***Настоящий друг с тобой, когда ты не прав.***

***Когда ты прав - всякий будет с тобой.***

***М. Твен***

***Цель:***

познакомить участников мастер - класса с работой, направленной на создание формулы современного воспитания.

**Задачи:**

1) познакомить друг с другом;

2) создать сплоченный коллектив через активные формы работы;

3) вывести формулу современного воспитания.

**План мастер-класса**

1. Теоретическая часть;

2. Работа коллектива, направленная на создание формулы современного воспитания;

3. Рефлексия;

4. Итог.

**Ход занятия:**

Здравствуйте, коллеги. Тема нашего мастер - класса «Создание формулы современного воспитания». Создание формулы современного воспитания представляет собой системный процесс, направленный на объединение теоретических знаний, практических методов и социокультурных условий в единую модель, способную отвечать постоянно меняющейся современности. Наши современные дети очень активны и развиты в условиях современного мира. Педагог тоже не должен стоять на месте, он должен развиваться с детьми, заинтересовать их, а также уметь создать благоприятные условия для работы коллектива в классе.

Прежде, чем приступить к мастер-классу, я хотела бы вам рассказать притчу:

*В одном селе умирал глава большой семьи. Он попросил принести веник и предложил своим сыновьям сломать его. Каждый попытался, но хотя все они были сильные люди, ни одному не удалось справиться. Тогда отец попросил разрезать проволоку, связывающую веник, и предложил сыновьям сломать рассыпавшиеся прутья. Они с легкостью сделали это. Отец сказал: «Когда меня не будет, держитесь вместе, и любые испытания вам не страшны. А поодиночке вас легко сломать как эти прутья».*

**Педагог:** Чему учит нас эта притча? *(Только вместе мы сильные, преодолеем все трудности и невзгоды, поэтому надо создавать крепкие отношения в любом коллективе.)*

Что же может сплотить коллектив, создать крепкие отношения в нем?

Только общее дело, например, участие всего класса в значимых событиях для класса, школы, района.

Под событием мы подразумеваем то, что произошло или случилось, значительное событие или явление, факт общественной или личной жизни.

Событие происходит не часто, является чем-то ярким, необычным, запоминающимся. Имеет личностный смысл для каждого и выводит на осознание ценностей.

В процессе создания события, важен событийный подход, он ставит в центр процесса событие, способное вызвать у ребят сильные эмоции и значимые переживания.

Любое событие направлено на:

- комплекс коллективных творческих дел патриотической, краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной направленности.

Чтобы завлечь детей необходима наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся, классного руководителя и родителей.

 Для достижения цели над задуманным событием используются разные формы работы:

- беседы,

- выставки и викторины,

- игры разной направленности,

- классные часы,

- проектная деятельность,

- экскурсии,

- ярмарка идей.

Таким образом, коллеги, цель нашего занятия - познакомиться с созданием формулы успешного воспитания классного коллектива на примеры классного события.

Наше с вами событие будет создание «Красной Книги Дергачевского района».

Давайте поиграем. Мы знаем, что в Красную Книгу заносятся исчезающие и редкие растения, звери, птицы. У вас на столах лежат лепестки. На каждом лепестке надо написать качество, которым должен обладать сплоченный коллектив. *(взаимодействие, вовлеченность, взаимовыручка, ответственность, доверие, организованность, понимание и др.)*. Давайте все эти качества соберем на доске в цветок. Какой цветочек получился? Тюльпан «Шренка». Тюльпан «Шренка» - цветок из Красной Книги Саратовской области, который растет в наших степях. И вот, у нас получилась первая страничка из нашей Красной Книги. Молодцы. Мы работали в коллективе, дружно и сообща. Поэтому смогли собрать тюльпан. Продолжаем нашу работу над «Красной Книгой Дергачевского района».

Сейчас, давайте разделимся на группы.

*Одна группа* будет искать информацию о растениях и животных (можно пользоваться интернет источниками, бумажными носителями),

*Другая группа* будет художниками - оформителями,

*Третья группа* подготовит сообщение о нашей «Красной Книге».

У вас на столах лежат заготовки, пожалуйста, приступайте к работе.

Работа в коллективе над совместной деятельность, всегда благотворно влияет на ребят, вовлекает и увлекает, сплачивает их, учит взаимопомощи, доверию друг другу, а также организовывает. Ребята становятся более ответственными.

Давайте посмотрим, что у нас получилось. У вас получилась отличная книга, потому что вы работали в коллективе. Расскажите о своей книге. *(Зачитываю участники мастер-класса).*

Мы с ребятами тоже совсем недавно делали «Красную Книгу Дергачевского района». Над ней мы работали почти месяц. Мы посетили школьную и районную библиотеки, участвовали в викторинах, посмотрели рукотворные книги, которые создали другие ребята из школ района. Мы искали информацию в интернете и в книгах о Саратовской области, создавали иллюстрации к нашей книге. А потом всем классом собирали книгу. Вот что у нас получилось.

Как результат нашей деятельности мы:

- выступили на фестивале школьных проектов;

- нас пригласили учителя начальных классов выступить на классных часах и рассказать о нашей книге;

- а также можем выступить на родительском собрании и рассказать о ней родителям.

И так, я делаю вывод, что формула современного воспитания - это система приемов, способствующих успешному воспитательному процессу: