**МАОУ СОШ №9 имени П.А. Столыпина г. Балашова Саратовской области**



**Открытое мероприятие в рамках социального партнерства с Балашовским краеведческим музеем «Наши деды шли к Победе!»**

**с детьми подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

**Воспитатели: Тамалинцева О.М.**

**2025**

**Тема: «Наши деды шли к Победе!»**

**Цель:**  Формировать у детей чувства патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну, за свой народ на примере героических поступков своих дальних родственников в военное время.

**Задачи**:

**Образовательные:** Познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны, используя музыкальные произведения (песни военных лет),  как средства обогащения представлений детей о войне, армии, победе. Подвести к пониманию детей, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину. Приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений, способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи. Создать условия для рефлексии опыта сплочения семьи на духовно- нравственной основе вовлечения родителей в совместную с детьми деятельность.

**Развивающие***:* Развивать коммуникативные навыки детей. Развивать способность эмоционально воспринимать музыку.

**Воспитательные:**Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине, чувство уважения к памяти воинов – победителей, к традиции преемственности поколений.

**Планируемые результаты**: имеют представление о Великой Отечественной войне, о значении семейных традиций по отношению к родной семье.

**Планируемые результаты для родителей:**

у родителей сформированы практические умения в области взаимодействия с детьми; у родителей и детей есть желание участвовать в совместной деятельности, родители и дети получили положительные эмоции, чувство общности.

**Интеграция образовательных областей:** ОО **«**Познавательноеразвитие**,**  ОО «Речевое развитие», ОО «Художественно-эстетическое»

**Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, двигательная, пение, музыкально-ритмические движения.

**Средства реализации:** мультимедийное оборудование, презентация «Наши деды шли к Победе!», слайды: очередь у военкомата; бомба; воронка; идет бой; пожары в деревне, городах; противотанковый ров; маленькие дети работают в тылу; идет бой; салют в Москве. Песни: «Журавли» сл. [Расул Гамзатов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%BC%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%83%D0%BB_%D0%93%D0%B0%D0%BC%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), муз. Ян Френкель; «Моя любимая» сл. Е. Долматовского, муз. М. Блантера; «Моя Москва» сл. Марка Лисянского и Сергея Аграняна, муз. Исаака Дунаевского (со слов « Мы запомним суровую осень»; «Темная ночь» сл. В. Агатова, муз. Н. Богословского; «Морская гвардия» со слов «Сквозь минное поле пробьются, Пройдут сквозь огонь батарей» сл. В. Лебедев-Кумач, муз. Ю. Милютин; «День Победы». Слова: Владимир Музыка: Харитонов Давид Тухманов; бумажные журавлики по количеству взрослых и детей.

**Организационная структура НОД**

**I. Мотивационно – побудительный**

Дети и их родители сидят за столом.

Воспитатель: Рано утром 22 июня 1941 года, когда все жители городов и сёл нашей Родины крепко спали, с аэродрома поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Немецко–фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города, сёла, больницы, детские сады. Все люди нашей страны поднялись на защиту нашей Родины и победили.

Воспитатель: Уважаемые взрослые и ребята, сегодня мы посвятим нашу встречу этой славной Победе. Почтим память, тех кто не жалея жизни воевал за наше мирное будущее. Поэтому мы должны, мы обязаны помнить всех, кто участвовал в этой страшной войне. ...

Вы согласны со мной? (ответы детей и родителей)

**II. Организационно – поисковый**

**Воспитатель:**  Великая Отечественная война длилась четыре года. Вспомним, как это было, и сплетем из песен венок Славы для наших воинов. Это песни, с которыми пришла Победа. Во время войны песни помогали солдатам собрать силы и выиграть бой, песни напоминали о родных и близких,  ради которых нужно было выжить и победить.

***Калганова Елена Васильевна (заведующая экскурсионно-массовым отделом):***

**В нашем зале есть гармошка. Она прошла вместе с солдатами по дорогам войны. Гармошка не простая, а саратовская: с колокольчиками.**

**(рассматривание гармошки)**

**Воспитатель:**  Возьмите бумажного журавлика, сегодня он будет нам помогать, потому что журавлик символ памяти о погибших во всех войнах.

