**ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»**

**Конструкт по производственной практике ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья ребенка и его физического развития**

**Студентки 24 СДО группы**

**Григорьевой Валерии Дмитриевны**

**специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»**

**Дата: 07.03.2025**

**ДОО: Детский сад № 41**

**Возраст детей: 3-7 лет (разновозрастная группа)**

**Воспитатель: Токарева Елизавета Алексеевна**

**Руководитель практики: Миронова Алина Алексеевна Оценка за конструкт:**

**Образовательная область**: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Виды деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная

**Форма организации физкультурно-оздоровительного мероприятия:** утренняя гимнастика

**Виды деятельности:** двигательная, коммуникативная, игровая

**Формы организации деятельности**: фронтальная, групповая

**Планируемый результат:**

-У детей развиты различные группы мышц

-Дети умеют выполнять комплекс ОРУ.

-Дети усовершенствовали навыки основных движений: ходьба, бег

-Дети усовершенствовали физические качества: быстроту, силу, гибкость, координацию.

-У детей формируется умение восстанавливать дыхание, потребность в двигательной активности.

**Цель:** формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, пробуждение детского организма.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи утренней гимнастики** | **Задачи с учетом особенностей воспитанников группы** |
| **Воспитательные задачи:** -Воспитывать у детей потребность в двигательной активности. **Развивающие задачи:** -Развивать у детей физические качества: быстроту, силу, гибкость, координацию.-Формировать умение восстанавливать дыхание, потребность в двигательной активности.**Обучающие задачи:** -Учить детей выполнять комплекс ОРУ.-Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу разными способами.-Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. | Катя-развивать концентрацию вниманияКоля-развивать силу воли, выносливость |

**Принципы дошкольного образования (ФГОС ДО):**

Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

**Принципы воспитания:** формирование личностного стиля взаимоотношений со сверстниками и педагогом, создание положительного эмоционального фона и атмосферы эмоционального подъёма, воспитание через взаимодействие.

**Принципы обучения:** принципобучения в зоне ближайшего развития, принцип доступности, принцип наглядности, систематичности и последовательности.

**Принципы физического воспитания:** принцип непрерывности, принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующего воздействия, принцип возрастной адекватности процесса физического воспитания, принцип оздоровительной направленности.

**Методы воспитания**: Методы формирования социального опыта, методы стимулирования

**Методы обучения**: Упражнение, демонстрация, объяснение, поощрение.

**Оборудование: нету**

**План проведения:**

1. **Вводная часть**
2. **Основная часть**
3. **Заключительная часть. Дыхательное упражнение «Листья»**

**Ход НОД.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Методы обучения и воспитания** | **Содержание деятельности воспитателя** | **Содержание деятельности детей** | **Темп, дозировка** | **Планируемый результат** |
| **1.Вводная часть** Задачи: Активизировать внимание детей, подготовить организм детей к физической нагрузке.Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу разными способами. | Упражнение, демонстрация, объяснение, поощрение. |  Воспитатель организует деятельность детей, выполняет движения вместе с ними, наблюдает правильность выполнения упражнений, корректирует, следит за осанкой, побуждает детей к самоконтролю выполнения движений.- Здравствуйте ребята! Как ваше настроение?Давайте отгадаем загадку Он всего всегда боится. Волк от страха ему снится, и лисица, и медведь… Все хотят беднягу съесть. Он прыгучий, словно мячик. Кто же это? Это… зайчик.Молодцы ребята. Сегодня мы будем зайчиками. Раз ,два ,три-обернись и в зайчика превратись.Направо! В обход по залу шагом марш!Ходьба в колонне по одному.Ходьба на носочках с поднятыми вверх руками.Руки за голову, Ходьба на пяточках.Легкий бег по кругу.Ходьба в колонне по одному. | Выполняют упражнения по команде воспитателяХодьба в колонне по одному.Ходьба на носочках.Ходьба на пяточках.Лёгкий бег по кругу.Обычная ходьба | 1 круг 1 круг1 круг2 круга1 круга   | Дети умеют ритмично, координировано выполнять ходьбу по кругу, бег. |
| **2. Основная часть** Задачи: Осваивать выполнение комплекса ОРУ.Развивать различные группы мышц (мышцы плечевого пояса, мышцы спины, брюшного пояса и ног). | Упражнение, поощрение, объяснение, демонстрация. | Воспитатель вместе с детьми выполняет комплекс ОРУ.1.И.п. ноги на ширине плеч, руки на пояс. На 1 – наклоны головы вправо, на 2 – исходное положение .На 3- влево, на 4- исходное положение2.И. п. ноги на ширине, руки на поясе. На 1 – наклоны туловища вправо, на 2, – вернуться в и. п. На 3-влево.На 4- и.п3.И. п. ноги на ширине плеч, руки на поясе. На 1– наклоны вперед, задержаться, на 2 – вернуться в и. п.4.И. п. ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. На 1- руки в стороны. На 2- руки вверх. На 3- руки в стороны. На 4- и.п.5.И.п. лежа на спине, руки прямые за головой. На 1- поднять правую (левую) ногу вверх. На 2- И.п.6.Ходьба на месте. Чередуя с прыжками. 7.Перестроение в шеренгу.  | Дети выполняют комплекс ОРУ.Наклоны головы вправо, влево.Наклоны туловища вправо и влево.Наклоны туловища вперед.Выполняют отведение рук в стороны, вверх.Выполняют поднятие ног вверх, поочередно.Выполняют ходьбу, чередуя с прыжками. | 5 раз5 раз5 раз5 раз5 раз (на каждую)15 сек.  | У детей развиваются различные группы мышц (мышцы плечевого пояса, мышцы спины, брюшного пояса и ног). |
| **3. Заключительная частьДыхательное упражнение «Вырасти большой»** Задача: Восстановить дыхание детей.  | Поощрение, демонстрация, объяснение. | Воспитатель проводит дыхательную гимнастику вместе с детьми.-А сейчас мы с вами представим , что у нас в ладонях лежат листики, и сейчас мы будем их сдувать .Раз ,два, три – обернись и в лесу окажись. Делаем глубокий вдох носом и дуем на наши листики, как будто мы их сдуваем.- Какие вы ребят молодцы! У всех все хорошо получается. Здоровье в порядке… Проходите за направляющей в группу | Делают упражнение на восстановление дыхания.Дети отвечают «спасибо зарядке» | 4-5 раз. | Дыхание детей восстановлено. Дети эмоционально откликаются. |