**ПРОЕКТ «ИВДЕЛЬСКИЕ МАНСИ – КОРЕННОЙ НАРОД СЕВЕРНОГО УРАЛА» КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА СОЦИАЛЬНОГО**

**ПАРТНЕРСТВА В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКО**

**ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Александрова А.В.,

музыкальный руководитель

МАДОУ детский сад № 26 г. Ивдель

*Детство — каждодневное открытие мира, и поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.*

В. А. Сухомлинский

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и подразумевает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне, о культурном наследии, ценностях нашего народа.

Дети с самых малых лет страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях русских традиций. Это всё выливается в равнодушное отношение к самым близким людям, друзьям в группе, не умением сочувствовать и сострадать.

Дошкольный возраст – самое благоприятное время для становления основ патриотизма, так как ребенок дошкольного возраста активен, любознателен, открыт ко всему новому.

Поэтому в детском саду, создавая условия, работа выстраивается так, чтобы каждый воспитанник почувствовал и полюбил мир вокруг себя, уважал взрослых, любил свой город. Организовано взаимодействие с социальными партнерами по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Социально - активная деятельность детского сада предполагает постоянный поиск различных форм взаимодействия с социальными партнерами для воспитания в детях гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

Одной и эффективных форм взаимодействия с социальными партнерами в области гражданско-патриотического воспитания является метод проектов.

Применение проектного метода целесообразно представить на примере проекта: «Ивдельские манси – коренной народ Северного Урала».

Целью проекта стало формирование представлений детей о коренном народе Ивдельского городского округа, его традициях, культуре и особенностях быта, через сотрудничество с социальным партнерами, а так же формирование духовно - нравственной основы личности, воспитание патриотических чувств.

Проект реализовывался в течение одного года и включал ряд мероприятий на уровне детского сада и города, в которых были задействованы педагоги, дети, родители воспитанников и социальные партнеры.

Дети, родители и педагоги имели возможность взаимодействовать с такими социальными партнерами проекта, как:

* Ивдельский историко-этнографическим музеем имени И.Е. Уварова;
* Ивдельская городская библиотека имени М.К. Анисимковой;
* Этнический театр коренного населения Северного Урала ивдельских манси «Возрождение»;
* ХАСНЭ-КОЛ «Умелый дом». (Центр ивдельских манси);
* В.А. Шилова – Ивдельская писательница.

На подготовительном этапе, когда определились цели (вхождение детей в проблему, принятие детьми целей и задач проекта), приступили к подбору материала: иллюстративного материала; методической литературы; презентаций по теме проекта; оформление папок- передвижек; подбор песен; игр; загадок, сказок. Совместно с социальными партнерами разработали и согласовали планы предстоящих экскурсий.

Подобрав материал, приступили к основному этапу реализации проекта. В рамках совместной деятельности детей и педагогов просмотрели презентацию «Быт и традиции народов Севера», просмотрели видеозапись «Сказки ивдельских манси», изучили этнические узоры и выполнили аппликацию узора «Рога молодого оленя».

Следующей формой реализации проекта стало приглашение в детский сад молодой местной писательницы и художницы Варвары Шиловой. Варвара Александровна, представила детям свою книгу «Я - манси», которую она написала на основе личного изучения быта и традиций коренного народа. Воспитанникам очень понравились и запомнились иллюстрации молодой художницы, из которых они увидели, как выглядят жилище мансей, предметы быта, национальные костюмы. Узнали, что основной вид деятельности манси – охота и рыбалка. Сравнили свои лица с лицами коренных жителей. В завершении Варвара Александровна подарила детскому саду свою книгу.

Немаловажной формой реализации проекта стали экскурсии. Воспитанники посетили «Мансийский зал» Ивдельского историко-этнографического музея имени И.Е. Уварова. Сотрудники музея показали жилище мансей – чум (летний вариант) и рассказали, что летом он покрыт берестой, а на зиму коренные жители накрывают его шкурами оленей. В музее дети увидели мансийские лыжи, наряды коренных жителей, импровизированный банк мансей, в котором они хранили свое самое дорогое сокровище – шкуры соболей. Узнали, что хранителем леса (богом леса) у манси является - леший. Бесспорно, самое яркое впечатление у юных посетителей музея осталось от северных саней – нарт, запряженных в чучело настоящего северного оленя.

