**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Методическая разработка урока:**

«**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**»

 Подготовила: преподаватель

ГАПОУ СКАТК, Болатаева Э. В.

2025 г.

**Тема:** Предпринимательская деятельность

**Цели и задачи:**познакомить с отличительными чертами предпринимательской деятельности; объяснить значение понятий: предпринимательство, фирма, товарищество; характеризовать функции предпринимательской деятельности и роль малых предприятий в экономике страны.

**Планируемые результаты:** обучащиеся должны *знать*: роль и значение предпринимательства для экономики  государства; уметь давать оценку предпринимательской деятельности, формировать свою точку зрения, принимать мнение других, различать формы и виды предпринимательской деятельности, использовать приобретения знания в практической деятельности.

**Оборудование:** презентация, раздаточный материал, рабочая тетрадь.

**Формы работы учащихся:** дискуссия, самостоятельная работа

**Тип урока:** урок открытия нового знания.

Ход урока:

**Ⅰ. Организационный момент**

**ⅠⅠ. Актуализация опорных знаний**

     Проверим, насколько хорошо вы усвоили изученный материал.

1. Излишки выручки от продажи товаров над затратами на их производство:
2. Себестоимость     2) *прибыль*   3) акция            4) цена
3. Факторы производства:
4. государство                                        3) *капитал*
5. *природные ресурсы*                            4) *труд*
6. Отрасль экономики, производящие услуги:
7. общественный транспорт                    3) рыболовство
8. легкая промышленность                      4) строительство
9. Из двух суждений: а) отрасль экономики – это совокупность предприятий, производящих однородную продукцию; б) отрасли экономики делятся на производящие материальные блага и производящие услуги:
10. верно только *а*3) оба суждения не верны
11. верно только *б*4) *верны оба суждения*
12. Труд как фактор производства:
13. *квалифицированные работники*             4) оборудование
14. информация                                              5) *здоровье сотрудников*
15. здание завода                                            6) управленческий персонал
16. Выбери из приведенного списка примеры товаров и услуг и запишите в тетради номера примеров в соответствующие графы и таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Товары** | **Услуги** |
|  |  |

1. батон хлеба; 2) ремонт квартиры; 3) подключение интернета; 4) общеукрепляющий массаж; 5) зимняя шуба; 6) обои; 7) доставка почты;  8) мороженное.

       7) Отрасль экономики, производящие материальные блага:

            1) торговля       2) телекоммуникационная связь       3) образование      4) *сельское*

*хозяйство.*

        8) Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют одну группу отраслей. Найди и выдели термин, выпадающий из данного ряда:

         1) медицинское обслуживание; 2) научная деятельность;  3) строительство;    4) транспорт;

         5) связь.

     Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   Как называется группа отраслей, к которой относится большинство терминов?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Проверка выполнения заданий)*

**ⅠⅠⅠ. Введение в новый материал**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы продолжим изучение экономической сферы жизни общества.  Я надеюсь, что  наше общение  будет не только полезным, но и интересным. Итак, начинаем наш урок.

- Скажите,  пожалуйста, чем по вашему мнению, занимается человек, изображенный на фотографии? (Ответы учеников) Слайд 1.

- Как вы определили? По каким признакам?

Сформулируйте   тему нашего урока?  (Ответы учеников)

**Тема урока:** Предпринимательская деятельность.

***План урока***

1. Роль предпринимательства  в экономике.
2. Цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы.
3. Малое предпринимательство.

***Постановка проблемы***

   Мы видим деятельность предпринимателей в нашей жизни.  Мы покупаем у них  продукты, товары и услуги. Но люди относятся к предпринимателям по – разному. Почему? Чья же позиция более справедлива? Предпринимательство -  это хорошо или плохо? Проблема урока, об этом  пойдёт речь на нашем занятии.

**ⅠⅤ. Работа по теме урока.**

1. **Роль предпринимательства в экономике**

   Мы уже знаем, что предпринимательские способности – одна из важнейших факторов производства. Предпринимательская деятельность  в экономической науке – это способность человека:

1. использовать определенное сочетание ресурсов для производства товара или услуг;
2. принимать разумные последовательные решения;
3. применять новшества;
4. идти на риск.

**Запись в тетради**

**Предпринимательство**– это не запрещенная законом, связанная с риском, самостоятельная, инициативная, экономическая деятельность, направленная на получение прибыли.