Тихо звучит песня «Журавли».

Дети и их родители получают бумажного журавлика и садятся за столы перед экраном.

***Калганова Елена Васильевна (заведующая экскурсионно-массовым отделом):***

**Песню журавли написал великий советский поэт Расул Гамзатов. Его родной брат Магомед воевал на Воронежском фронте, получил ранение и был направлен в один из госпиталей Балашова. Он умер, здесь, в нашем городе. И его отец, и брат Расул приезжали в Балашов в поисках его могилы.**

**1. «Песенный венок Славы»**

**Воспитатель:**  - Уважаемые родители и ребята, чьи родные ушли на войну в 19**41** году, поднимите журавлика?

Родители вместе с детьми поднимают журавлика.

**На экране появляются слайды:**

а) Очередь у военкомата.

 **Приложение 1/9. б)**

***Калганова Елена Васильевна (заведующая экскурсионно-массовым отделом):***

**В самые первые дни войны из Балашовского военкомата добровольцами на фронт ушло более полутора тысяч человек, в том числе женщины.**

б) Бомба.

**Приложение 1/9. в)**

***Калганова Елена Васильевна (заведующая экскурсионно-массовым отделом):***

**Наш город тоже бомбили. Фашистские самолёты сбрасывали бомбы на железную дорогу, военный аэродром.**

в) Воронка.

**Приложение 1/9. г)**

Воспитатель: Вся огромная страна поднялась на борьбу с врагом.

 С этого  момента беда пришла в каждый дом. Молодые мужчины уходили на войну.

Каждый день поезда увозили бойцов на войну. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верой в победу.

***Калганова Елена Васильевна (заведующая экскурсионно-массовым отделом):***

**Из нашего города на фронт ушло более 30 тысяч человек. Не вернулось больше половины.**

В честь тех, кто пошел на войну в **41** году пусть звучит песня «Моя любимая».

Звучит куплет и припев песни «Моя любимая» слова Е. Долматовского, музыка М. Блантера. Родители и дети подпевают.

- А теперь, поднимите журавлика, чьи родные ушли на войну в 19**42** году?

**На экране появляются слайды:**

а) Идет бой.

**Приложение 1/9. д)**

***Калганова Елена Васильевна (заведующая экскурсионно-массовым отделом):***

**167-ястрелковая дивизия, сформированная в нашем городе, приняла первый бой в июне 1941 года под городами Рогачёв и Жлобин. В нашем зале есть диорама, которая описывает это событие.**

***Елена Васильевна приглашает детей и их родителей рассмотреть***

***фронтовые экспонаты ВОВ.***

***Рассматривание экспонатов ВОВ***

б) Пожары в деревне, городах.

**Приложение 1/9. е, ё)**

в) Противотанковый ров.

**Приложение 1/9. ж)**

Воспитатель: Путь к победе был трудным и долгим. Все встали на защиту Родины. Даже старики и женщины копали днем и ночью ров, чтобы не пропустить к городам танки.

***Калганова Елена Васильевна (заведующая экскурсионно-массовым отделом):***

**На защиту столицы нашей Родины прибыли и бойцы 340-й стрелковой дивизии из города Балашова.**

**1942 год был очень тяжёлым для города Балашова и всей Саратовской области. Шли бои за Сталинград, а мы находимся совсем рядом от этого города. В августе 1942 года Саратовская область была объявлена на военном положении.**

Воспитатель: В честь тех, кто пошел на войну в **42** году пусть звучит песня «Моя Москва».

Звучит куплет и припев песни «Моя Москва»
Слова Марка Лисянского и Сергея Аграняна
Музыка Исаака Дунаевского (со слов « Мы запомним суровую осень»

Родители и дети подпевают.

***Калганова Елена Васильевна (заведующая экскурсионно-массовым отделом):***

**Мастер – класс «Письмо солдату» дети вместе с родителями изготавливают конвертики**

Воспитатель: - В 19**43** году, чьи родные ушли на войну, поднимите журавлика?