Следующим объектом посещения стала Ивдельская городская библиотека имени М.К. Анисимковой. Экскурсия оказалась не менее насыщенной, ведь здесь воспитанники совместно с педагогами и сотрудниками библиотеки:

* познакомились с книгой Ф. Соломоновича «Здравствуй мансийская страна!»:
* прочитали мансийскую сказку местной писательницы Анисимковой М.К. «Про зайца», из которой дети узнали, почему у зайца длинные уши и дети сделали вывод, что подслушивать нельзя;
* разгадывали мансийские загадки;
* поиграли в подвижные игры народов Севера: «Куропатки и охотники», «Рыбаки и рыбки».

Самой впечатляющей и запоминающей экскурсией для детей стало посещение Ивдельского ХАСНЭ-КОЛА (умелый дом). Экскурсию по ХАСНЕ-КОЛУ детям провела хозяйка дома – коренная Ивдельская манси – Курикова Наталья (внучка последнего шамана). В ходе экскурсии дети узнали о жизни, быте, культуре, традициях коренных жителей нашего округа – манси. Познакомились с национальными костюмами, украшениями, имели возможность примерить на себя самые яркие элементы нарядов манси. Наталья рассказала детям об уральских лечебных травах, а еще поведала о волшебных свойствах чаги, которая помогает изгнать всех духов простуды и провела ритуал очищения. Особенно увлеченно дети слушали истории из детских воспоминаний самой хозяйки умелого дома, которые все были связаны с правилами поведения и воспитания в мансийских семьях. У детей была возможность увидеть и потрогать все экспонаты дома: жилище мансей, шкуры уральских животных, обереги, кукол, наряды и др. Воспитанники пришли в ХАСНЭ – КОЛ не с пустыми руками, а подарили дому картину из элементов мансийского узора «Рога молодого оленя!».

Наряду с экскурсиями, на протяжении реализации всего проекта, взаимодействовали с этническим театром коренного населения Северного Урала ивдельских манси «Возрождение». В рамках сотрудничества мы с воспитанниками разучили элементы народного мансийского танца «Куренька». По образцу, предоставленному руководителем театра, совместно с родителями сшили национальные мансийские костюмы для мальчиков и девочек, чтобы в дальнейшем представлять их на городских мероприятиях, с целью знакомства жителей Ивдельского городского округа с коренным населением. Вместе с театром «Возрождение» был поставлен народный танец «Как мать сыновьям невест выбирала», исполнителями которого стали воспитанники и выпускники детского сада, и представители народа манси. Данный танец в феврале 2024 г. был представлен на Международном конкурсе-фестивале песни, музыки и танца «Малахитовый узор» в городе Екатеринбург и удостоен диплома Лауреата второй степени. Но на этом сотрудничество с «Возрождением» не заканчивается, в настоящее время работаем над постановкой мансийской сказки, актерами которой, так же станут детсадовцы и коренные манси нашего города.

Можно сказать, что работа по изучению родного края, его коренных жителей, открывает широкие возможности для воспитания в детях гражданственности и патриотизма, любви к Родине. Она таит огромные резервы повышения эффективности патриотического воспитания, так как не просто знакомит воспитанников с теми или иными событиями, фактами, но и раскрывает славную историю родного города, края и всей страны через судьбы конкретных людей, наиболее значимые события.

Опыт работы с социальными партнерами стимулировал к дальнейшему сотрудничеству по изучению родного края, желание участвовать в жизни Ивдельского городского округа, улучшать его. У детей сформировалось чувство любви к малой Родине, желание узнать больше об особенностях своего края, его коренных жителях, его истории и сохранить память о прошлом.

Создание партнерских отношений с социальными институтами нашего города позволило использовать максимум возможностей для патриотического и краеведческого воспитания детей дошкольного возраста.

Благодаря сотрудничеству детей, педагогов, родителей, социальных партнеров, активному участию в различных мероприятиях, совместным видам деятельности, проявлению инициативы, совместная работа принесла результаты - воспитание патриотических чувств.

### Список источников

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Черных, И. А. Проектная деятельность как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста / И. А. Черных, Т. Г. Златокрылец, Е. Н. Архипова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 13.2 (460.2). — С. 94-97. — URL: https://moluch.ru/archive/460/97783/