**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 218»**

**Конспект интегрированного занятия в средней группе**

**«ЗАБАВА ДЛЯ КОТЕНКА»**

 Автор конспекта: воспитатель,

Широбокова Юлия Викторовна

 **Ижевск, 2025**

**Тема:** «Забава для котенка»

**Цель:** развитие творческих способностей средствами тестопластики (изготовление поделок из теста).

**Задачи:**

**Обучающие**

- Познакомить детей с новым материалом для творчества – тестом и его свойствами.

- Закреплять знания о цветах, величине, толщине, форме;

- упражнять в раскатывании теста в длинный жгут между ладонями и сворачивание его в разном направлении.

**Развивающие**

- развивать мелкую моторику рук.

- развивать творческое воображение.

**Воспитательные**

- Воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца;

- Воспитывать интерес к творчеству, желание дарить радость другим.

**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие познавательное развитие, речевое развитие.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, творческая.

**Материал:** Дидактическая юбка (юбка на которой пришито 4 кармана основного цвета – красный, желтый, синий, зеленый), котенок, 2 клубка разных по цвету, величине и толщине нитки, массажные мячики, тесто цветное, доски для лепки, тарелочки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети**  | **Время** |
| 1. **Приветствие**

Создать эмоциональный настрой и мотивационную готовность к занятию. Создать доброжелательную творческую атмосферу. | **1 мин** |
| - Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся. | Дети здороваются. |  |
| - Какие вы сегодня нарядные, и я нарядная. Посмотрите, какая у меня красивая юбка с карманами**.** | Рассматривают юбку воспитателя. |  |
| 1. **Работа с материалом, который находится в каждом из карманов.**

Закрепить знания о цвете, величине, толщине. Обговорить о забавах котят. Сделать массаж рук. | **6 мин** |
| -А помогите пожалуйста мне сосчитать карманы*?(Считаю слева на право, сверху вниз).У меня 4 кармана.*- А какого цвета этот карман? А этот?…(Желтый, красный, синий, зеленый).- А карманы то непростые, а волшебные?Вы хотите узнать что там лежит?Тогда найдите себе красный домик кружочек и встаньте на него.В красном кармане что то лежит большое. *(как только воспитатель хочет заглянуть в карман, раздается голос котенка).*-Ребята, кто это?Он спрятался ко мне в карман, что бы с вами познакомится.Погладьте котенка ладошкой.-Ребята, когда вы гладили котенка, что вы почувствовали, какой он?- А чем любит заниматься котенок?Вот какой он, оставайся с нами. Посиди и на ребят посмотри. *(воспитатель садит котенка на стул рядом собой)*-Посмотрим в следующий карман*(воспитатель достает массажные мячики)*- что это?А у нас еще есть мячики. (раздаю)Этот мячик непростой,Он колючий, вот какой,Будем с шариком игратьИ ладошки согревать.Какие мячики?- а на кого эти мячики похожи?А чем они похожи на ежиков?Ребята, смотрите, как на нас смотрит котенок, он наверно тоже хочет поиграть с мячиками. Что же делать?(предложить детям положить шарики в корзиночку и дать котенку поиграть).Давайте посмотрим, что лежит у нас в зеленом кармане.-Что это, ребята!-Да, это нитки, смотанные в клубочки.- Сколько клубков у меня?-Чем они отличаются друг от друга?Обращаю внимание детей, что в маленьком клубочке нитка тонкая, а в большом клубочке – толстая.Ой, клубочек упал и распутался. Я сейчас его возьму и смотаю обратно. Посмотрите, я его наматываю в разных направлениях, чтобы клубочек был круглым.Клубок с нитками это любимая забава для котенка. - Кладем клубочки в корзину с мячиками.**ФИЗМИНУТКА**Белый котик потянулся, раз нагнулся, два нагнулся.Лапки в стороны развел.Тихонько к столику пошел.(*воспитатель заводит ребят к столику, встаем кругом).*- Ну а у нас остался еще один карман. И там что-то лежит. Что это? Мешочек, а в нем что-то лежит. Давайте по очереди опустим руку в мешочек и попробуем на ощупь узнать что там.-Потрогайте его, помните.Как вы думаете, что это?А это ребята тесто для лепки (воспитатель достает из мешочка кусочек теста).Может котенку слепить клубочки для игры? | Дети хором считают количество карманов, называют цвет, форму.ДаДети встают на кружочки.КотенокКотенок мягкий, пушистый, маленький, беленький.Котенок любит играть, спать, ловить мышей, пить молоко.Ответы детей (Это шарики, мячики)Массаж мячиками. Дети повторяют за воспитателем Колючие.Ответы детей (на ежиков)Они тоже колючие.Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей (нитки, клубочки)Ответы детей.Ответы детей.Дети рассматривают нитки.Ответ детейОтвет детей.Ответ детейОтветы детей.Дети выполняют движения за воспитателем.Дети по очереди опускают руку в мешочек и пытаются угадать что там лежит.Ответы детей |  |
| **Работа с соленым тестом**Познакомить детей с материалом – тестом, его свойствами.Слепить для котенка клубок ниток или любую забавную игрушку для котенка. | **13 мин** |
| - Присаживайтесь за столы.- Возьмите кусочек теста любого цвета, который вам понравился, Возьмите кусочек тесто в руки, помните его, И повторяйте за мной. В руки я комок возьму, хорошо его помну…..Какое стало тесто?А сейчас поделите кусочек на две одинаковые части. Сколько кусочков у вас стало? И снова возьмите кусочек, поделите пополам. И так же следующий . Сколько кусочков теста у вас получилось?- Я сейчас из одного кусочка раскатаем «ниточку». Положите кусочек раскатать между ладошками и раскатывайте жгутик. Еще один жгутик скатайте, присоедините 2 жгутика. Все кусочки теста раскатайте в жгутики и соедините в одну длинную ниточку. Какая стала ниточка? Когда ниточка готова, мы ее сворачиваем в клубок. Клубочек должен быть круглый, чтобы котенок мог его катать как мячик. | Дети обследуют тесто.Мягкое..Дети смотрят инструкцию.Выполняют практическую часть. |  |
| **Рефлексия.** |  |  |
| Ребята из чего мы сегодня лепили?А что мы сегодня лепили? Для кого мы лепили?А сейчас каждый из вас подойдет к котенку и расскажет, что у вас получилось, что вам понравилось, что вы хотите подарить котенку.Вот забава у котенка. | Ответы детей. |  |