**От истории семьи к истории страны.**

**Семья – фундамент гражданско-патриотического воспитания**

В этой статье мне хотелось бы поделиться опытом работы по патриотическому воспитанию. В своей деятельности я всегда опираюсь на поддержку родителей, так как убеждена ,что главная роль в воспитании всегда принадлежала и будет принадлежать семье. Семья — это маленькая страна, маленькая Родина. Любовь к Родине начинается с любви к отцу, маме, другим близким людям. Вырастая, ребенок трансформирует любовь к семье в любовь к Родине, а ценности, заложенные в семье, формируют у него гражданско-патриотические чувства.   Жизнь каждой семьи – это часть жизни страны. Первые уроки гражданственности, патриотизма дети получают в семье.   Родители передают ему свое восприятие жизни: свою любовь к природе, к народной песне, к людям, которые делают жизнь лучше и интереснее.

В последние десятилетия наше общество очень сильно изменилось. Эти изменения, в первую очередь, коснулись нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажаются представления о патриотизме, доброте, великодушии.

Данные ежегодного мониторинга ценностных ориентиров современной молодежи (Институт воспитания РАО):

* У детей нет личных примеров для подражания, героев, «идеалов»,
* 68% детей до 18 лет ни на кого не хотят быть похожими.
* Гражданская позиция у современных детей и молодежи сформирована слабо. 68 % считают себя патриотами, но 11% заявляют о желании покинуть страну
* Традиционные семейные ценности постоянно трансформируются: среди молодежи все чаще звучит тема нежелания иметь детей.
* Более половины опрошенных детей не называют героев любимых книг.

Эти исследования очень неутешительны и заставляют уделять серьёзное внимание родительскому просвещению, укреплению связей семьи и школы.  
Наша роль, как учителя и классного руководителя в воспитании подрастающего поколения огромна – мы являемся объединяющей силой и поддержкой для родителей и детей.

Известно, что наиболее благоприятным периодом для гражданско–патриотического воспитания считается младший школьный возраст (от 6-7 до 10 лет). В этом возрасте адаптивность человека высокая, и он менее подвержен влиянию внешней тревоги

Когда маленький человек начинает осознавать мир вокруг себя, уже в этот момент важно формировать у него чувство сопричастности к семье, к школе, к обществу. Это чувство формируется только в том случае, если взрослый хочет, а главное умеет увидеть и показать «маленькому гражданину» все события, правила, нормы, которые связывают ребенка с обществом, в котором он живет.

А наша учительская задача помочь в этом родителям, привлекать их к общим делам класса и школы .

**Первая ступень формирования патриотизма** - в зарождении чувств к своей семье, бабушке, дедушке, ближним и дальним родственникам.

В семейной среде живым воплощением патриотических чувств для ребенка являются его родители – мать и отец.

В первом классе ребята получают задание - составить древо своей семьи. Это задание предполагает совместную работу с родителями. Далеко не все дети знают полные имена своих родителей и места их работы. Значительно хуже обстоят дела с домашним адресом и знаниями о бабушках-дедушках. Поэтому совместное составление родословной может стать [интересным занятием для всей семьи](https://www.google.com/url?q=http://www.vrodu.ru/gendrevo.html&sa=D&ust=1518634168065000&usg=AFQjCNF84QUBxz22_x0sgwanI4ElWjtqtA). Каждая семья по-своему подходит к созданию своей родословной. пересматривают фотографии, вспоминают свою историю .

Как научить детей беречь и любить то, что имеешь, свой дом, свою семью,

свой род, свою семейную историю? Как воспитать в них умение быть человеком не на словах, а на деле?

**На родительских собраниях советую родителям:**

1. ***Рассказывайте своему ребенку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.***

Взрослея, мои ученики работают над сообщениями, творческими проектами, связанными с историческими событиями нашей страны и участием в них членов семьи. Ребята рассказывают о своих бабушках и дедушках с гордостью.На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) прививаются детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству"

***II. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших страну, в которой вы живете, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества и обязательно обсуждайте просмотренное.***

А в школе мы беседуем на классных часах, «Разговорах о важном».Каждая историческая дата не остаётся без нашего внимания. Известно, что достигнуть целей воспитания нотациями невозможно. Необходим разговор от сердца с душой ребёнка, с его сердцем. Посредником такого взаимодействия может быть искусство. Фильмы проекта «Киноуроки в школах России» созданы именно для разговора с душой ребёнка. Я активно использую сайт Киноуроки . Фильмы небольшие по времени, но с большим глубоким смыслом. Методические рекомендации к фильмам помогают организовать их обсуждение для закрепления понятий, раскрытых в фильмах

***III.Учите ребёнка свято чтить историческое прошлое семьи, народа, страны!***

Акция «Бессмертный полк» - это сохранение в каждой семье личной памяти о поколении, прошедшем через войну, передача молодому поколению памяти о прадедах, о героическом прошлом нашего народа, о той цене, которую заплатили наши воины за победу, – главная задача «Бессмертного полка». В прошлом году стена памяти в школе вызвала большой отклик у ребят. Портреты героев своей семьи находили на стене памяти. С гордостью рассказывали об их подвигах. В этом году у наших семей появилась возможность участвовать в акции в городе.

