**Словесные игры по дороге домой. Рекомендации для родителей.**

Самая большая мечта родителей – вырастить своего ребенка здоровым, умным, послушным, успешно идущим по жизни, активным человеком, общение с людьми, и который будет востребован в обществе. Для того, чтобы это осуществилось, нужно приложить немало сил. При этом нельзя забывать, что каким бы ни был ребенок, это ваш ребенок, частичка вашего сердца, вашей любви и души.

 Часто родители, отдавая своего малыша в детский сад, уверены в том, что «там всему научат». Но я как педагог, учитель – логопед, мама взрослой и успешной дочери, глубоко уверена в том, что самый лучший первый учитель для своего ребенка – это его мама. А игры малыша с близкими родственниками – это отличный способ познания окружающего мира.

Словесные игры, порой придуманные, дополненные на ходу, способствуют установлению доверительного отношения, сближают взрослого и ребенка. Ведь игра для ребенка – это «единственный способ освободиться от роли ребенка, оставаясь ребенком», также как для взрослого «единственный способ снова стать детьми, оставаясь взрослым». Словесные игры, игровые упражнения помогут приобрести умения, закрепить навыки правильного употребления слов различных категорий, сформировать грамматически правильную речь и обогатить словарь, развить внимательность и наблюдательность. Л. С. Выготский говорил, что «…из всех форм творчества, словесное творчество является самым характерным для детского возраста».

Игровые задания и занимательные упражнения можно выполнять по дороге домой, сидя в очереди к врачу, в поездках. В моей методической копилке «Играем по дороге домой», подобрано много различных заданий для подобных игр для родителей с детьми. Одну из них, игру «**Автомобили, автомобили, буквально все заполонили…»,**  по лексической теме «Транспорт», я хочу предложить вашему вниманию.

*Люди ездили по свету, усадив себя в карету.*

*Но пришел двадцатый век – сел в машину человек.*

*Тут пошло такое дело! В городах затарахтело!*

*Шум моторов! Шорох шин! Мчатся тысячи машин!* С. Михалков

Игровое задание **«Автостоянка»**

Взрослый: «*На цифры и буквы посмотри и слова к ним подбери»*

* Назови цифру на номере машины, назови самую большую цифру, самую меньшую
* Назови буквы на номере, придумай слова, которые начинаются (заканчиваются) на эту букву, а потом придумай веселые словосочетания. Например, номер автомобиля 653КНХ – «6 кошек, 5 носорогов, 3хомячка» ; «Наш Костя хохотал» и тд.
* Что обозначает буква Ш на заднем стекле? Как называется эта геометрическая фигура? Для чего шипы у машины?
* В скороговорке «У нашей машины шипы на шинах» назови самый часто повторяющийся звук речи.
* Сосчитай, сколько автомобилей красного, черного (белого, серебристого и др. цветов) стоит на стоянке?

Игровое задание **«Учим марки автомобилей по логотипам»**

Взрослый предлагает запомнить марки автомобилей по значкам на кузове.

Игровое задание **«Спецавтотранспорт»**

Взрослый: «*Специальный транспорт ждет, нашу безопасность стережет»* . Беседа с ребенком для чего и зачем нужны такие машины: пожарная, скорая помощь, газовая служба, такси, грейдеры и тд.

Игровое упражнение **«Исправь ошибки»**

Взрослый: «*Сотрудник дорожной инспекции сообщает своему напарнику по рации о нарушениях. Исправь его словесные ошибки, если они есть»*

* Автомобиль, легковая, ехать дорога.
* Лететь, самолет, высокий, небо.
* Магазин, остановиться, около, мотоцикл.
* Ехать, тропинка, велосипедист.
* Светофор, зажегся, синий цвет.

Игровое задание **«Профессии»**

Взрослый: «*Кто же транспортом управляет?*

*Кто же лучше всех машины знает*?

*Ну, скорее, не зевай,*

 *профессии вспоминай и называй!*

*Водитель*может управлять общественным транспортом, такси, грузовиком, строительными машинами.

*Машинист* может управлять строительным краном, электропоездом, тепловозом, эскалатором метрополитена, экскаватором.

*Тракторист* управляет трактором.

*Пилот* управляет самолетом, вертолетом.

*Капитан* управляет кораблем.

Игровое задание **«Назови часть целого»**

Взрослый: «*Выбери транспорт по сЕрдцу, о нем расскажи,*

*и катайся от души».*

Колёса, фары, руль, сиденья, двигатель, бензобак - *автомобиль*

Крылья, шасси, «хвост», корпус *- самолет*

Якорь, корма, палуба – *корабль.*

Игровое задание **«Летит, плывет, едет»**

Взрослый: «*Что же может делать транспорт?*

*Ты словечки подбирай и скорее называй».*

Автобус: едет, сигналит, делает остановки, везет пассажиров.

Теплоход: плывет, качается, гудит, бросает якорь.

Трактор: работает, убирает снег, мусор, очищает.

Пожарная машина : мчится, гудит, спасает, выдвигает лестницу.

Игровое задание **«Сказочный транспорт»**

Взрослый: «*У сказочных героев свой транспорт есть – взгляни,*

*А из каких сказок прибыли они?»*

У Емели – русская печка,

у Бабы Яги – ступа, метла, у Золушки – карета из тыквы, у Карлсона - пропеллер, у Ивана – дурака – Конек – Горбунок, у князя Гвидона – бочка, у маленького Мука – туфли, У Дюймовочки – ласточка, у Мальчика -с- пальчика – волшебные сапоги, у Алладина и Старика Хоттабыча – ковер – самолет.

Маленькие дети могут и хотят учиться, познавать этот мир, играя. Легкие, ненавязчивые обучающие игры, вместе с родителями, и знания , полученные через них, никогда не исчезнут из детской памяти. Ведь, чем раньше звездочку зажжешь, тем она ярче будет гореть!