**Тема:** Я – патриот своей страны.

**Класс:** 2

**Форма:** Тематический классный час

**Цель:** воспитание чувства патриотизма, долга перед родиной, воспитание нравственности учащихся, ответственности за свои

поступки.

**Задачи:**

-способствовать сознанию учащимися понятий Родина, патриот;

-развивать у учащихся познавательный интерес, способность к определению собственной жизненной позиции;

-воспитывать уважение к Родине.

**Результаты:**

Личностные:1. Воспитание чувства ответственности и долга перед Россией

2.Формирование осознанного, доброжелательного и уважительного отношения

Метопредметные:1. Освоения способов решения проблем

2.Умения определять понятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Методические рекомендации |
| Мотивационный | Здравствуйте, ребята! Меня зовут Дарья Андреевна. Сегодня классный час проведу у вас я- Ребята давайте пожелаем друг другу удачи, успеха на уроке. Повернитесь друг к другу, посмотрите в глаза, улыбнитесь. Разверните ладони друг к другу, но не прикасайтесь. Теперь соединяем пальцы со словами:Желаю (большой)Здоровья (указательный)Успеха (средний)Удачи (безымянный)Во всем (мизинец) | Здороваются улыбаются друг другу, учителю |  Говорить громче |
| Ореинтирующий | - Ребята, к нам на классный час прилетела птичка.- Что эта за птица?- Верно, это орёл.- Орёл прилетел к нам не просто так, а с заданиями, которые нам необходимо с вами выполнить.- Готовы?- **Первое задание**: у вас на партах разложены листочки, на которых написаны числа и буквы, вам нужно сейчас все эти листочки прикрепить на доску по порядку чисел.- Что получилось?Прочитаем все вместе тему нашего классного часа: «Я – патриот своей страны». | Ответы учащихсяУчащихся по порядку выходят и выкладывают предложение. | Определять цель деятельности Планировать свои действияСтроить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами |
|  |
| Деятельностный | - А кто такой патриот?Человек, любящий родину, родное государство, который готов на подвиг и личные жертвы во имя отчизны.- Понятие патриотизма у всех разное. Давайте обратимся к словарю Ожегова.***Слайд 1.*** Патриотизм, -а, м. преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.- Патриотизм – это безмерная любовь к своему народу, гордость за его успехи, переживания за неудачи.- Чтобы быть патриотом нужно знать историю своей страны, гордится предками, стремиться быть достойным их.- Настоящий патриот любит свое отечество не за то, что оно дает ему какие-то блага и привилегии перед другими народами, а потому, что это его Родина.- Молодцы.**Физкультминутка**- Мы много поработали, давайте отдохнём. Сейчас я вам буду зачитывать утверждения , а вы если с ним согласны выполняете действие.-Если вы с радостью идете в школу, поднимите правую руку.- Если вы считаете, что должны изучать историю и культуру своей страны, сделайте шаг вперед.- Если вы считаете, что мы должны уважать права людей, независимо от их национальной и социальной принадлежности, сделайте шаг назад.- Если вас волнует судьба нашей страны, хлопните в ладоши.- Если вы верите, что будущее страны зависит от вас, возьмите за руку рядом стоящих с вами одноклассников.- Если вы считаете себя патриотами, поднимите обе руки вверх.- Если вы считаете, что нужно изучать и соблюдать законы своей страны, сядьте тихо за парту.- Ребята, скажите мне, а вы себя можете назвать патриотами?**Работа в группе.**- У вас на столах есть карточки с качествами, свойственных и не свойственных патриоту.- Давайте выберем из них качества, свойственные патриоту.1. Готов встать на защиту Родины. \*2. Хорошо учится. \*3. Не любит работать.4. Занимается спортом. \*5. Любит животных. \*6. Не слушается своих родителей.7. Любит то место, где родился и вырос. \*8. Любит и не забывает свою мать, свой дом. \*9. Не хочет учиться.10. С гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей. \*11. Не только любит, но и охраняет природу. \*12. Не уступает место старшим в автобусе.13. Знает государственную символику. \*14. Украшает Родину своим трудом. \*15. Знает свой государственный язык. \*16. Разоряет птичьи гнёзда.17. Знает историю своей страны, гордится своими предками. \*18. Бросает мусор.19. Хорошо читает, пишет стихи. \*20. Хороший друг. \**Проверка: вывешивают на доску.*- Так что, можете ли вы себя назвать патриотами?- А по каким качествам.- Ребята, в жизни патриотизм проявляется в обычной посадке дерева около школы или дома, в том, чтобы не бросать билетики на землю, выходя из автобуса. И даже в хороших оценках, потому что оценки — это мера ответственности человека. Так будем все мы с вами патриотами нашей страны, будем любить, уважать и беречь ее. А также хорошо учиться!- Во все времена люди любили свою Родину и поэтому сложили о ней много пословиц и поговорок.- И последнее задание вам от орла.**Задание:**Вспомнить пословицы о Родине.Если народ един, он непобедим.Родина - мать, умей за неё постоять.Береги землю родимую, как мать любимую. | Один из учеников зачитывает определение.Учащиеся выполняют действия.Учащиеся выбирают карточки только те которые относятся к качествам патриоту.Учащиеся вспоминают пословицы. |   1 слайд презентацииСледить за дисциплинойДобиваться полных ответов от детей |
|  |
| Рефлексия | - На этом наш классный час подходит к концу.- Скажите мне, о чем мы сегодня с вами говорили?- Кто такой патриот?- Что значит быть патриотом?- Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то конкретное для нее делать.**Рефлексия**- Закончите предложения:*На классном часе я узнал…**Самым интересным для меня сегодня было…**Я хотел(а) бы участникам классного часа пожелать…*- А я хотела бы ребята вам пожелать: расти хорошими людьми, достойными гражданами России!- Я хочу, чтобы этот классный час побудил вас к активным действиям во благо школы, поселка, людей, живущих с вами рядом. | Ответы учащиесяУчащиеся заканчивают предложения. |   |

|  |  |
| --- | --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/i?id=14695ddbd2a348f0a3429c24ee1c4c686d8f35a0-13083003-images-thumbs&n=13 | Министерство образования, науки и молодёжной политикиКраснодарского краяГосударственное бюджетное профессиональное образовательное учрежденияКраснодарского края«ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

Технологическая карта по гражданскому воспитанию:

«Я-патриот своей страны»

 Выполняла студентка ГБПОУ КК ЕПК

Кусова Дарья Ш-22

Ейск, 2025г