Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»

Воспитательное мероприятие

квест - игра

«По следам Великой Победы»

Автор: Алтушкина Наталья Александровна, учитель начальных классов

2025 год

1. **Пояснительная записка**

Методическая разработка внеклассного мероприятия квеста-игры «По следам великой войны» предназначена для обучающихся 2 классов и посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В нашей стране нет более трогательного, трагичного и в то же время славного праздника, чем День Победы. Он до сих пор отмечается ежегодно 9 мая. Как бы ни менялись за последние годы факты нашей истории, этот день остается любимым всеми, дорогим и светлым праздником. С каждым годом остается все меньше и меньше живых свидетелей страшной войны, и на торжественный парад почти не приходят ветераны войны. Мы помним Ваш великий подвиг, великую победу над врагом, ваши мужественность и самоотверженность. Пожалуй, нет ни одной семьи, которую стороной обошла Великая Отечественная война.

**1.1. Тематическое направление**

Это мероприятие направлено на гражданско-патриотическое и нравственное воспитание. Память о событиях Великой Отечественной войны – особая память. Нет ни одной семьи, которой не коснулась бы эта жестокая война. В руках сегодняшней молодёжи находится будущее России. Патриотизм как общая и неотъемлемая часть национального самосознания граждан может и должен стать основой сплочения российского общества, укрепления его духовно-нравственных устоев.

 **1.2.Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)**

События последних лет привели к тому, что в общественном сознании подрастающего поколения всё чаще проявляется цинизм, равнодушие к историческому прошлому нашей страны, незнание истории Родины и нежелание её знать.

 Актуальность данного мероприятия определяется необходимостью усиления патриотического воспитания детей, формирования у них высокого патриотического сознания.

* 1. **Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)**

 Методическая разработка ориентирована на возрастную категорию детей 8‒9 лет, обучающихся во 2 классе. В ходе работы с обучающимися учитываются возрастные и психологические особенности данного школьного возраста: стремление к познанию нового, предпочтение дистанционных технологий для расширения своего кругозора и поиска необходимой информации, желание взаимодействовать в группе сверстников .

* 1. **Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)**

 Квест-игра соответствует цели воспитания во 2 классе, а именно способствует воспитанию самостоятельной, социально-активной личности ребенка, ориентированной на базовые национальные ценности: осознание себя гражданином России, уважительное отношение к истории.

 Реализуя гражданско-патриотическое направление в воспитании, мы находим факты, которые связывают героев прошлых веков и настоящего времени. Таким образом, данное воспитательное мероприятие поддерживает идею связи времён и поколений. В системе воспитательной работы 2 класса мероприятие гражданско-патриотической направленности тесно связано с духовно-нравственным, учебно-познавательным направлениями работы в классе.

* 1. **Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия**

 **Цель:** воспитание патриотических чувств у обучающихся, формирование гордости и сопричастности к истории нашей Родины.

 **Задачи:**

-показать мужество и героизм людей в годы Великой Отечественной войны;

-способствовать патриотическому и нравственному воспитанию учащихся;

-развивать поисковый интерес к своему краю, Родине;

**Планируемые результаты:**содержание мероприятия, с одной стороны, закрепит знания учащихся о символах Победы, превращая их в практические и лично значимые, а с другой стороны будет способствовать формированию гражданско-патриотических чувств, уважительного отношения к духовно-нравственному наследию времён Великой Отечественной войны, а также чувства сопричастности и уважения к родной истории.

* 1. **Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора**

 Формой проведения воспитательного мероприятия является квест –игра.

 Квест-игра — одна форм организации воспитательной работы с учащимися.

Тематические мероприятия имеют различные воспитательные цели. Во-первых, их можно использовать для создания соответствующих условий, позволяющих школьникам проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Вторая цель— дать школьникам знания об окружающем мире, его проблемах, обществе, человеке, природе и т. п.; научить принимать участие в обсуждении общественно важных вопросов, решении конфликтных ситуаций, общественных и мировых проблем, понимать политические ситуации и т. д.

Еще одна воспитательная цель состоит в том, чтобы дать учащимся нравственно-этическое воспитание, сформировать правильное отношение к общечеловеческим ценностям, воспитать зрелую личность, эмоционально и нравственно стойкую к негативным жизненным проявлениям.

