**ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ группа №9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ИЮНЬ | | | | |
| **Тема недели «В мире много сказок»** | | | | |
| **Понедельник 02.06.2025** | **Вторник 03.06.2025** | **Среда 04.06.2025** | **Четверг 05.06.2025** | **Пятница 06.05.2025** |
| **Тема дня: День любимых сказок.** | **Тема дня: День пальчикового театра** | **Тема дня: День русской народной сказки** | **Тема дня: День кукольного театра** | **Тема дня: У Лукоморья дуб зеленый** |
| **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Утренний круг**  **Беседа: «**Моя любимая сказка»  **Цель:** узнать какие у детей любимые сказки, узнать почему именно эта сказка им запомнилась.  **Прогулка**  **Подвижная игра:** «Пятнашки»  **Цель:** развивать быстроту реакции на сигнал; упражнять в беге с увертыванием.  **Игра**: «эстафета»  **Цель:** развивать двигательную активность детей.  **Наблюдение/экспериментирование**: «Наблюдения за сезонными изменениями»  **Цель:** закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время.  **Художественно-творчес­кая деятельность:** коллективная работа «плакат Здравствуй лето!»  **Цель:** уметь проявлять интерес работать в коллективе.  **Вторая половина дня**  **Игровая ситуация:** Строим дом**»**  **Цель:** вспомнить строительные профессии, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей.  **Прогулка.**  **Подвижная игра**: «Волк и гуси», «Салки».  **Цель:** развивать самостоятельность в организации подвижных игр, ловкость, умение соблюдать правила.  **Игра словесная**: «Отгадай загадку»  **Цели**: развивать внимание, умение находить отгадку на картинке  Сюжетно-ролевая игра: «Мы спортсмены»  **Цель**: Воспитывать желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни, заботиться о здоровье.  **Художественно-творческая деятельность:**  Лепка «мяч»  **Цель:** развивать творчество, воображение, мелкую моторику рук.  **Вечерний круг:**  Подведение итогов дня.  **Взаимодействие с родителями:**  «Вечер сказок» | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Утренний круг**  **Чтение художественной литературы:** «по щучьему велению»  **Цель:** учит детей внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию.  **Прогулка.**  **Подвижная игра:** «зайцы и волк»  **Цель:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках, в обеих ногах, в приседании, ловле.  **Игра**: « найди пару»  **Цель:** уметь находить пару картинке, закрепить название спортивного инвентаря.  **Наблюдение/экспериментирование:** « наблюдение за прохожими»  **Цель**: Формировать у детей представления о сходстве и различиях людей по внешнему виду. Учить определять в чем изменилась одежда летом по сравнению с осенью.  **Художественно-творчес-кая деятельность**: Рисование «разноцветные мячи»  **Цель:** способствовать развитию творчества у детей.  **Вторая половина дня**  **Игровая ситуация: «**  **Цель:**  **Прогулка.**  **Подвижная игра**: «найди мяч»  **Цель**: развивать у детей наблюдательность, ловкость.  **Игра:** Театрализованная игра по сказке «теремок»  **Цель**: развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласовано.  **Наблюдение/экспериментирование: «небо»**  **Цель:** развивать фантазию, воображение.  **Художественно-творческая деятельность:** Рисование в книжках- раскрасках  **Цель:** развивать творчество детей, умение правильно заштриховывать  **Взаимодействие с родителями:** «Театр дома» | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Утренний круг**  **Беседа:** «эти мудрые сказки»  **Цель:** познакомить детей с величайшим богатством русской народной сказки  **Прогулка.**  **Подвижная игра:** «медведь и пчелы»  **Цель:** уметь развивать внимание, ловкость,  **Игра:** «помоги пчелке вернуться домой»  **Цель:** учить детей выстраивать алгоритм движения .  **Наблюдение/экспериментирование** «секреты-меда»  **Цель:** развитие интереса у детей к опытно-экспериментальной деятельности.  **Художественно-творчес-кая деятельность:** Аппликация «веселые пчелки»  **Цель:** воспитывать у детей интерес к явлениям живой природы.  **Вторая половина дня**  **Игровая ситуация:** «медведя укусила пчела»  **Цель:** учить развивать внимательность, ловкость.  **Прогулка.**  **Подвижная игра:** «ласточка и пчелы»  **Цель:** развивать двигательную активность.  **Игра:** «пчелки, в домики!»  **Цель:** закреплять в речи произношение звука ж; формировать умение сочетать образно-игровые движения с произношением текста.  **Сюжетно-ролевая игра:** «Пчелиная семья»  **Цель:** расширить знания детей о жизни и хозяйственной деятельности людей, обобщить знания о пчелах, дать представление об особенностях труда пчеловода.  **Художественно-творческая деятельность:** лепка «горшочек меда»  **Цель:** развитие мелкой моторики  **Взаимодействие с родителями:** Буклеты «народные сказки» | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Утренний круг**  **Чтение художественной литературы**: сказка «Царевна лягушка».  **Цель:** учит детей внимательно слушать, отвечать на вопросы.  **Прогулка.**  **Подвижная игра:** «пауки мухи»  **Цель:** упражнять детей в прыжках со скакалкой различными способами, развивать творческое воображение.  **Игра:** «змейка»  **Цель**: развивать моторику рук, держать равновесие. **Наблюдение/экспериментирование**: «Кто прыгнет выше?»  **Цель:** учить упражнять детей в прыжках.  **Художественно-творчес-кая деятельность:** лепка из пластилина «скакалка»  **Цель:** развивать мелкую моторику рук.  **Вторая половина дня**  **Прогулка.**  **Подвижная игра:** «самый гибкий»  **Цель:** развивать гибкость и координацию движений.  **Игра:** «имена»  **Цель:** одновременно с прыжками через скакалку развивает внимательность ребенка.  **Взаимодействие с родителями:** Кукольный театр дома | Утро  **Утренняя зарядка.**  **Утренний круг**  **Беседа:** «какие сказки мы читали»  **Цель:** способствует развитию интереса детей к народным сказкам.  **Прогулка.**  **Подвижная игра:** «медведь и дети»  **Цель:** учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами воспитателя.  **Игра:** «поезд»  **Цель:** учить двигаться в определенном направлении. **Наблюдение/эксперимен-тирование:** мыльные пузыри  **Цель:** опытным путем продемонстрировать свойства мыльных пузырей; создать условия для самостоятельного экспериментирования.  **Художественно-творчес-кая деятельность**: рисунок на асфальте.  **Цель:** развивать фантазию, воображение; формировать интерес к рисованию мелками на асфальте.  **Вторая половина дня**  **Прогулка.**  **Подвижная игра:** «найди мяч»  **Цель:** развивать у детей наблюдательность, ловкость.  **Игра:** «отгадай-ка!»  **Цель:** учить детей по описанию узнавать предмет.  **Наблюдение/эксперимен-тирование:** «кто дальше прыгнет?»  **Цель:** развивать равновесие, ловкость.  **Взаимодействие с родителями:** индивидуальные беседы и консультации с родителями. |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ГРУППА №9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИЮНЬ | | |
| **Тема недели «Неделя дружных детей, людей и веселых»** | | |
| **Понедельник 09.06.2025** | **Вторник 10.06.2025** | **Среда 11.06.2025** |
| **Тема дня: День друзей** | **Тема дня: День мороженого** | **Тема дня: День России** |
| **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Утренний круг**  **Беседа:** «дружба»  **Цель:** развитие свободного общения со сверстниками и педагогом.  **Прогулка**  **Подвижная игра:** «собираем мячи»  **Цель:** физическое развитие детей и формирование его эмоциональной сферы.  **Игра:** «ежик и фрукты»  **Цель:** воспитывать у детей организованность, активность в процессе двигательной деятельности.  **Наблюдение/экспериментирование**: «яблоко тонет или нет»  **Цель:** приобщать к навыкам экспериментирования; высказать предположения, делать выводы, подвести к итогу.  **Художественно-творчес-кая деятельность:** лепка «мой друг»  **Вторая половина дня**  **Прогулка.**  **Подвижная игра:** «меткое яблоко»  **Цель:** умение ритмично, в едином темпе выполнять упражнения.  **Игра:** «попади в корзину»  **Цель:** умение метания правой и левой рукой.  **Сюжетно-ролевая** **игра:** «фруктовый магазин»  **Цель:** обучать детей развивать сюжет игры; закрепить знания о фруктах; формировать навыки культурного поведения в общественных местах.  **Взаимодействие с родителями:** индивидуальные беседы и консультации с родителями. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Утренний круг**  **Чтение художественной литературы:** «Мороженое» С. Маршак  **Цель:** умение слушать внимательно  **Прогулка.**  **Подвижная игра:** «эстафета»  **Цель**: познакомить с новой игрой, разучить текст игры, развивать ориентировку в пространстве.  **Игра:** «мышеловка»  **Цель:** учить играть детей в новую для них игру, рассказать правила. **Наблюдение/экспериментирование:** «Наблюдение за погодой»  **Цель:** сформировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.  **Художественно-творчес-кая деятельность:** «овощи на тарелке»  **Цель:** учить создавать индивидуальную композицию в аппликации.  **Вторая половина дня**  **Прогулка.**  **Подвижная игра:** «скорее беги ко мне»  Цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.  **Игра:** «по порядку все одень, стань бодрей и веселей»  **Цель:** воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимоотношения при одевании.  **Взаимодействие с родителями:** индивидуальные беседы и консультации с родителями. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Утренний кру:**  **Беседа:** «флаг России»  **Цель:** расширять представление детей о государственных символах России.  **Прогулка.**  **Подвижная игра:** «замри»  **Цель:** развивать у детей ловкость и точность движений.  **Игра:** «Кто где живет?»  **Цель:** формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называть животное.  **Наблюдение/экспериментирование:** «наблюдение за теми, кто обитает на дереве»  **Цель:** уточнить и расширить имеющиеся представления о деревьях и их обитателях.  **Художественно-творчес-кая деятельность:** рисование «флаг России»  **Цель:** закрепить знания о Государственной символике России.  **Вторая половина дня**  **Прогулка.**  **Подвижная игра:** «передай флажок»  **Цель:**  **Игра**: «цвета флага»  **Цель:** развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному и слуховому сигналу.  **Взаимодействие с родителями:** выставка детских рисунков «флаг России.» |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ГРУППА №9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ИЮНЬ | | | | |
| **Тема недели «Неболейки»** | | | | |
| **Понедельник 16.06.2025** | **Вторник 17.06.2025** | **Среда 18.06.2025** | **Четверг 19.06.2025** | **Пятница 20.06.2025** |
| **Тема дня: День доктора Айболита** | **Тема дня: День здоровья** | **Тема дня: День витаминки** | **Тема дня: День воды и чистоты** | **Тема дня: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья** |
| **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Утренний круг**  **Беседа:** «о поступках и качествах доктора Айболита»»  **Цель:** обсуждение моральных ценностей, представленных в произведении.  **Прогулка.**  **Подвижная** игра: «охотники и зайцы»  **Цель:** совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах.  **Игра:** «какое варенье»  **Цель:** развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. **Наблюдение/эксперимен-тирование:** «наблюдения за небом»  **Цель:** обратить внимание на изменения неба.  **Художественно-творчес-кая деятельность:** рисование по сказке «доктор Айболит»  Цель: Дети могут нарисовать любимых героев из сказки.  **Вторая половина дня**  **Прогулка.**  **Подвижная игра:** «кто быстрее под ягодку»  **Цель:** совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения заданий.  **Взаимодействие с родителями:** Мастер-класс аппликация «Доктор Айболит в Африке» | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Утренний круг**  **Беседа:** «о правильном питании, пользе овощей и фруктов»  **Цель:** вспомнить какие фрукты и овощи полезны.  **Прогулка.**  **Подвижная игра:** «пауки мухи»  **Цель:** упражнять детей в прыжках со скакалкой различными способами, развивать творческое воображение.  **Игра:** «змейка»  **Цель:** развивать моторику рук, держать равновесие. **Наблюдение/экспериментирование:** «Кто прыгнет выше?»  **Цель:** учить упражнять детей в прыжках.  **Художественно-творчес-кая деятельность:** лепка из пластилина «скакалка»  **Цель:** развивать мелкую моторику рук.  **Вторая половина дня**  **Прогулка.**  **Подвижная игра:** «самый гибкий»  **Цель:** развивать гибкость и координацию движений.  **Игра:** «имена»  **Цель:** одновременно с прыжками через скакалку развивает внимательность ребенка.  **Взаимодействие с родителями**: беседа «здоровые дети-здоровое будущее!» | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Утренний круг**  **Беседа:** «для чего нужны витамины?»  Цель: уточнить и расширить представления детей о витаминах.  **Прогулка.**  **Подвижная игра:** «охотники и зайцы»  **Цель:** совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах.  **Игра:** «какое варенье»  **Цель:** развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. **Наблюдение/эксперимен-тирование:** «наблюдения за небом»  **Цель:** обратить внимание на изменения неба.  **Художественно-творчес-кая деятельность:** рисование «лесные ягоды»  **Цель:** раскрыть эстетическое познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей и желание беречь окружающую среду. Формировать умение передавать изображении основные свойства предметов.  **Вторая половина дня**  **Прогулка.**  **Подвижная игра:** «кто быстрее»  **Цель:** совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения заданий.  **Взаимодействие с родителями:** беседа с родителями «почему важно давать детям витамины?» | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Утренний круг**  **Беседа:** «вода утоляет жажду»  **Цель:** дать детям представления о воде.  **Прогулка.**  **Наблюдение/экспериментирование:** «наблюдение за солнцем, какое оно»  **Цель:** уточнить знания детей о том, что солнце светит ярко.  **Художественно-творчес-кая деятельность:** «пирог»  **Цель:** воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  **Вторая половина дня**  **Прогулка.**  **Подвижная игра:** «покажи колосок»  **Цель:** развивать внимание, умение быстро реагировать на сигнал воспитателя.  **Сюжетно-ролевая игра «хлебный магазин»**  **Цель:** развивать умение радоваться результатам коллективного труда.  **Взаимодействие с родителями:** индивидуальные беседы и консультации с родителями. | **Утро**  **Утренняя зарядка.**  **Утренний круг**  **Чтение художественной литературы:** «сказка о воде и солнце»  **Цель:** уметь правильно слушать.  **Прогулка.**  **Подвижная игра:** «кот и мыши»  **Цель:** развитие движений парами.  **Игра:** «море волнуется раз»  **Цель:** развитие фонематического слуха, грамматического речевого строя.  **Наблюдение/экспериментирование:** «вода»  **Цель:** познакомить детей с тем что вода льется, мы выпускаем воду, и она течет.  **Художественно-творчес-кая деятельность:** «рисовальники»  **Цель:** вызвать желание рисовать на мокром листе, выяснить что краски смешиваются, а не имеют четкой границы, получаются новые цвета.  **Вторая половина дня**  **Игровая ситуация:** «игрушки у врача»  **Цель:** учить детей ходу за больными и пользованию медицинскими инструментами воспитывать в детях внимательность, чуткость.  **Прогулка.**  **Подвижная игра:** «хоровод»  **Цель:** учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.  **Игра:** «найди пару»  **Цели:** учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание.  **Наблюдение/экспериментирование:** «наблюдение за облаками»  **Цель:** продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы.  **Художественно-творческая деятельность:** «рисование мелками на асфальте»  **Цель:** развивать мелкую моторику рук.  **Взаимодействие с родителями:** выставка детских работ |