**Конспект занятия 1**

«Я не такой как все»

**Проблемы**, низкая самооценка. Чувство неполноценности. Страх трудностей и неуспеха.

**Оборудование материалы**: обруч, покрывало, цветная бумага, музыкальный центр, медальки победы.

**Приветствие**: Здравствуй небо, здравствуй земля, здравствуй наша дружная семья. Собрались все дети в круг я твой друг, и ты мой друг, вместе за руки возьмёмся и друг другу улыбнемся.

**Ритуал входа:** Сегодня мальчики и девочки войти в волшебную сказку нам помогут наши «Сказочные ворота». Но чтобы пройти через ворота нужно выполнить задание, придумайте интересный подход до ворот и войдите в ворота. Например (на пяточках, на носочках, включайте фантазию) и волшебные ворота перенесут нас в сказку.

**Этап расширения**: Звучит лирическая музыка.

Настал день, я улыбаюсь вам, и вы улыбаетесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы всегда здоровы. Что мы пожелаем сегодня? « называются имена детей в группе» А, что Вы хотите пожелать мне?

Вдохните глубоко и выдохом забудьте вчерашние обиды, злобу. Беспокойство. Вдохните в себя свежесть и красоту белого снега, теплых солнечных лучей, чистоту рек. Я желаю Вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

Звучит легкая музыка.

Дорогие мальчики и девочки посмотрите на свои руки. У мальчиков они большие и сильные. У девочек руки нежные, ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут обнять, и поднять упавшего товарища, и дать корм птицам, и красиво накрыть стол. За что вы ребята любите свои руки?

Что за чудо - чудеса

Раз рука два рука

Вот ладошка правая

Вот ладошка левая

И скажу вам не тая-

Руки всем нужны друзья.

Сильные руки не бросятся в драку
Добрые руки погладят собаку,

Умные руки умеют лечить

Чуткие руки умеют дружить.

Возьмите за руку того, кто сидит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.

**Мальчики и девочки скажите:**

Чем вы похожи? Чем отличаетесь?

Покажите свои правые ладошки.

Чем ладошки похожи? Чем отличаются?

Как же живется тому, кто больше всего отличается от других. Сегодня мы услышим новую сказку про гусеничку и ее превращение.

«Сказка про гусеничку».

