**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования**

**«Детско-юношеский центр»**

**Среднеахтубинского района Волгоградской области**

**Методическая разработка**

**конспект занятия**

**по теме «My favourite food»**

**(«Моя любимая еда»)**

Автор-составитель:

Орлова Анна Васильевна,

педагог дополнительного образования

р.п. Средняя Ахтуба

 2025

**Тема: «My favourite food» («Моя любимая еда»)**

**Возраст детей:**  8-9 *лет (первый год обучения)*

 ***Цель:***

совершенствовать имеющиеся лексико-грамматические навыки по теме «Моя любимая еда», активизировать их использование в речи.

***Задачи:***

 ***Обучающие:***

* активизировать лексику по теме «Моя любимая еда»
* тренировать в умении употреблять в речи конструкцию I like…
* практиковать в составлении монологического и диалогического высказывания по образцу
* совершенствовать правильность произношения английских звуков и слов.

***Развивающие:***

* развивать навыки говорения, понимания английской речи на слух;
* развивать мышление, внимание, память, чувство языка.

***Воспитательная:***

* воспитывать умение работать в группе
* поддерживать устойчивый интерес к английскому языку, речевому и культурному общению друг с другом.

***Оборудование:***

Доска магнитная, ноутбук, мяч, игрушки, картинки с изображением вводимой лексики, цветные кружки из бумаги для рефлексии.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность педагога дополнительного образования** | **Деятельность обучающихся** |
| **1. Организационный****момент** | - Hello, boys and girls! Let’s start our lesson and sing the greeting song. -Здравствуйте, мальчики и девочки! Начнём наше занятие, давайте споём песенку-приветствие.  | *Поют песню «Hello»* |
| **2. Фонетическая** **зарядка** | - Now let`s do the phonetic drill. Listen and repeat. - Мы начнем с фонетической зарядки. Давайте послушаем сказку о язычке. Слушаем и повторяем за диктором. | *Слушают и повторяют за диктором английские звуки*  |
| **3. Речевая разминка** | -Now let`s catch the ball and answer my questions.-А теперь ловите мяч и отвечайте на мои вопросы:- What is your name?- What is her name?- What is his name?- How old are you?- Where are you from?- How are you? | *Ловят мяч и по очереди отвечают на вопросы педагога* |
| **4. Актуализация ранее изученного материала** | -Ребята, вы любите отгадывать загадки? Отгадайте-Знают дети, обезьяна любит фрукт, что звать…(**banana**)-Запах чудесный, нельзя ошибиться, это ж друзья, итальянская ….(**pizza**)-От жары сейчас сгорим, ох, подайте нам…(**ice-cream**)-Ростом я своим горжусь, с детства пью я …(**orange** **juice**)-Очень часто в один миг выпиваю я свой **…(milk)****-** Не хочу я есть ваш стейк, Дайте лучше тортик…**(cake)***Педагог вешает на доску картинки с изображением продуктов.*-Ребята, послушайте, что говорят эти дети:- I like bananas- I like apples- I like pizza- I like ice-cream-Вы поняли, о чем они говорят?- Верно. Они говорят, что им нравятся эти продукты.-Давайте научимся тоже говорить, что мы любим.- Listen and repeat after me- Well done!- Молодцы! | *Отгадывают загадки* *Слушают педагога**Отвечают на вопрос* *Повторяют за педагогом* |
| **5.Физкультминутка** | -Now let’s do exercises. Listen to the music and repeat after me. -Давайте потанцуем со смешными монстриками. Выполняйте движения под музыку. | *Дети выполняют под музыку разминку «I like to eat apples and bananas»* |
| **6.Совершенствование навыков устной речи** | -К нам сегодня в гости пришли герои мультфильма «Три кота». Они хотят рассказать, что они любят поесть.-Hello! My name is Korzhik. . I like cake.-Hello! My name is Kompot. I like pizza.-Hello! My name is Karamelka. I like ice-cream. -Now your turn to tell what do you like.-Теперь ваша очередь рассказать, что вы любите из этих продуктов.-Now let`s play!-А теперь давайте поиграем!-Make a circle and pass the bag while music is playing. -Встаньте в круг, передавайте мешок с продуктами под музыку. Когда музыка остановится, тот, у кого в руках останется мешок, должен нащупать продукт, отгадать, что это, и сказать, любит он это или нет.-Good job! Game is over. | *Слушают педагога**Дети передают мяч по цепочке и говорят, что любят из еды.* *Встают в круг и передают мешок по кругу под музыку* |
| **7.Подведение итогов. Рефлексия.** | -Сегодня мы повторили названия некоторых продуктов, вспомнили, как можно представить девочек и мальчиков, научились рассказывать о том, что любим из еды.-А теперь оцените своё отношение к занятию:-если было всё понятно и легко, то поднимите зелёный кружок (смайлик),-если были трудности, то покажите жёлтый кружок,-если ничего не поняли и не запомнили, то покажите красный кружок.-Самые активные ребята получают наклейки за ответы на занятии. Молодцы!-Thank you for your attention. The lesson is over. Good bye!Спасибо за внимание. Урок окончен. До свидания. | *Дети оценивают своё отношение к занятию, поднимают смайлик соответствующего цвета* *Прощаются* |

**Список используемой методической литературы:**

1. Английский язык. 2-3 классы: игровые технологии на уроках и на досуге / авт.-сост. Т. В. Пукина. – Волгоград: Учитель, 2008.

2. Занимательный английский для детей (игры, стихи, песни). – СПб.: Речь, 2004.

3. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса авторы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

**Интернет ресурсы:**

<https://youtu.be/8V85BW8Z5Yk> (песенка-приветствие)

<https://youtu.be/CmiepHdR51M> (сказка о язычке)

<https://youtu.be/M6LoRZsHMSs> (физминутка)