а) Маленькие дети работают в тылу.

**Приложение 1/9. з)**

Воспитатель: Дети, которым во время войны было по 7 - 10 лет, а они наравне с взрослыми трудились на заводах, полях, фермах. Они были ещё слишком малы, чтоб держать оружие в руках, и их, конечно, не брали на фронт, но они оказывали большую помощь взрослым в тылу. Своим посильным трудом старались приблизить победу.   Это «дети войны».

***Калганова Елена Васильевна (заведующая экскурсионно-массовым отделом):***

**В нашем городе работал завод Арсенал-2. На нём тоже работали дети и подростки. Они помогали взрослым в госпиталях, в колхозах, в мастерских.**

Воспитатель: Пусть прозвучит песня «Темная ночь» в нашем песенном венке Славы в честь тех, кто пошел на войну в 43 году.

Звучит куплет и припев песни «Темная ночь»

Музыка Н. Богословского, слова В. Агатова (1943)

Родители и дети подпевают.

Воспитатель: - Поднимите журавлика, чьи родные ушли на войну в 19**44** году?

**На экране появляются слайды:**

а) Идет бой.

**Приложение 1/9. и)**

Воспитатель: В **44** году Немецко – фашистская Германия в войне с нашей страной стала терпеть поражение за поражением. Русские солдаты выгоняют фашистов из наших городов и деревень. Битва шла не только на земле, но и в небе, в море.

***Калганова Елена Васильевна (заведующая экскурсионно-массовым отделом):***

**В нашем зале есть фотографии наших земляков, которые служили на Балтийском и Чёрном море.**

Воспитатель: Сейчас в нашем песенном венке Славы прозвучит песня «Морская гвардия» в честь тех, кто пошел на войну в **44** году.

Звучит куплет песни

«Морская гвардия»

 со слов «Сквозь минное поле пробьются,
Пройдут сквозь огонь батарей»

Музыка: Ю. Милютин
Слова: В. Лебедев-Кумач Родители и дети подпевают. Дети маршируют под музыку.

Воспитатель: - Поднимите журавлика, чьи родные ушли на войну в 19**45** году?

***Калганова Елена Васильевна (заведующая экскурсионно-массовым отделом):***

**В 1945 году наши солдаты шли по селам и городам Европы. Есть среди наших земляков и те, что дошли до Берлина, столицы фашистской Германии.**

**На экране появляются слайды:**

а) Салют в Москве.

**Приложение 1/9. к)**

**Приложение 1/9. л)**

Воспитатель: 9 мая 45 года в День Победы Москва салютовала победителям артиллерийскими залпами из 1000 орудий. Люди поздравляли друг друга с праздником, пели песни, танцевали, обнимали друг друга и качали всех солдат, которые встречались им по пути. Вспоминая тех, кто не вернулся с войны, плакали. Это действительно был «праздник со слезами на глазах».

Воспитатель: Ребята, встаньте все в круг и у кого из вас есть прадедушки, которые воевали в Великой Отечественной войне, покажите нам фото ваших родных и расскажите о них.

**2. Составление рассказа «Круг памяти»**

Дети и родители стоят в кругу. У детей в руках семейное фото и составляют совместный рассказ о прабабушках и прадедушках.

Дети с помощью родителей рассказывают о своих прадедах, их подвигах.

Воспитатель: Спасибо всем за интересные рассказы. Мы всегда должны помнить о солдатах, которые сражались за нашу Родину.

Воспитатель: В честь Дня Победы пусть в нашем песенном венке Славы звучит песня «День Победы». Слова: Владимир Музыка: Харитонов Давид Тухманов

Родители и дети подпевают.

**Атаман БКСО Подкорытов Н.М. :** В этом году мы россияне отмечаем 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Нельзя нам, забывать об этой Победе, о тех, кто не жалел жизней ради нас. Среди них были наши земляки - хоперские казаки. И сейчас, когда враг угрожает нашей родине, казаки в первых рядах защищают нашу Родину. Мы победим!!!