *(СУП)*
7. конверт. буквы Л, О, А, К *(ЛАК)*
8. конверт. буквы Р, Н, А, К *(РАК)*

**Воспитатель:** Молодцы! Справились все с заданием. А сейчас я предлагаю чуть отдохнуть.

**Музыкальная Физминутка**

**Воспитатель:** Молодцы! Продолжаем игру.

*Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?".*

**Ведущий: Конверт № 3 - «Ознакомление с окружающим миром»**

Внимание, 3 раунд! (крутится волчок)

Против команды знатоков «**Герои Простоквашино дядя Федор**» Уважаемые знатоки!

1. Посовещайтесь. Ответьте на мои вопросы.
2. Что общего у белого медведя и гуся? (шерсть медведя и перья гуся и других водоплавающих птиц покрыты слоем жира).
3. Почему белые медведи не едят пингвинов? (медведи живут на Северном полюсе, а пингвины на южном).
4. Что общего у северного оленя и верблюда? (широкие копыта, позволяющие не проваливаться в снег и песок).
5. Найдите на рисунке животных, которые одинаково движутся и назовите их способ движения (лягушка и кузнечик прыгают, воробей и ласточка летают, сороконожка и змея ползают, дельфин и кит плавают, волк и лиса бегают, заяц и кенгуру скачут)
   * Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы, историю, традиции. Как и у человека у страны есть имя.
   1. Как называется наша планета?
   2. Как называется наша страна? (Россия)
   3. Как зовут первого космонавта?
   4. Как зовут президента России?
   5. Как называется столица России?
   6. Как называется населенный пункт, в котором мы живем?

**Воспитатель: Конверт №4 *«Угадай мелодию»*. (*игра на слуховое восприятие, память*) – проводится сидя за игровыми столами.**

**Внимание, 4 раунд! (крутится волчок)**

**Против команды знатоков «Крокодил Гена, Чебурашка»**

(Звучат фонограммы из детских мультфильмов. Дети отгадывают их названия). Обсуждаются герои сказок, кто положительный, кто отрицательный.

**Воспитатель: продолжаем игру.**

**Воспитатель: Конверт №5 «Мир искусства»**

**Внимание, 5 раунд! (крутится волчок)**

**Против команды знатоков Герои мультиков Леопольд** И так время пошло, начали!

Воспитатель: Будьте внимательны, совещайтесь.

***«Назовите жанры живописи».***

Дети должны отгадать название жанра.

Если видим на картине

Фрукты и цветы в корзине

Или вкусный-вкусный торт… Значит это – **НАТЮРМОРТ!**

Если видим на картине

Речку, поле, берег в тине,

Лес, дорогу, домик наш… Перед нами сам **ПЕЙЗАЖ!**

Если видим на картине Маму, папу, тетю Зину, Это вовсе не секрет!

Перед нами их **ПОРТРЕТ!**

**Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?".**

**Воспитатель: Конверт №6 (**задание от знатоков гостям)

Воспитатель: - Внимание, 6 раунд! (крутится волчок)

Стрелка останавливается

Внимание вопрос

**2**.**Однажды Пифагор задал своим ученикам вопрос: что нужно сделать для того, чтобы в голову пришла ценная мысль**. Правильный ответ, который дал сам учитель, очень обрадовал его учеников. Итак, что же нужно сделать при занятиях наукой, чтобы в голову пришла ценная мысль?

По мнению Пифагора, для этого нужно просто отдохнуть.

**3.То, что находится в чёрном ящике – это подделка, фальшивка и обман.**

Она изготовлена мужчинами, но используют ее женщины. Этому обману уже более 200 лет, но мы до сих пор продолжаем платить за него деньги. Что находится в ящике?

Это бижутерия – украшения, изготовленные из недрагоценных камней и металлов. Ее расцвет пришелся на 18 век, когда была велика потребность в имитации драгоценных ювелирных украшений. Впоследствии для изготовления бижутерии стали использоваться самые разнообразные материалы: стекло, дерево, кожа, пластмасса и пр. Особо ценится бижутерия с хрустальными кристаллами Сваровски, которые благодаря особой технологии обработки трудно отличить от настоящих бриллиантов.

**Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?".**

**Воспитатель: Конверт №7** «Черный ящик»

Воспитатель: - Внимание, 7 раунд! (крутится волчок)

Стрелка останавливается

**Внимание вопрос**

Нелегко ее добыть,

Надо храбрым умным быть,

Только тем она дается,

До последнего кто бьется (Медаль)

**Воспитатель: (Рефлексия)**

* Ребята, вам понравилось наше занятие? Хотелось бы узнать ваши впечатления.

(Ответы детей)

* Какое задание вам интереснее всего было выполнять? (Ответы детей) - Какое задание для вас оказалось самым сложным? (Ответы детей) - А какие вопросы героев вам больше всего запомнились?

Ребята, хочу вас похвалить за выдержку, умение слушать друг друга. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому хорошо справились со всеми заданиями. Я уверена, что вы всегда будете стараться, как сегодня. Давайте скажем нашим добрым героям мультфильмав огромное спасибо! Спасибо! За то, что они учат нас быть добрыми, заботливыми, ответственными, дружными, бережливыми, учат нас радоваться и не огорчаться по мелочам. Скоро вы, ребята,

В первый класс пойдете,

Скоро всё на свете Узнаете, поймете,

На уроках не робейте.

Выше руку поднимайте.

И пятёрки получайте.

Молодцы!

Дорогие гости! Спасибо вам за внимание. Поприветствуем еще раз победителей игры!