**лороритмика «На лесном перекрестке»**

***Цель:*** преодоление и профилактика речевых нарушений путем развития, воспитания и коррекции у детей двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

***Логоритмические задачи:***

1.Воспитание чувства ритма.

2. Развитие эмоциональной сферы личности ребенка.

3. Воспитание динамической организации двигательного акта в сочетании с ритмическим музыкальным воздействием.

4. Воспитание навыков движения под музыку в сочетании с голосом.

***Логопедические неречевые задачи:***

1. Развитие слухового и зрительного произвольного внимания.

2. Развитие зрительных представлений.

3. Коррекция нарушений общей, пальчиковой, мимической,

 моторики.

4. Воспитание поведенческой активности, подражательности в играх и упражнениях, самостоятельности, произвольности.

5. Развитие зрительно-пространственных представлений.

***Логопедические речевые задачи:***

1. Воспитание продолжительного речевого выдоха на гласных звуках и звукоподражаниях, воспитание ритма речевого дыхания, умения контролировать свое дыхание.

3. Воспитание мягкой атаки голоса, высотного диапазона голоса, развитие просодии.

4. Воспитание навыков вопросно-ответной речи, вопросительной интонации.

5.Воспитание плавной связной речи в сочетании с музыкой.

6. Расширение и актуализация словаря, уточнение знаний о правилах дорожного движения, о лесных жителях.

***Педагогические задачи:***

1.Воспитание уважительного отношения друг к другу, умения внимательно выслушивать друг друга;

2. Обучение правилам игр, их соблюдению, воспитание навыков творческой, коллективной и ролевой игр.

3. Воспитание волевых качеств личности, самостоятельности, активности.

**Ход занятия**

Вылетела сорока из гнезда и понесла новость по всему лесу.

*Массаж биологически активных зон «Сорока»*

Дети проговаривают чистоговорку.

|  |  |
| --- | --- |
| ОКА-ОКА-ОКАГДЕ ЖИВЕТ СОРОКА? | ПОТЕРЕТЬ ЛАДОНИ ДРУГ О ДРУГА. |
| ОКИ-ОКИ-ОКИНЕ НАЙТИ ГДЕЗДО СОРОКИ | ПРИСТАВИТ ЛАДОНИ РЕБРАМИ КО ЛБУ, КАК КОЗЫРЕК И И РАСТИРАТЬ ЛОБ ДВИЖЕНИЯМИ В СТОРОНЫ И К СЕРЕДИНЕ ЛБА. |
| ОК-ОК-ОКНА, ПОКЛЮЙ, КА КОЛОСОК | КУЛОЧКИ ПРОВЕСТИ ПОД КРЫЛЬМИ НОСА |
| КЕ-КЕ-КЕПОПИТЬ ЛЕТИ К РЕКЕ | РАЗДВИНУТЬ УКАЗАТЕЛЬНЫЕ И СРЕДНИЕ ПАЛЬЦЫ ВИЛОЧКОЙ И РАСТИРАТЬ ТОЧКИ ПЕРЕД И ЗА УШАМИ |
| КО-КО-КОА РЕКА-ТО ДАЛЕКО | МЯГКИМИ ДВИЖЕНИЯМИ ЛАДОНИ ПОГЛАДИТЬ ШЕЮ СВЕРХУ ВНИЗ |

Закричала сорока:

тра-та-та, тра-та-та!

по лесу пошла молва:

нынче солнце золотое

В небе водит хоровод

И на праздник на весенний

лесных жителей зовет.

Сообщила сорока новость и полетела дальше.

**Упражнение полет сороки:**

Я летала, я летала

усталости не знала (взмахи руками)

Села – посидела (присели на одно колено)

Дальше полетела (поднимаются и делают взмахи руками)

Услышали звери про праздник и поспешили на лесную полянку. Кто же первым до нее доберётся

В лесу живёт плутовка,
Хитры её глаза,
А цветом, как морковка,
Пушистая...

