**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования**

**«Детско-юношеский центр»**

**Среднеахтубинского района Волгоградской области**

**Методическая разработка**

**конспект занятия**

**по теме «My favourite food»**

**(«Моя любимая еда»)**

Автор-составитель:

Орлова Анна Васильевна,

педагог дополнительного образования

р.п. Средняя Ахтуба

2025

**Тема: «My favourite food» («Моя любимая еда»)**

**Возраст детей:**  8-9 *лет (первый год обучения)*

***Цель:***

совершенствовать имеющиеся лексико-грамматические навыки по теме «Моя любимая еда», активизировать их использование в речи.

***Задачи:***

***Обучающие:***

* активизировать лексику по теме «Моя любимая еда»
* тренировать в умении употреблять в речи конструкцию I like…
* практиковать в составлении монологического и диалогического высказывания по образцу
* совершенствовать правильность произношения английских звуков и слов.

***Развивающие:***

* развивать навыки говорения, понимания английской речи на слух;
* развивать мышление, внимание, память, чувство языка.

***Воспитательная:***

* воспитывать умение работать в группе
* поддерживать устойчивый интерес к английскому языку, речевому и культурному общению друг с другом.

***Оборудование:***

Доска магнитная, ноутбук, мяч, игрушки, картинки с изображением вводимой лексики, цветные кружки из бумаги для рефлексии.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность педагога дополнительного образования** | **Деятельность обучающихся** |
| **1. Организационный**  **момент** | - Hello, boys and girls! Let’s start our lesson and sing the greeting song.  -Здравствуйте, мальчики и девочки! Начнём наше занятие, давайте споём песенку-приветствие. | *Поют песню «Hello»* |
| **2. Фонетическая**  **зарядка** | - Now let`s do the phonetic drill. Listen and repeat.  - Мы начнем с фонетической зарядки. Давайте послушаем сказку о язычке. Слушаем и повторяем за диктором. | *Слушают и повторяют за диктором английские звуки* |
| **3. Речевая разминка** | -Now let`s catch the ball and answer my questions.  -А теперь ловите мяч и отвечайте на мои вопросы:  - What is your name?  - What is her name?  - What is his name?  - How old are you?  - Where are you from?  - How are you? | *Ловят мяч и по очереди отвечают на вопросы педагога* |
| **4. Актуализация ранее изученного материала** | -Ребята, вы любите отгадывать загадки? Отгадайте  -Знают дети, обезьяна любит фрукт, что звать…(**banana**)  -Запах чудесный, нельзя ошибиться, это ж друзья, итальянская ….(**pizza**)  -От жары сейчас сгорим, ох, подайте нам…(**ice-cream**)  -Ростом я своим горжусь, с детства пью я …(**orange** **juice**)  -Очень часто в один миг выпиваю я свой **…(milk)**  **-** Не хочу я есть ваш стейк, Дайте лучше тортик…**(cake)**  *Педагог вешает на доску картинки с изображением продуктов.*  -Ребята, послушайте, что говорят эти дети:  - I like bananas  - I like apples  - I like pizza  - I like ice-cream  -Вы поняли, о чем они говорят?  - Верно. Они говорят, что им нравятся эти продукты.  -Давайте научимся тоже говорить, что мы любим.  - Listen and repeat after me  - Well done!  - Молодцы! | *Отгадывают загадки*  *Слушают педагога*  *Отвечают на вопрос*  *Повторяют за педагогом* |
| **5.Физкультминутка** | -Now let’s do exercises. Listen to the music and repeat after me.  -Давайте потанцуем со смешными монстриками. Выполняйте движения под музыку. | *Дети выполняют под музыку разминку «I like to eat apples and bananas»* |
| **6.Совершенствование навыков устной речи** | -К нам сегодня в гости пришли герои мультфильма «Три кота». Они хотят рассказать, что они любят поесть.  -Hello! My name is Korzhik. . I like cake.  -Hello! My name is Kompot. I like pizza.  -Hello! My name is Karamelka. I like ice-cream.  -Now your turn to tell what do you like.  -Теперь ваша очередь рассказать, что вы любите из этих продуктов.  -Now let`s play!  -А теперь давайте поиграем!  -Make a circle and pass the bag while music is playing.  -Встаньте в круг, передавайте мешок с продуктами под музыку. Когда музыка остановится, тот, у кого в руках останется мешок, должен нащупать продукт, отгадать, что это, и сказать, любит он это или нет.  -Good job! Game is over. | *Слушают педагога*  *Дети передают мяч по цепочке и говорят, что любят из еды.*  *Встают в круг и передают мешок по кругу под музыку* |
| **7.Подведение итогов. Рефлексия.** | -Сегодня мы повторили названия некоторых продуктов, вспомнили, как можно представить девочек и мальчиков, научились рассказывать о том, что любим из еды.  -А теперь оцените своё отношение к занятию:  -если было всё понятно и легко, то поднимите зелёный кружок (смайлик),  -если были трудности, то покажите жёлтый кружок,  -если ничего не поняли и не запомнили, то покажите красный кружок.  -Самые активные ребята получают наклейки за ответы на занятии. Молодцы!  -Thank you for your attention. The lesson is over. Good bye!  Спасибо за внимание. Урок окончен. До свидания. | *Дети оценивают своё отношение к занятию, поднимают смайлик соответствующего цвета*  *Прощаются* |

**Список используемой методической литературы:**

1. Английский язык. 2-3 классы: игровые технологии на уроках и на досуге / авт.-сост. Т. В. Пукина. – Волгоград: Учитель, 2008.

2. Занимательный английский для детей (игры, стихи, песни). – СПб.: Речь, 2004.

3. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса авторы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

**Интернет ресурсы:**

<https://youtu.be/8V85BW8Z5Yk> (песенка-приветствие)

<https://youtu.be/CmiepHdR51M> (сказка о язычке)

<https://youtu.be/M6LoRZsHMSs> (физминутка)