

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Муниципальное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

с.Кандры муниципального района Туймазинский район РБ

МАОУ СОШ №1 с. Кандры

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

 Хасанова Р.Р.
Протокол МО №1 от «23»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
ВР


Гарифуллина Г.Г.
Протокол МС №1 от «23»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы


Зарипова В.В.
Приказ №186 от «30»
августа 2024 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Край родной»**

для обучающихся 9б класса

Кандры 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Край родной» для обучающихся 9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Цель курса «Краеведение» - дать учащимся в комплексе представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства республики с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период.

Задачи курса - дать представление о месте РБ в РФ, особенностях заселения и хозяйственного освоения, ее природно-ресурсном потенциале, о состоянии окружающей среды и структурной трансформации экономики. Анализируются особенности развития ПТК, охраны природы и размещения специализирующих отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Изучаются внешние экономические связи республики.

Программой отводится на изучение 34 часа, 1 час в неделю.

Срок реализации программы: 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Географическое положение, границы, величина территории. Географическое положение, размеры территории и границы РБ. Административно-территориальное деление; оценка географического положения республики, его отдельных районов. Из истории исследования и освоения территории. История исследования и хозяйственного освоения республики.

Практическая работа.

«Определение географического положения республики и своего населённого пункта»

Раздел 2. Природа республики.

Геологическая история. Рельеф. Полезные ископаемые. Сложность и многообразие геологического строения территории. Особенности рельефа и разнообразие минеральных ресурсов различного происхождения. Уникальность и значимость некоторых видов минеральных ресурсов. Агроклиматические ресурсы. Поверхностные и подземные воды. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Основные факторы, определяющие формирование климата на территории республики в разные периоды года. Особенности климатических и агроклиматических условий и предпосылки для развития сельского хозяйства.

Реки, озера, водохранилища, подземные воды республики: режим питания, равномерность распределения по территории, хозяйственное значение. Почвы, растительность и животный мир. Земельные, лесные и охотничье-промысловые ресурсы.

Практическая работа. «Формы рельефа республики». «Выделение о картам разных типов растительности».

Раздел 3. Природные территориальные комплексы.

Природные комплексы на территории республики. Природное районирование. Рекреационные и бальнеологические ресурсы. Лесная и лесостепная зоны и природно-

территориальные комплексы в их пределах. Физико-географическое районирование территории. Природно-ресурсный потенциал отдельных природных комплексов. Рекреационные и бальнеологические ресурсы республики, их значение и освоенность. Роль природных ресурсов в истории заселения и хозяйственного освоения территории. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Охраняемые территории.

Влияние природно-ресурсного потенциала отдельных регионов республики на заселение и хозяйственное освоение территории. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы в пределах республики, его масштабы и последствия. Пути решения экологических проблем территории. Охраняемые территории.

Практическая работа. «Физико-географическое районирование и экологические условия»

Раздел 4. Население республики.

Исторические этапы и особенности заселения территории республики. Численность, динамика и половозрастная структура населения.

Роль естественного и механического прироста в формировании населения территории. Особенности естественного и механического прироста населения в доперестроечный период и в условиях перехода к рыночной экономике. Численность, половая и возрастная структура населения и их различия по регионам республики. Национальный состав. Размещение и плотность населения. Разнообразие национального состава населения республики. Территориальные различия в расселении населения. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и занятость населения. Урбанизация. Особенности формирования городского населения. Социально-демографические условия развития сельского расселения. Современные проблемы села. Трудовые ресурсы и экономически активное население: численность, структура занятости по отраслям экономики. Новый фактор – безработица, ее географические особенности и социальные последствия.

Раздел 5. Хозяйство (экономика) республики

Структура хозяйства республики. Промышленность и ее ведущие отрасли на территории республики. Топливо-энергетический комплекс.

Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры, уровень развития отдельных отраслей хозяйства республики. Отрасли специализации области и их роль в экономике России. ТЭК: предпосылки развития и роль в формировании промышленности республики. Metallургическая и машиностроительная промышленность.

Metallургическая промышленность: отраслевая и территориальная структура.

Ведущая роль машиностроения в техническом перевооружении народного хозяйства страны. Необходимость опережающих темпов развития машиностроения. Особенности машиностроительной промышленности республики, уровень и темпы развития. Проблемы структурной перестройки и модернизации отрасли: техническая отсталость, низкое качество и неконкурентоспособность значительной части выпускаемой продукции. География основных отраслей машиностроения.