Немаловажной целью мероприятия является также создание здорового классного коллектива, который мог бы стать благоприятной средой для социального, эмоционального и интеллектуального развития учеников.

**1.7.Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов**

 Воспитательная работа в ходе мероприятия была направлена на привитие чувства любви к Родине, уважение к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы  Великой Отечественной войны. Воспитание  у молодого поколения гордости, патриотизма  уважения к подвигам своих родственников – участников войны, сохранение памяти о них. В качестве методов и приемов проведения в ходе мероприятия использованы элементы беседы с учениками,  чтение стихов, музыкальное сопровождение,  презентации учащихся о детях-героях, воевавших в годы войны, кадры кинохроники.

**1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия** (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Проектор, экран, компьютер, видеоролики, фотографии, копии документов, презентация, аудиозаписи.

**1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей**

Данная методическая разработкапосвящена 80 годовщине Победы в ВОВ, однако имеет достаточно универсальный характер. Тематическое мероприятие можно организовать во время Недели истории в школе или провести урок Памяти. Урок Памяти в начальной школе можно организовать с привлечением родителей и семьи обучающихся. Работая над содержанием разработки, необходимо, опираясь на природную любознательность и деятельностную активность младших школьников, их впечатлительность и восприимчивость, развивать у них чувство глубокого уважения к героическому поколению, пережившему все тяготы военного времени, стимулировать ощущение себя достойными наследниками своих родных - победителей в войне, звеньями в цепи поколений защитников Родины. Активизировать внимание детей возможно через участие в тематической акции. Дать возможность каждому участнику мероприятия ощутить свою сопричастность к коллективному делу. Большую ценность в данном мероприятии несет применение такой формы как игра, сопровождаемая аудио и видео материалом.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:**

В 2025 году наша страна будет праздновать 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. За всю историю наш народ подвергся немалым испытаниям. Но Великая Отечественная война по своим масштабам, разрушениям и человеческим жертвам не имела себе равных за всю историю нашего государства. Тем значимее наша Победа! Великая Отечественная война 1941-1945 г. длилась 1418 дней и ночей. Эта трагедия прошла через каждую семью и сердце каждого гражданина СССР. За годы Великой Отечественной войны погибло более 27 миллионов человек. Эта трагедия коснулась абсолютно каждого в нашей стране. Много людей погибло от голода, бомбёжек, артобстрелов, тяжких условий жизни и труда. В эти тяжёлые годы солдаты и обычные жители совершали героические поступки, спасая чужие жизни и приближая Великую Победу.

С каждым годом все меньше и меньше остаётся участников и свидетелей тех страшных событий. Каждый вёл ожесточённую борьбу с фашистами, кто воевал на полях сражений, кто в тылу не покладая рук, не жалея сил трудился на благо Родине, приближая Великую Победу.

Важно сохранить на века и передавать из поколения в поколение память о Великой Отечественной войне, о трагических событиях и героических поступках наших предков.

На рассвете в 4 часа утра 22 июня 1941 года Германия без предупреждения напала на Советский Союз. С этого дня началась ВОВ, которая длилась 4 года.

Согласно плану «Барбаросса» Германия намеревалась в короткий срок захватить СССР. Ставилась цель ликвидировать советское государство, завладеть его богатствами, физически истребить основную часть населения.

О начале войны советский народ узнал по радио. Первым с официальным обращением выступил министр иностранных дел Молотов, позже его повторил первый диктор Советского Союза Юрий Левитан (звучит аудиозапись).

Так началась ВОВ **(дети исполняют песню «Священная война»).**

Сегодня, вспоминая о войне, мы пройдем испытания. Для этого нужно разделиться на команды (в зависимости от количества детей).

Придумайте название своей команды и выберите капитана.

А какие задания нас ждут в переди, узнаете, открыв это письмо. (дети открывают письмо , а там ничего нет) письмо написано свечой. Видно боялись, что кто –то прочитает, и зашифровали письмо. Как прочитать? Смотрите в коробке есть какие то предметы (свечка, краски, кисть. Банка с водой). Помогут ли эти предметы прочитать письмо? Читают письмо.

