**Лэпбук «Безопасность в быту».**

Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан - маленьких детей. Ребёнок очень часто является источником опасности. Привитие детям дошкольного возраста навыков безопасного поведения, основ личной безопасности. Безопасность детей в быту – вопрос, который родителям приходится решать постоянно. Для решения данного вопроса нами был создан и введен в работу с детьми среднего дошкольного возраста лэпбук «Безопасность в быту», который знакомит детей с опасностями, подстерегающими их дома, и пути выхода из проблемной ситуации.

Дидактическое пособие лэпбук «Безопасность в быту», предназначено для детей среднего дошкольного возраста, а также можно использовать и в работе с детьми и старшего дошкольного возраста, если содержание лепбука пополнять и усложнять.

Лепбук предназначен для подгрупповых и индивидуальных занятий, а также для самостоятельной деятельности детей среднего дошкольного возраста.

**Цель:** формирование осознанного правильного поведения, позволяющего избегать опасных ситуаций дома, сохранения личного здоровья.

**Задачи:**

. • закреплять представления об опасных ситуациях в быту и правилах вызова службы спасения;

• развивать умение правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях;

• закреплять представления об опасных для здоровья предметах, находящихся дома;

• развивать сообразительность, зрительное внимание, мелкую моторику, расширять активный словарь, кругозор детей, развивать грамматически правильную связную речь;

• воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Содержание Лэпбука «Безопасность в быту»**

**На первой странице:**

1. Игра – лото «Мои безопасные игрушки». Цель: помощь детям в запоминании основных опасных игрушек, развитие внимание.
2. Карточки «Полезные советы от Аркадия Паравозова», «Правила безопасности в стихах». Цель: формировать умения отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, предвидеть результат возможного развития ситуации; закрепление знаний правил безопасного поведения; воспитание чувства взаимопомощи.
3. Игра – лото «Съедобное - несъедобное». Цель: развитие внимания, умения сосредотачиваться на определенном предмете, быстрого мышления. Обучение детей за короткое время делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное.
4. Дидактическая игра «Собери картинку «Это нельзя делать». Цель: закрепление умений собирать сюжетную картинку из отдельных частей; обсуждение опасных ситуаций, которые могут возникнуть дома, мер предосторожности.

**На второй странице:**

1. Игра – лото «Что нам пригодится при пожаре». Цель: формирование знаний о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закрепление знаний о предметах, которые могут вызвать пожар. Развитие речи, памяти, логического мышления. Воспитание чувства ответственности.
2. Дидактическая игра «Найди пару «Спасатели». Цель: развитие наблюдательности, внимания, зрительного восприятия, умения подбирать парную картинку по смыслу к каждому предмету.
3. Карточки «Правила безопасности». Цель: закрепление с детьми правил безопасного поведения; обсуждение различных опасных ситуаций, которые могут возникнуть дома.
4. Телефоны экстренных служб.

**На третьей странице:**

1. Цветок «Безопасность детей дома». Цель: закрепление правил безопасного поведения дома; формирование умений по здоровьесбережению.
2. Дидактическая игра «Лабиринты». Цель: развитие логического и пространственного мышления, закрепление умений анализировать; развитие зрительного внимания.

**Результативность использования лэпбука «Безопасность в быту»**

По результатам работы с лэпбуком «Безопасность в быту» у детей повысился уровень знаний по формированию основ безопасности в быту. Сформировались навыки обращения с электроприборами. Благодаря этой форме работы дети многое узнали о безопасности жизнедеятельности, рассуждают над смыслом поговорок и пословиц о безопасности, придумывают загадки о безопасности дома, знают правила поведения дома. Дети стали бережнее относиться к своему здоровью, избегают ситуации, которые могут навредить. Работа с лэпбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.









