**Научная статья по теме:**

**«ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ПИСЬМЕННОЙ ЧАСТИ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»**

**Автор:** Мугтасимова А.И.

**Аннотация**

В статье рассматриваются ключевые аспекты формирования лексико-грамматических навыков у учащихся при подготовке к письменной части ЕГЭ по английскому языку. Анализируются методы и стратегии, способствующие успешному выполнению заданий, связанных с лексикой и грамматикой. Особое внимание уделяется интеграции теоретических знаний и практических умений, а также использованию современных педагогических технологий.

Ключевые слова: ЕГЭ, английский язык, лексико-грамматические навыки, письменная часть, подготовка, методика преподавания.

**Введение**

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по английскому языку является важным этапом в образовательном процессе, требующим от учащихся высокого уровня владения языковыми компетенциями. Письменная часть экзамена включает задания на проверку лексико-грамматических навыков, которые являются основой для успешного выполнения письменных работ (эссе, письмо). Формирование этих навыков требует системного подхода, учитывающего как теоретические аспекты языка, так и практическое применение знаний.

**1. Теоретические основы формирования лексико-грамматических навыков**

Лексико-грамматические навыки представляют собой способность правильно использовать слова и грамматические структуры в соответствии с контекстом. Их формирование базируется на:

- знании правил грамматики(времена, артикли, предлоги, согласование);

- владении лексическим запасом (синонимы, антонимы, фразовые глаголы, устойчивые выражения);

- умении применять знания в письменной речи.

Согласно исследованиям (Гальскова, 2019), эффективное усвоение лексики и грамматики возможно только при сочетании механического запоминания и осознанного применения в коммуникативных заданиях.

**2. Методические подходы к подготовке**

2.1. Систематизация грамматического материала

При подготовке к письменной части ЕГЭ важно структурировать грамматические темы по уровням сложности. Рекомендуется:

- использовать таблицы и схемы для визуализации правил;

- выполнять упражнения на трансформацию предложений;

- анализировать типичные ошибки в работах учащихся.

2.2. Расширение лексического запаса

Для успешного выполнения заданий необходимо:

- изучать лексику по тематическим блокам (образование, экология, технологии);

- практиковать использование слов в контексте (написание мини-эссе, подбор синонимов);

- применять мнемотехники для запоминания сложных слов.

2.3. Практика письменных заданий

Регулярное написание эссе и писем позволяет закрепить лексико-грамматические навыки. Важно:

- соблюдать структуру текста (введение, основная часть, заключение);

- использовать разнообразные грамматические конструкции;

- избегать повторения одних и тех же слов.

**3. Использование современных технологий**

Цифровые ресурсы (Quizlet, Grammarly, языковые тренажёры) позволяют разнообразить процесс подготовки. Интерактивные упражнения и автоматическая проверка способствуют быстрому усвоению материала.

**Заключение**

Формирование лексико-грамматических навыков при подготовке к письменной части ЕГЭ требует комплексного подхода, включающего систематизацию правил, активное расширение словарного запаса и постоянную практику письменной речи. Применение современных методик и технологий повышает эффективность обучения и способствует успешной сдаче экзамена.

**Литература**

1. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. — М., 2019.

2. Мильруд Р.П. Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. — М., 2021.

3. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). Демоверсии ЕГЭ по английскому языку. — 2023.