- Хотите ли вы стать предпринимателем и иметь собственное дело?

А. однозначно – «да»

Б. однозначно «нет»

В. еще сомневаюсь.

**Задание:** - работая с п. 1 § 22  учебника, определите отличительные черты предпринимательской деятельности.

*(Проверка выполнения задания.)*

Кого, с вашей точки зрения, можно назвать предпринимателем? (Ответы учеников, составление перечня).

Предприниматель – это хозяйствующий субъект:

1).создавший   новое дело, удовлетворяющую    какую-нибудь общественную   потребность в товарах или услугах;

2) ориентирующийся  на достижение коммерческой прибыли;

3) умеющий  правильно оценить, в каких товарах или услугах нуждаются люди;

4) готовый к оправданному риску;

5) имеющий свободу в выборе целей и методов, обладающий самостоятельностью в принятии решений;

6) несущий ответственность за принятые экономические решения.

***Самостоятельная работа.***

**Задание:** - работая с п.1 § 22 учебника, определите, какую роль играет предпринимательство в жизни общества. *(Проверка выполнения задания).*

**Задание:** изучив материал рубрики «Мнение» на стр.186 учебника, ответьте на вопрос к нему. *(Ответы учеников, в ходе мини-дискуссии,  заполните таблицу.)*

**Предпринимательство в жизни общества**

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные последствия** | **Отрицательные последствия** |
| - Развитие национальной экономики – предпринимательство способствует привлечению крупных денежных средств в самые разные отрасли народного хозяйства | - Стремление к наживе любой ценой, иногда приводит к сокрытию налогов и другим правонарушениям и преступлениям. |
| - Решение проблемы занятости населения, создание новых рабочих мест. | - Часть предпринимателей демонстрирует безразличие к общественным интересам |
| - Решение социальных проблем общества за счет налоговых отчислений предпринимателей. |  |

**Запись в тетради**

**Предпринимательство**– лицо, занимающееся предпринимательской деятельностью, частным бизнесом*.*

**Задание:**работая с п.1 § 22, стр.185, заполните кластер «Функции предпринимательской деятельности»

Итак, мы с вами выяснили, что предпринимательство имеет большое значение для жизни общества и государства.

1. **Цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы.**

Деятельность предпринимателей осуществляется в различных организационно-правовых формах, но основной из них является фирма**.**

*Запись в тетради*

*Фирма* – коммерческая организация, приобретающая факторы производства с целью создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли.

     Предпринимательская деятельность охватывает все сферы экономической жизни общества и позволяет удовлетворять разнообразные потребности  населения.  Наиболее распространены три формы:

1. Индивидуальное частное предприятие
2. Товарищество
3. Акционерное общество.

**Задание:**В рабочей тетради выполните задание № 6, стр. 80, заполните схему, отражающие виды фирм и ответь на вопросы. *(Проверка выполнения задания)*

1. **Малое предпринимательство.**

**-**Как вы думаете, какой бизнес: крупный, средний или малый, более успешен? (Ответы учеников.)

   Прибыль малого предприятия всегда будет в несколько раз меньше компании крупного бизнеса. Однако малый бизнес недаром называют основой экономики.

Бизнес бывает: крупный  - свыше 500 человек

                          Средний – до 500 человек

                           Малый – до 100 человек

**Задание:**прочитать п.3 «Малое предпринимательство», стр.190, запишите в тетради определение слова «Малое предприятие».

**Ⅴ. Закрепление изученного материала.**

*Работа в группах. Учащиеся делятся на три группы. Ролевая игра «Мы - предприниматели».*

**Задание:** подготовить (на ватмане), а затем претендовать перед другими группами свой вариант фирмы. При выполнении задания учащиеся пользуются памяткой для создания фирмы.

**ⅤⅠ. Подведение итогов урока. Рефлексия.**

    Вернемся к проблеме нашего урока: предпринимательство – это хорошо или плохо?

Сейчас предлагаю вам оценить изученный материал, используя следующую таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понятие | Знал(а) | Узнал(а) | Хочу узнать |
|  |  |  |  |

**Домашнее задание:**

      1.Прочитать § 22 учебника

     2. Выполнить творческое задание – написать эссе: «Предпринимательская деятельность в моём городе».