**Чебурашка в гостях у ребят**

**Цель:**  выявление уровня знаний детей, их готовности к школе.

**Задачи:**

1. Развивать у детей интерес и желание к школьному обучению.
2. Расширять словарный запас детей по теме «школа», «школьные принадлежности».
3. Закреплять знания о героях сказок; познакомить с пословицами об учебе и школе.
4. Продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание; решать примеры в пределах 10. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.
5. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги по клеточкам.
6. Уметь называть противоположные по значению слова (антонимы); совершенствовать навыки чтения.
7. Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.
8. Расширять знания детей о школе, школьных успехах и трудностей, знать правила поведения в школе.
9. Обеспечивать двигательную активность детей для повышения умственной работоспособности детей.
10. Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, самостоятельности.

**Оборудование:** тетради в клетку, простой карандаш, цветные карандаши, Чебурашка с корзиной апельсинов, телевизор

**Ход занятия**

-Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли гости, ваши родители. Посмотрите на них, помашите им ручками, пусть они посмотрят чему вы научились и готовы ли вы пойти в школу. Но не только они сегодня у нас в гостях. Отгадайте загадку.

Он дружок зверям и детям, но таких на целом свете

Больше нет ни одного. Потому что он не птица,

Ни тигрёнок, ни лисица, ни котёнок, ни щенок,

Ни волчонок, ни сурок. Но заснята для кино,

И известна всем давно эта милая мордашка. Он зовётся ... (Чебурашка)

- Верно, Чебурашка! Он пришёл не с пустыми руками, а с корзиной своих любимых апельсинов…и письмом. Давайте его хором прочитаем. У вас у каждого на столе лежит такое письмо.

*Привет, ребята! Я Чебурашка. Пришел к вас в гости, так как узнал, что скоро вы отправитесь в школу учиться. Вы станете школьниками. А я так мало знаю о школе! Как бы мне хотелось узнать, что такое школа? Что там делают дети? Что там делают взрослые. Поможете мне, расскажите?*

**Игра «Подумай и ответь».**

- Я буду задавать вопросы и кидать кому-то мяч. Тот, кто поймал мяч, отвечает на вопрос.

1. Как в школе называется взрослый, который учит детей? *(учитель)*

2. Как в школе называют детей? *(ученики)*

3. Как называется помещение в школе, в котором вы будите учиться? *(класс)*

4. Как называется книга, по которой учатся ученики? *(учебник)*

5. Куда учитель ставит ученикам оценки? *(дневник)*

6. Коробка для ручек и карандашей?  *(пенал)*

7. Перерыв между уроками называется? *(перемена)*

8. Прозвенел звонок, начинается*…(урок)*

9. Стол, за которым пишут ученики – это*…(парта)*

10. Когда начинается учебный год у российских школьников? (1 сентября)

- Скажите, пожалуйста, а какие правила поведения в школе вы знаете?

1. В школу приходить за 10 минут до звонка, чтобы успеть приготовиться к уроку.

2. Не опаздывать на уроки, после перемены приходить в класс вовремя.

3. На уроке нужно внимательно слушать учителя, не отвлекаться.

4. Говорить во время урока можно только с позволения учителя.

5. Если во время урока хочешь что-то сказать, спросить или ответить на вопрос, нужно поднять руку.

6. Когда отвечаешь на вопрос учителя, нужно встать со стула.

7. Также надо вставать со стульев в знак приветствия всякий раз, когда в класс входит взрослый.

8. Одежду и школьные принадлежности нужно поддерживать в порядке.

9. На уроки физкультуры не забывать приносить спортивную форму.

- Отлично, молодцы! Вот опять звенит звонок и зовет всех на урок. МАТЕМАТИКА.

1. Четвертый день недели

2. Сколько углов у треугольника

4. Назови времена года. Весенние месяцы

5. Сколько сторон у прямоугольника

7. Если стол выше стула, то стул…

8. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…

9. Продолжи счет 10, 9…

10. Соседи числа 5

11. Последующее число, числа 8

12. Предыдущее число числа 9

13. Число больше 6, но меньше 8.

**Урок физкультуры**

Разминка нейроупражнения + перекрестные шаги

- Чебурашка очень любит апельсины. Посмотрите, принес целую корзину! Давайте поможем ему разложить их на листе бумаги и сосчитать. Итак, три апельсина расположились в центре листа. Два – в верхнем левом углу, два – в верхнем правом углу. Один апельсин положим внизу слева, и два – в правом нижнем углу. *Проверка выполненной работы.*

Посчитайте, сколько всего апельсинов принес Чебурашка? (10) Верно, а в обратном порядке можете посчитать?

**Урок чтения**

- А сейчас покажем нашему гостю необычную книгу, которая научила нас читать. Это… Верно, Букварь! Открывает по закладке страницу 86, рассказ Подарок. Читаем по очереди, внимательно слушает друг друга и отвечаем на вопросы. Всем понятно задание?

- Чебурашка, мы сегодня так много рассказали тебе о школе, но это ещё не всё. Там ещё есть уроки рисования, пения, изучения окружающего мира, есть библиотека, спортивный зал и большая столовая! Но это всё тебе ребята покажут уже в школе. Тебе понравилось у нас в гостях? Ребята, а вам понравилось сегодняшнее занятие? А что понравилось больше всего?

Пусть в дневник летят пятёрки

И немножечко четвёрки.

С ними надо вам дружить

И старательными быть.

Тройки, двойки – не друзья,

Их в дневник пускать нельзя.