Химическая промышленность. Лесопромышленный комплекс. Легкая промышленность.

Сырьевая база для развития химической промышленности, структура и география размещения предприятий республики.

Агропромышленный комплекс: региональные особенности и уровень развития. Основные отрасли АПК, уровень и темпы развития. Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры. Факторы, влияющие на его размещение и отраслевую структуру. Место сельского хозяйства в экономике республики. Структурные преобразования в сельском хозяйстве в условиях перехода к рыночной экономике и их

последствия. Растениеводство и животноводство в условиях рискованного земледелия; отраслевая структура и размещение по территории. Пищевая промышленность

Транспортная сеть республики. Роль железнодорожного и автомобильного транспорта. Воздушный транспорт и проблемы его развития. Перспективы развития трубопроводного транспорта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие личностных результатов:

- приобретение детьми способности и готовности к саморазвитию;
- основ гражданской идентичности;
- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие **метапредметных результатов**, такие как:

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- оценивать воздействие географического положения республики на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- объяснять особенности компонентов природы территории республики;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами;

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики для объяснения особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства республики;
- описывать погоду своей местности;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- оценивать место и роль республики в экономике России.
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства республики в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- давать характеристику климата своей республики;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения республики, его половозрастной структуры;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства республики;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития республики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов	Форма занятий
	I. Географическое положение, границы, величина территории	4	Демонстрация; Беседа; Практика; Работа в группах и парах; Самостоятельная работа;
	II. Природа республики	9	Демонстрация; Беседа; Практика; Творческая работа; Работа в группах и парах; Самостоятельная работа
	III. Природные территориальные комплексы	4	Практика; Творческая работа; Работа в парах; Самостоятельная работа
	IV. Население.	8	Демонстрация; Беседа; Практика; Работа в группах и парах; Самостоятельная работа; Работа со статистическим материалом.
	V. Хозяйство (экономика) республики	9	Демонстрация; Беседа; Практика;

		Работа в группах и парах; Выполнение заданий на развитие памяти, мышления, логики; Коллективные обсуждения.
--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов
I. Географическое положение, границы, величина территории		4
1.	Введение. Что изучает физическая география республики	1
2.	Географическое положение, территория и границы. Практическая работа №1 «Определение географического положения республики и своего населённого пункта».	1
3.	История освоения и исследования территории.	1
4.	История освоения и исследования территории.	1
II. Природа республики		9
5.	Геологическое строение	1
6.	Рельеф. Практическая работа №2 «Формы рельефа республики»	1
7.	Полезные ископаемые.	1
8.	Климат.	1
9.	Реки.	1
10.	Озёра и водохранилища. Болота. Подземные воды.	1
11.	Почвы	1
12.	Растительность. Практическая работа №3 «Выделение по картам разных типов растительности».	1
13.	Животный мир.	1
III. Природные территориальные комплексы		4
14.	ПТК	1
15.	Природа города Уфы.	1
16.	Охрана природы.	1
17.	Практическая работа №4 «Физико-географическое районирование и экологические условия».	1
IV. Население.		8
18.	Географическое положение. Политико-административное устройство.	1
19.	Практическая работа №5 «Определение по картам ЭГП республики».	1
20.	История освоения и заселения.	1
21.	Демографическая ситуация. Численность, размещение.	1
22.	Национальный состав. Городское и сельское население.	1
23.	Половой состав. Трудовые ресурсы.	1

24.	Города республики.	1
25.	«Население республики». История хозяйственного становления республики. Хозяйство (экономика) республики.	1
V. Хозяйство (экономика) республики		9
26.	Топливо-энергетический комплекс. Практическая работа №7 «Размещение главных сырьевых баз области».	1
27.	Горнодобывающая промышленность.	1
28.	Обрабатывающая промышленность. Чёрная и цветная металлургия.	1
29.	Химический комплекс, машиностроительный и металлообрабатывающий комплекс.	1
30.	Лесопромышленный комплекс. Лёгкая промышленность.	1
31.	География сельского хозяйства. Земледелие.	1
32.	География сельского хозяйства. Животноводство. Практическая работа №8 «Специализация городов республики».	1
33.	География транспорта.	1
34.	Внешние экономические связи республики	1