**«Пишет вам солдат. Наш полк попал в окружение. Мы сражались до последней капли крови. Все погибли. Я получил ранение в ногу. Чтобы полковое знамя не досталось врагу, я его спрятал.**

**Найдите его и поднимите на флагштоке.**

**Найти знамя поможет вам карта.**

**За каждое выполненное задание вы будете получать часть карты.»**

**Станция «Разведчики»**

Дети выстраиваются двумя колоннами**.** Участники команд по очереди подбегают к столам и «собирают» автомат — кладут по одному элементу пазла, чтобы получилась картинка .

(Дети получают часть карты)

**Станция «Снайперы»**

- Есть одна военная специальность, которая занимает особое место в категории подвига. Это – снайперы.

- Ребята, а кто же такой снайпер?

(ответы детей)

- Снайпер – это специально обученный солдат, в совершенстве владеющий искусством меткой стрельбы, маскировки и наблюдения, поражающий цели с первого выстрела. Оружием нашим снайперам служила снайперская винтовка Мосина (показать картинку).

Вы будете в роли снайпера. Используя пистолет с присосками, вам нужно попасть в мишень. У каждого 1 попытка.

(Дети получают часть карты)

**Станция «Дети войны»**

С 1941 по 1945 год в военных действиях принимали участие несколько десятков тысяч несовершеннолетних детей. Их посмертно признавали героями. Наравне с взрослыми они терпели лишения, защищали Родину, стреляли, попадали в плен, жертвуя собственными жизнями. Они сбегали из дома на фронт, чтобы защищать Родину.

(Дети получают часть карты)

**Привести примеры пионеров – героев.**

Дети войны были смелыми, ловкими. Им нужно было незаметно пробираться мимо врага. Проходить через заминированные территории. Представьте, что перед вами заминированное поле. Ваша задача проползти под натянутыми веревками, не задевая их. Балл получит только тот, кто не заденет препятствие.

(Дети получают часть карты)

**Станция «Историческая»**

Без прошлого нет будущего. Великая Отечественная Война принесла много горя в каждый дом. Нужно передавать своим потомкам воспоминания о той жестокой и беспощадной войне, чтобы в дальнейшем не допустить таких трагических событий. На этой станции мы проверим, насколько хорошо вы знаете события ВОВ.

- Назовите грозное оружие с женским именем.

- Блокада какого города длилась 872 дня?

-В каком городе проходила одна из последних стратегических операций советских войск, которая привела к [безоговорочной капитуляции Германии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8).

-Какого цвета знамя победы?

-Какие военные звания знаете?

-Сколько лет длилась война?

(Дети получают часть карты)

**Станция «Минное поле»**

Как вы считаете, кто такие саперы?

Саперы -  войска, занимающиеся минированием и разминированием.

Вам нужно разминировать поле. Собрать из букв слова (граната, миномет, винтовка). (Карточки с буквами разложены на полу).

(Дети получают часть карты)

**Станция «Даты»**

Составьте из цифр и букв начало и конец войны: число, месяц, год.

(Дети получают часть карты)

**Станция «Музыкальная»**

Роль песни в годы войны была чрезвычайно высока. Они складывались обо всем, что происходило на фронте и в тылу, что согревало души, призывало к подвигу. В них говорилось о патриотизме, о солдатской дружбе, о любви. Песня поддерживала в трудные минуты, приносила утешение, она была необходима человеку как воздух, с ней человеческое сердце не черствело. Назовите песни о войне.

(Дети получают часть карты)

**Найди снаряд**

Дети  находят спрятанную коробку. В коробке спрятана последняя часть карты.

**«Соедини все части карты и узнай место, где спрятано полковое знамя».**

По карте находят знамя и поднимают на флагштоке под гимн России.(на улице)

После прохождения всех станций, команды выстраиваются по кругу и предлагает каждому вспомнить о своем родном человеке, который участвовал в войне и передавая зажженную свечу памяти из рук в руки, напоминая себе как трепетно нужно относиться к памяти своих близких людей.

80-летие Великой Победы это 80 лет гордости за мужество, за огромные подвиги и самопожертвование великого народа!

День 80-летия Победы - это память, гордость и честь за наших предков, за их героические поступки, за любовь к нашей Родине, которую мы обязаны пронести через свою жизнь и передать будущему поколению.

Затем отпускают в небо бумажных белых журавлей, привязанных к шарикам.