**Вторая ступень формирования патриотизма** – это воспитание любви к малой родине - к своей деревне, селу, городу, краю, к её местным традициям , обычаям, культуре.

***Я призываю родителей не проходить мимо наших национальных праздников! Объяснять детям их смысл!***

Наш городской краеведческий музей проводит большую работу в плане просвещения молодёжи. Мы стараемся посещать выставки в музее, мастер-классы, на которых не только делают поделки, но и знакомятся с историей Родины. Кроме того, сотрудники музея приходят к нам в школу , знакомят с героями нашего края. В этом году ребята узнали о наших, поронайских героях спецоперации.

***С заботы о других начинается нравственная активность. У человека должна быть потребность в хороших поступках.***

Участие в акциях «Письмо солдату», Посылка солдату, Открытка ветерану - какую гордость испытывают дети от совершённого ими доброго дела! Тогда сознание долга перед собой вырастет в ответственность перед всеми живущими на Земле.

***Уважаемые родители, обязательно расскажите своим детям о великих событиях в истории нашего народа!***

В школе мы каждый год проводим читательские конференции по книгам о Великой Отечественной войне. Ребята дома читают рассказы по заданным темам. Наши конференции были посвящены Героям Сахалинской земли, пионерам-героям, Героям Советского Союза. Дети читают сами, а потом в формате агитбригады рассказывают о прочитанном своим сверстникам. Такие мероприятия вызывают у ребят большой эмоциональный отклик.Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, мы стараемся подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка. Экскурсии по местам боёв помогают ребятам лучше представить что происходило в далёкие годы. Вместе с классом мы побывали на местах боёв за освобождение южного Сахалина.

***Мы должны помнить, что чтение художественной литературы -мощный ваш помощник в воспитании.***

***Прививайте своему ребёнку чувство гордости за свою страну, народ.***

В нашей школе традиционно проводятся конкурсы чтецов, посвящённые войне. Это воспитывает у учащихся гражданственность и патриотизм, ответственности живущих сейчас за судьбы страны, уважения к бессмертному воинскому подвигу;

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. Воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести их к пониманию, что их город — частица Родины

Знакомьте своего ребенка с памятными и историческими местами своей Родины.

В прошлом году наш класс принял активное участие во флешмобе . А помогали им в этом родители. Ребята с разных уголков Сахалинской области искали памятные места, связанные с героической историей . Фотографии я выкладывала на своей странице ВКонтакте, а потом все материалы были объединены в фотоальбом. Мы гордимся , что в нём есть фотографии памятных мест нашего города вместе с другими городами Сахалинской области.

***Учите ребёнка свято чтить историческое прошлое семьи, народа, страны!***

Хочу представить Вам своеобразный итог по воспитанию патриотизма кропотливой работы семьи Кочергиных : Мамы Галины Олеговны и дочери Лидии, моей ученицы. Проект Лидии Кочергиной «Книга Памяти моей семьи»

начался с изучения своей родословной, затем, участвуя в акциях, мероприятиях школы , проектах семья пришла к необходимости собрать в одну книгу историю своей семьи на протяжении века. Через интернет архивы они смогли найти фотографии некоторых героев, которые, к сожалению, не сохранились в домашних архивах.

Работа с архивами, переписки , видеовстречи с родственниками-всё это, несомненно, только укрепило взаимоотношения в семье, позволило девочке по-новому, глубже взглянуть на историю своей страны через призму истории своей семьи. Книга включает 122 страницы, будет пополняться. Конечно, передаваться следующим поколениям. Эта работа - дань памяти великим людям, которые спасли свою страну, а затем восстановили ее.

У французского писателя А. Экзюпери есть замечательная сказка «Маленький принц». В ней заключена великая мудрость, есть золотые правила, которыми можно воспользоваться в любой ситуации. Вот этому и старайтесь учить своих детей:

На одной из планет Маленький принц спросил:

- А где люди?

- Их нет. Они летают, у них нет корней.

Надо воспитывать детей так, чтобы они не были Иванами, не помнящими родства.

Все чем славится настоящая семья – нравственные формы поведения, любовь к отечеству, святое отношение к его культурным и духовным ценностям, гражданские чувства – все это должно быть передано детям в наследство.