В одном лесу на берегу синего озера был луг. Каждый день около озера собирались его обитатели: пчелы и шмели, стрекозы и мотыли, жуки и кузнечики, мухи, комары; приползала туда и маленькая-маленькая гусеница. Когда все были в сборе, начинался бал. Ежедневно устраивались соревнования на лучший танец в воздухе.
Вы спросите, причем здесь гусеница, ведь она не умеет летать. Да, конечно, не умеет. Но если бы вы знали, как она хотела этому научиться. И каждый раз она приползала на праздник, чтобы хоть краем глаза взглянуть на чудные танцы-полеты и помечтать.
Вот и в этот день, когда почти все уже были в сборе, приползла наша гусеница и, как обычно, спряталась за листом лопуха.
Начался бал. В воздухе послышался шум крыльев: то взлетел первый танцор – толстый важный шмель. Но не успел он начать свой танец, как раздался голос мухи, обнаружившей маленькую Гусеницу:
- А ты что здесь делаешь?
- Я просто хотела…- начала было Гусеница, но ее перебили:
- Что ты хотела? Что ты хотела? Зачем вообще ты пришла сюда, ты ведь противная никому не нужная Гусеница-крапивница, даже птицы тебя не едят. И ты не умеешь летать. Фу, какая гадкая, некрасивая Гусеница!
"Да, я бездарная, никому не нужная Гусеница. И я не умею летать”,- тихо подумала Гусеница и грустно поползла прочь с поляны под смешки и крики счастливых обладателей крыльев.
Гусеница не знала, что ей делать дальше, ей было очень обидно, так обидно, что хотелось умереть. Она забилась в самый темный угол и горько заплакала. Она плакала и плакала, пока не выплакала все слезы, а их у нее оказалось на удивленье много, а потом задумалась.
- Как несправедливо устроен мир,- думала Гусеница,- почему так получается, что одних любят все, потому что они нужные, а других не любит никто, потому что они не умеют ничего делать, даже летать!
Но ведь так же не бывает, так не честно! Не может быть, чтобы я была никому не нужна, надо только постараться что-то сделать, надо очень-очень постараться, а вдруг тогда я смогу научиться летать?! – так подумала Гусеница и вдруг почувствовала, что с ней что-то происходит. Она начала выделять странную липкую жидкость в виде маленькой паутинки и окутывать себя ею. Гусеница заматывалась и заматывалась этой клейкой ниточкой, пока не покрылась ею целиком.
А потом она заснула. И снилось ей, что она учится летать, учится долго и упорно. И у нее сперва ничего не получается, но постепенно она добивается успеха. И, хотя ей трудно, Гусеница не отступает, потому, что ей очень хочется полететь.
Проснулась Гусеница от того, что ей нечем было дышать; она словно выросла, и колыбелька стала ей мала. Гусеница напряглась и разорвала стенки своего домика. Как долго она спала! Прошел ровно год с того дня, когда она последний раз видела солнце и луг. И тут Гусеница вспомнила, как она училась летать. Ей казалось, что это было не во сне, а наяву, и если она попробует, то полетит.
Гусеница добралась до края листа, на котором сидела, и… полетела.
Это было необыкновенно. Гусеница смеялась от счастья и летела, летела все дальше. Незаметно она добралась до того самого озера, около которого устраивался бал воздушных танцоров.
- А ведь сегодня как раз день танцев,- не успела подумать гусеница, как вдруг услышала:
- Смотрите, смотрите, какая красивая! И как плавно и грациозно парит она в воздухе!
- Да это же Бабочка, прекрасная Бабочка!
- Это они мне? Это я прекрасная Бабочка?! – удивилась Гусеница и поспешила заглянуть в зеркальную гладь озера.
О, да… Она превратилась в бабочку. Гусеница, вернее Бабочка, даже подпрыгнула от восторга в воздухе.
"Какое счастье!”- подумала она.
- Да ведь это наша Гусеница,-догадался кто-то.- Она перезимовала и превратилась в Бабочку, да еще в такую красивую!
А прекрасная бабочка уже кружилась в вихре танца. Она танцевала и танцевала, пока совсем не устала. Тогда она села на цветок отдохнуть, а все побежали поздравлять ее, ведь наша бабочка заняла первое место среди воздушных танцоров в этот день.
Каждый спешил подойти к ней и похвалить ее.- Какая же ты прекрасная, Бабочка! – Как чудно ты умеешь летать! – Сколько радости и удовольствия ты нам доставила!
А Бабочка была самой счастливой, ведь ее теперь все любили и она научилась летать! Без сомнения, в этот день она была королевой бала.

**Обсуждение сказки:**

Почему плакала Гусеница? Что она чувствовала? С тобой когда-нибудь случалось похожее?

Что помогло Гусенице превратиться в Бабочку?

Как ты думаешь, в настоящей жизни может случиться такая же история, как с Бабочкой?

**Этап закрепления:**

**Игра « Гора успеха»:**

Сооружается гора из стульев, покрываем стулья коричневой тканью.

Дорогие друзья для восхождения на гору мы должны выполнить задания.

Выберите себе пару.

1. Указательными пальцами поднять с пола карандаш и пронести его вокруг горы.
2. Держать в паре плечами лист бумаги пронести вокруг горы.
3. Держать щечками бабочку и пронести вокруг горы.
4. Всем вместе пронести «мяч дружбы» (держа мяч головами).

После выполнения всех заданий:

Каждый участник становится на вершину горы, самый высокий стул.

Произносит фразу: « Я молодец потому что….» И далее продолжает фразу.

После восхождения на гору, каждый участник получает медаль.

**Этап интеграции:** Хорошо мы с вами поиграли. Что Вам больше всего понравилось? Ваши ощущения работы в паре?

**Этап обобщения:** Дорогие друзья наверно вам тоже приходилось слышать насмешки, возможно, кто то из ваших знакомых смеялся над вашими платьями, шапками или даже придумывали прозвища, я знаю как это не приятно. Вспомните, гесеничка не стала спорить со своими обидчиками, они стали бы смеяться еще больше… Гусеничка решила приложить все усилия на то, чтобы научиться летать. Я советую, и вам не тратьте свои силы на ссоры с обидчиками. Лучше найдите себе настоящих друзей тех с кем вам будет интересно, кто вас понимает, читайте умные книжки, те кто над вами смеялся через некаторе время захотят с вами подружиться.

**Ритуал выхода:** «Наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться»

Вот и кончилась игра

Расставаться нам пора

( проходим через обруч)

1.2.3.4.5.-скоро встретимся опять.