**Квест-игра «Путешествие в Лукоморье» для детей старшей коррекционной группы**

**Цель:** Приобщение дошкольников к творчеству великого русского поэта.

**Задачи:**

Систематизировать знания детей о творчестве А.С. Пушкина.

Приобщать дошкольников к чтению художественной литературы.

Обогащать словарный запас.

**Предварительная работа:** Знакомство с творчеством А.С.Пушкина.

чтение сказок и стихов А.С.Пушкина, подготовка атрибутов к квесту, оформление и украшение площадок, подбор аудио материала для оформления квест-игры.

**Материал и оборудование:** портрет А.С. Пушкина**,** сценические костюмы героев сказок,атрибуты.

Под музыку «В мире много сказок» дети входят на площадку.

**Воспитатель:** Дети! Посмотрите на этот портрет, вы знаете кто это? Правильно, замечательный русский поэт А. С. Пушкин. Сегодня мы отмечаем его день рождения.

Мы Пушкину наш праздник посвятим, о Пушкине сегодня говорим.

Пушкин был очень талантливым поэтом, он написал много сказок и других произведений. Давно нет Пушкина, но память о нем живет в народе. В детстве Александр Сергеевич очень любил слушать сказки, которые ему рассказывала его няня Арина Родионовна. Став поэтом, Пушкин написал чудесные сказки. И сегодня я поведу вас по неведомым дорожкам в их удивительный мир. Вы спросите, а как мы это сделаем? У меня есть волшебная палочка (показывает) Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова - волшебная палочка раз, два, три в сказки нас перенеси! Счастливого пути, ребята!

И, вот мы оказались в первой сказке.

**1. Музей сказочных предметов. Встречает Кот учёный**

Здравствуйте, ребята, отгадайте, кто я?

У Лукоморья дуб зелёный

Златая цепь на дубе том

И днём, и ночью ……… (дети называют) Кот учёный

Всё ходит по цепи кругом.

Правильно.

**Итак, моё первое задание**. Назовите, из каких сказок эти предметы. (Достаёт из мешочка. Показывает)

**Яблоко** (Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях)

**Рыбка** (Сказка о рыбаке и рыбке)

**Зеркало** (Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях)

**Второе задание**. Художественная галерея. Вам нужно собрать картины из сказок. И назвать их.

Дети собирают пазлы (картины) на столах.

Молодцы, всё выполнили правильно. Счастливого пути!

А, мы отправляемся в следующую сказку.

Закрываем глаза, а я скажу волшебные слова - волшебная палочка раз, два, три в следующую сказку нас перенеси!

**2. Богатырское подворье. Встречает Богатырь в костюме.**

Много в пушкинских сказках разных чудес и превращений.

Есть у нас такое диво,

Море вздуется бурливо,

Закипит, поднимет вой,

Хлынет на берег пустой,

Разольется в шумном беге,

И очутятся на бреге

В чешуе, как жар горя.

Тридцать три богатыря.

Ребята, скажите, какими должны быть богатыри? (сильными, ловкими, смелыми)

Давайте проверим, какие вы ловкие и сильные.

Дети выполняют спортивные задания: попади в цель, ползание по скамье, перетягивание каната.

Отправляемся дальше путешествовать.

Закрываем глаза - волшебная палочка раз, два, три в следующую сказку нас перенеси!

**3. Рыбный улов. Встречает Старик.**

Жил старик со своею старухой

У самого синего моря.

Жили они в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу.

Старик: предлагаю Вам помочь мне наловить рыбы для моей старухи.

**Подвижная игра «Рыбачок и рыбки»**

На полу выкладывается большой круг - невод. Один из играющих – рыбачок – находится в центре круга, он приседает на корточки. Остальные играющие – рыбки, обступив круг, хором говорят: «Рыбачок, рыбачок, ты поймай нас на крючок». На последнем слове рыбачок вскакивает, выбегает из круга и начинает ловить в свой невод рыбок, которые разбегаются по всему залу. Игра заканчивается, когда пойманы все рыбки.

**Воспитатель:** - Посмотрите сколько рыбы в неводе у старика.

Давайте вспомним слова из сказки старик просил у золотой рыбки избу.

«Смилуйся, государыня рыбка!

Еще пуще старуха бранится,

Не дает старику мне покою:

Избу просит сварливая баба».

Отвечает золотая рыбка:

«Не печалься, ступай себе с богом,

Так и быть: изба вам уж будет».

Давайте поможем старику построить избу.

**Игра «Строим избу»**

Дети по очереди бегут к модулям и строят избу для старика и старухи.

**Старик:** спасибо ребята, вот обрадуется старуха.

**Воспитатель:** нам пора возвращаться обратно в детский сад.

Закрываем глаза, а я скажу волшебные слова - волшебная палочка раз, два, три нас в детский сад перенеси!

Дорогие ребята, наше путешествие по пушкинским сказкам заканчивается. Я думаю, что после него вы полюбите их еще больше. Все сказки Пушкина прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро. Желаю вам идти по жизни только одной дорогой – дорогой добра. И еще хочу пожелать читать больше книг. И беречь наш прекрасный русский язык. Обращайтесь с ним почтительно, в руках умелых он в состоянии творить настоящие чудеса!