**Тема:** Я – патриот своей страны.

**Класс:** 2

**Форма:** Тематический классный час

**Цель:** воспитание чувства патриотизма, долга перед родиной, воспитание нравственности учащихся, ответственности за свои

поступки.

**Задачи:**

-способствовать сознанию учащимися понятий Родина, патриот;

-развивать у учащихся познавательный интерес, способность к определению собственной жизненной позиции;

-воспитывать уважение к Родине.

**Результаты:**

Личностные:1. Воспитание чувства ответственности и долга перед Россией

2.Формирование осознанного, доброжелательного и уважительного отношения

Метопредметные:1. Освоения способов решения проблем

2.Умения определять понятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Методические рекомендации |
| Мотивационный | Здравствуйте, ребята! Меня зовут Дарья Андреевна. Сегодня классный час проведу у вас я  - Ребята давайте пожелаем друг другу удачи, успеха на уроке. Повернитесь друг к другу, посмотрите в глаза, улыбнитесь. Разверните ладони друг к другу, но не прикасайтесь. Теперь соединяем пальцы со словами:  Желаю (большой)  Здоровья (указательный)  Успеха (средний)  Удачи (безымянный)  Во всем (мизинец) | Здороваются  улыбаются друг другу, учителю | Говорить громче |
| Ореинтирующий | - Ребята, к нам на классный час прилетела птичка.  - Что эта за птица?  - Верно, это орёл.  - Орёл прилетел к нам не просто так, а с заданиями, которые нам необходимо с вами выполнить.  - Готовы?  - **Первое задание**: у вас на партах разложены листочки, на которых написаны числа и буквы, вам нужно сейчас все эти листочки прикрепить на доску по порядку чисел.  - Что получилось?  Прочитаем все вместе тему нашего классного часа: «Я – патриот своей страны». | Ответы учащихся  Учащихся по порядку выходят и выкладывают предложение. | Определять цель деятельности  Планировать свои действия  Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами |
|  | | | |
| Деятельностный | - А кто такой патриот?  Человек, любящий родину, родное государство, который готов на подвиг и личные жертвы во имя отчизны.  - Понятие патриотизма у всех разное. Давайте обратимся к словарю Ожегова.  ***Слайд 1.*** Патриотизм, -а, м. преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.  - Патриотизм – это безмерная любовь к своему народу, гордость за его успехи, переживания за неудачи.  - Чтобы быть патриотом нужно знать историю своей страны, гордится предками, стремиться быть достойным их.  - Настоящий патриот любит свое отечество не за то, что оно дает ему какие-то блага и привилегии перед другими народами, а потому, что это его Родина.  - Молодцы.  **Физкультминутка**  - Мы много поработали, давайте отдохнём. Сейчас я вам буду зачитывать утверждения , а вы если с ним согласны выполняете действие.  -Если вы с радостью идете в школу, поднимите правую руку.  - Если вы считаете, что должны изучать историю и культуру своей страны, сделайте шаг вперед.  - Если вы считаете, что мы должны уважать права людей, независимо от их национальной и социальной принадлежности, сделайте шаг назад.  - Если вас волнует судьба нашей страны, хлопните в ладоши.  - Если вы верите, что будущее страны зависит от вас, возьмите за руку рядом стоящих с вами одноклассников.  - Если вы считаете себя патриотами, поднимите обе руки вверх.  - Если вы считаете, что нужно изучать и соблюдать законы своей страны, сядьте тихо за парту.  - Ребята, скажите мне, а вы себя можете назвать патриотами?  **Работа в группе.**  - У вас на столах есть карточки с качествами, свойственных и не свойственных патриоту.  - Давайте выберем из них качества, свойственные патриоту.  1. Готов встать на защиту Родины. \*  2. Хорошо учится. \*  3. Не любит работать.  4. Занимается спортом. \*  5. Любит животных. \*  6. Не слушается своих родителей.  7. Любит то место, где родился и вырос. \*  8. Любит и не забывает свою мать, свой дом. \*  9. Не хочет учиться.  10. С гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей. \*  11. Не только любит, но и охраняет природу. \*  12. Не уступает место старшим в автобусе.  13. Знает государственную символику. \*  14. Украшает Родину своим трудом. \*  15. Знает свой государственный язык. \*  16. Разоряет птичьи гнёзда.  17. Знает историю своей страны, гордится своими предками. \*  18. Бросает мусор.  19. Хорошо читает, пишет стихи. \*  20. Хороший друг. \*  *Проверка: вывешивают на доску.*  - Так что, можете ли вы себя назвать патриотами?  - А по каким качествам.  - Ребята, в жизни патриотизм проявляется в обычной посадке дерева около школы или дома, в том, чтобы не бросать билетики на землю, выходя из автобуса. И даже в хороших оценках, потому что оценки — это мера ответственности человека. Так будем все мы с вами патриотами нашей страны, будем любить, уважать и беречь ее. А также хорошо учиться!  - Во все времена люди любили свою Родину и поэтому сложили о ней много пословиц и поговорок.  - И последнее задание вам от орла.  **Задание:**Вспомнить пословицы о Родине.  Если народ един, он непобедим.  Родина - мать, умей за неё постоять.  Береги землю родимую, как мать любимую. | Один из учеников зачитывает определение.  Учащиеся выполняют действия.  Учащиеся выбирают карточки только те которые относятся к качествам патриоту.  Учащиеся вспоминают пословицы. | 1 слайд презентации  Следить за дисциплиной  Добиваться полных ответов от детей |
|  | | | |
| Рефлексия | - На этом наш классный час подходит к концу.  - Скажите мне, о чем мы сегодня с вами говорили?  - Кто такой патриот?  - Что значит быть патриотом?  - Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то конкретное для нее делать.  **Рефлексия**  - Закончите предложения:  *На классном часе я узнал…*  *Самым интересным для меня сегодня было…*  *Я хотел(а) бы участникам классного часа пожелать…*  - А я хотела бы ребята вам пожелать: расти хорошими людьми, достойными гражданами России!  - Я хочу, чтобы этот классный час побудил вас к активным действиям во благо школы, поселка, людей, живущих с вами рядом. | Ответы учащиеся  Учащиеся заканчивают предложения. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/i?id=14695ddbd2a348f0a3429c24ee1c4c686d8f35a0-13083003-images-thumbs&n=13 | Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения  Краснодарского края  «ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

Технологическая карта по гражданскому воспитанию:

«Я-патриот своей страны»

Выполняла студентка ГБПОУ КК ЕПК

Кусова Дарья Ш-22

Ейск, 2025г