**Конспект занятия по математике в старшей группе**

*«****Путешествие в осенний лес****»*

Подготовила и провела:

воспитатель Васильева Р.В.

Цель:

Развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

Задачи:

Совершенствовать навыки в количественном и порядковом счете в пределах 7, умение называть соседей цифр;

умение соотносить цифру с количеством предметов;

развивать логическое мышление;

воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к **математическим знаниям**;

создать положительный настрой, желание взаимодействовать друг с другом;

развивать речевую активность детей;

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята посмотрите, какой сегодня чудесный день. Давайте улыбнемся солнцу, друг другу. У нас присутствуют гости давайте, пошлем, им хорошее настроение *(посылаем улыбки в ладошках)*.

- Скажите, какое сейчас время года? *(ответы детей)*.

Хотите попасть в лес? Тогда закрывайте глаза и повторяйте за мной: Раз, два, три… 7. Открывайте глаза

Посмотрите, ребята, среди листьев на поляне лежит конверт. Это письмо для нас. Давайте прочтем, что там написано.

«Дорогие ребята! Скоро наступит холодная погода, а мы

лесные звери не успели приготовиться к зиме. Помогите, нам, пожалуйста! Чтобы все припасы на зиму сохранились вам необходимо выполнить наши задания. Задания сложные, но мы думаем, что вы обязательно с ними справитесь.».

Воспитатель: Ребята, поможем лесным жителям в беде? *(Да)*. Значит, вы не должны шуметь, на мои вопросы отвечает тот, кого я спрошу

**Первое наше задание от зайчика.**

Он очень хочет узнать насколько вы **внимательные и сообразительные**, сможете ли вы ответить на его вопросы:

- Сколько хвостов у двух котов? *(2)*

- Сколько животиков у пяти бегемотиков? *(5)*

- В саду росло четыре яблони. Одну из них сломало бурей. Сколько яблонь осталось в целости? *(3)*

- Рыбак поймал четыре щуки и два карася. Сколько всего рыб поймал рыбак? *(6)*

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы ответили на все вопросы

**СЛЫШИТЕ , КТО ТО НАС ЗОВЕТ. Это Ежик. Идем те быстрее туда.**

**Второе задание от ежика: (приготовить пеналы)**

Образование числа 7.

 Ёж спросил ежа-соседа:                      Собираю их в лесу:

 -Ты откуда, непоседа?                          Шесть принёс, одно несу.

 -Запасаюсь я к зиме.                             Призадумался сосед:

 Видишь, яблоки на мне?                      Это сколько будет всех?

Можно инсценировать эту занимательную задачу: один ребёнок выкладывает картинки на фланелеграфе, а остальные работают с геометрическим материалом.

-Дети, давайте поможем ежам сосчитать все яблоки. Кто помнит, сколько яблок ёж уже принёс? (6 яблок.) Положите у себя на столах столько же красных кружков.

-Сколько яблок он ещё несёт? (Одно.)

-Что мы должны сделать? (Прибавить ещё одно яблоко.)

  О О О О О О + О           6 + 1

  - Сколько яблок получилось, когда к 6 яблокам прибавили ещё 1 яблоко?               (Получилось 7 яблок.)

- Как получили 7 яблок? (Было 6 яблок. Ёж принёс ещё 1 яблоко. К 6    яблокам прибавили одно яблоко - получили 7 яблок.)

     2) Знакомство с цифрой 7. Воспитатель показывает новый значок для обозначения числа 7:

- На что похожа цифра 7?

Вот семёрка-кочерга,

У неё одна нога.

С. Маршак

А теперь закрываем глаза и считаем до 7.Встаем и мы снова в лесу.

1- А сейчас мы поиграем. Я буду бросать мяч кому –либо из вас и называть число. А ваша задача- поймать мяч и назвать последующее число. И вернуть мне мяч. И так далее.

- Математическая разминка подошла к концу

Слышите, опять кто- то нас зовет, пойдем и посмотрим кто же это? Белочка. Пока мы с вами играли, Белочка приготовила для вас задания в центрах.

**Первый центр КОНСТРУИРОВАНИЯ.**

- «Ребята, вы должны выложить из палочек цифру семь»

**В центре ИЗО** - «Вылепить или нарисовать красавицу цифру 7»

А кто у нас будет заниматься в **центре МАТЕМАТИКИ**,-тот должен найти и закрасить цифру 7 на карточке.

А СЕЙЧАС ДАВАЙТЕ С ВАМИ ОТПРАВИМСЯ ОБРАТНО В НАШ ОСЕННИЙ ЛЕС, СЛЫШИТЕ, НАС СНОВА ЗОВУТ НАШИ ЛЕСНЫЕ ДРУЗЬЯ. Закрываем глаза и считаем до 7.

Итог: - Что вы сегодня делали?

Кто понравился как работал?

 Что хотите узнать ещё?

Ребята, вы справились со всеми заданиями, и лесные зверюшки, говорят вам спасибо