Под кустом, под кустом

Кто-то с рыженьким хвостом

Чтоб на праздник добраться скорее на велосипед сядет лисичка быстрее!

|  |  |
| --- | --- |
| ЕД-ЕД-ЕДГДЕ ЖЕ МОЙ ВЕЛАСИПЕД | ХЛОПКИ В ЛАДОШИ |
| ДА-ДА-ДАБЫСТРАЯ ЕЗДА | СКОЛЬЗЯЩИЕ УДАРЫ ЛАДОНЯМИ ДРУ О ДРУГА («ТАРЕЛОЧКИ») |
| АЛИ-АЛИ-АЛИНАЖИМАЮ НА ПЕДАЛИ | ПООЧЕРЕДНЫЕ ХЛОПКИ ПО КОЛЕНЯМ |
| АЛЬ-АЛЬ-АЛЬБЫСТРО МЧУСЬ Я ВДАЛЬ | УДАРЫ ПО КОЛЕНЯМ ОДНЛОВРЕМЕННО ДВУМЯ РУКАМИ |

**Лежа на спине, крутим велосипед**

Он огромный, косолапый,
Бурый, сильный и мохнатый.
И зимой его не встретить,
Ведь в берлоге спят...(медведи)

Мишка тоже собирается на праздник. Мишка говорит:

Сшила мама мне штаны

Небывалой ширины.

Я на праздник попаду,

Только стрелки наведу.

Смотрите, как мишка старается, гладит новые штаны, даже язычком и губами себе

помогает.

Раз - штанина, два - штанина.

Ну, теперь пора в машину.

А машина уже ждет медвежонка.

Бр-р-р! - ворчит мотор.

Бр-р-р! - где мой шофер?

Бр-р-р! - урчит машина.

Он всего всегда боится,
Волк от страха ему снится,
И лисица, и медведь...
Все хотят беднягу съесть.
Он прыгучий, словно мячик.
Кто же это? Это...(зайчик)

Прыгаем как зайчики.

**Дыхание**

Под березкой маленькой

Притаился заинька.

-Ты чего боишься, зайка?

Ну-ка, зайка, вылезай-ка! -

Папа зайке самокат

Подарил. А зайчик рад!

Встал зайчонок на самокат и поехал на нем на лесную полянку.

Быстро катит самокат

То вперед, а то назад.

6. Подвижная игра «Самокат» (на внимание)

Под подвижную музыку дети бегут по кругу друг за другом, на удар бубна

поворачиваются и продолжают бег в другую сторону.

В болоте живет,
Комариков жует,
Зеленая подружка
Расквакалась...(лягушка)

 Только у лягушонка нет ни машины, ни самоката. Попросил он лисичку

подвести его на велосипеде. А у нее велосипед какой? Правильно, трехколесный. На нем второго сиденья нет. Лисичка и не смогла подвезти лягушонка, одна уехала. Говорит лягушонок: Не хочет никто лягушонка везти,

Придется пешком мне на праздник идти.

Поскакал лягушонок на праздник прямо по дороге, на которой много машин

Прыг-скок-прыг-скок.

То вправо, то в бок.

Прыжки вправо-влево в чередовании с пружинистыми приседаниями.

Мне мама сказала: «Малыш, берегись

Прыжки на двух ногах на месте.

И вовремя в наше болото вернись!»

Прыг-скок! Прыг-скок!

А правила я не хочу соблюдать.

Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

Я буду по самой середке скакать!

Прыг-скок! Прыг-скок!

Скачет лягушонок по дороге. А тут из-за угла выезжают лисичка на...

(велосипеде), медвежонок на... (машине), зайчонок на... (самокате). Свернула лисичка в сторону, чтобы не сбить лягушонка, - погнула спицы у велосипедного колеса.

Затормозил резко зайчик - сам упал, лапку ушиб. А мишкина машина врезалась в дерево.

Вот какая авария из-за лягушонка получилась! Почему? (Ответы детей.) Правильно,

лягушонок нарушил правила дорожного движения. Посередине дороги нельзя ходить. Если нет тротуара, можно идти только по краешку дороги и навстречу

машинам, чтобы видеть их, и, если надо, успеть сойти на обочину. А переходить через дорогу по сигналу светофора.

Заучи закон простой:

Красный - ясно, путь опасный!

Желтый -тоже подожди!

А зеленый впереди - проходи!

9. Подвижная игра «Светофор»

Педагог показывает круги красного, желтого и зеленого цвета, дети имитируют переход в соответствии с показаниями «светофора».

Дети поочередно массируют пальцы сначала на одной руке, при повторении - на другой.

«Правила движения,

Все, без исключения,

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята,

Мышата и котята».