**Занятие по математике в средней группе.**

**На тему: «Путешествие в сказке Теремок»**

**Цель**: формирование элементарных математических представлений у детей

совместной деятельности.

**1.Задачи:**

**1**.Упражнять в количественном счете от 1 до 5.

**2**. Формировать умение соотносить количество предметов с числом.

**3**. Закреплять умение различать геометрические фигуры.

**4**. Упражнять в сравнении двух групп предметов приемом приложения и

установления равенства.

**5.** Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя в

речи понятия «длинные и короткие, широкие и узкие».

**6**. Продолжать формировать навыки порядкового счета до 5, понимания

вопросов «который по счету?», «какой по счету?».

**2. Развивающие**: Развивать аналитическое восприятие, устойчивое внимание, память, речь, умение устанавливать закономерность предметов в ряду.

**3. Воспитательные:** Воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помогать другим.

**Демонстрационный материал**: картинки с изображением теремка и животных (лягушка, мышь, заяц, лиса, медведь). Числовые карточки от 1 до 5.

 Картинка с изображением теремка, дорожки две разные по цвету и длине.

**Раздаточный материал:**набор геометрических фигур на каждого ребенка, карточки с одной полоской, числовые карточки.

 **Методы и приемы:**Словесный - беседа в форме диалога.

 **Ход занятия:**

**Воспитатель**: Как много к нам пришло гостей, скажите «здравствуйте» скорей.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет»!

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг

Здравствуй, весь наш дружный круг.

**Воспитатель:** Дети вы любите сказки? А хотите попасть в сказку? А для этого нужно сказать волшебные слова. Слушайте внимательно и повторяйте за мной.

Три раза хлопни, два раза топни

Вокруг себя повернись и в сказке очутись!

Ребята садитесь на стульчики и слушайте внимательно.

**Воспитатель:** Тогда я вас сегодня приглашаю в сказку, а в какую вы поймете после того как отгадаете загадку:

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была.

Лягушку, зайку и лису

И даже серого волка

Себе в дом пригласила

И в доме том, в конце концов

стало множества жильцов.

Как вы думаете, что за сказка?

**Дети:** **(Теремок) слайд 1**

**Воспитатель**: Вы догадались, что это за сказка?

**Воспитатель**: Итак, сказка начинается.

Стоит в поле теремок

Он не низок, не высок.

 По полю, мышка бежала,

Теремок увидала.

А в теремок дорожка ведет. Увидев дорожку, мышка огорчилась. В дорожке той же ямки, как же нужно пройти?

**Воспитатель:** Давайте поможем мышке. Посмотрите ребята дорожки не обычные, на что они похожие наши ямки?

**Дети:** (на треугольник, круг, квадрат).

**Воспитатель:** У меня на подносе есть геометрические фигуры. Берите каждый по одной геометрической фигуре и закрывайте ямку. Ярослав, какая у тебя геометрическая фигура и какого цвета фигура? (*спрашиваю у каждого ребенка).*

**Воспитатель:** Ребята вы большие молодцы, мы ремонтировали дорожку. Мышка вам говорит большое спасибо. Забежала мышка в теремок, и стало жить и поживать.

**Воспитатель:**

Сколько зверушек стало жить в домике? (Одна)

Эмиля, выйди, пожалуйста, найди мне цифру 1.

Давайте мы цифру 1 прикрепим на наш теремок.

**Воспитатель:**

Стоит в поле теремок

Он не низок, не высок.

Лягушка скачет по болоту**.** Увидала теремка, захотелось ей в ней жить. Ребята, давайте мы тоже с вами превратимся в лягушки и подскочим как лягушки.

1,2,3,4,5 лягушка начала скакать

С кочки на кочку прыгает

Лапками весело двигает.

И говорит простые слова « ква - ква - ква» (все дети прыгают друг за другом).

Ой, беда, беда! Пока лягушка скакала, бусы свои растеряла.

Плачет бедная. Помогите, детвора.

**Воспитатель:** Ну что, дети поможем лягушке? Посмотрите, у вас перед собой лежат карточки с нарисованной ниточкой, на которой будем нанизывать бусинки, а бусинки лежат на тарелочке. Ребята, скажите какой формы бусинки и каких цветов? ***(ответы детей)*** Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладывайте у себя на карточке (дети выкладывают бусы, после, сравнивают с образцом воспитателя). Молодцы, лягушка очень рада красивые бусы получились. Ну что ж с этим заданием вы справились, теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой. Сколько теперь зверушек в теремке (2). Самия выйди, пожалуйста, найди цифру 2. И цифру 2 мы прикрепим на наш теремок. Сколько зверюшек стало в теремке? ***(ответы детей)***

**Воспитатель:** Ой, ребята смотрите. Зайка по полю бежала и теремка увидала. Постучалось, в теремок и закричала: Я зайчик - попрыгайчик, пустите меня в дом. Я в лесу бежала, перепугу свою норку потеряла. Огорчилась, зайка, запечалилась. Не печалься зайка не скучай, а лучше с нашими ребятами поиграй.

Выходите ребята вставайте в кружок и зайчиком мы сейчас поиграем ***(под музыку выполняем движения)***

 **Физкультминутка.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, садитесь на стулья.

Развеселилась, зайка и пустили ее в теремок. Стали они жить и поживать песни петь и плясать.

Ребята, зверюшек в теремке сколько стало? (***Ответы детей).*** Габиль, найди, пожалуйста, цифру 3 прикрепи на наш теремок. Молодец садись на стульчик.

Сказка наша продолжается, времени прошло немного. Шла лисичка по дорожке и увидала теремка не пустой и попросилась на постой. Сказала: «Я милая лисичка буду я вам сестричкой». А лисичке захотелось поиграть и придумала интересную игру. Решила лисичка цветы посадить возле теремка, а сама все лепесточки растеряла.

**Воспитатель:** Ребята поможем лисе посадить цветы? (ответы детей). Посмотрите ребята на полу лежат желтые кружочки – это серединки наших цветков. Вам нужно выложить столько лепестков, сколько нарисовано на желтых кружочках. Ко мне выйдут Лиза. Вика, Алина, Наджимиддин. А лепесточки у меня на подносе. Вставайте ребята на серединке цветка, берем лепестков и выкладываем столько лепестков, сколько нарисовано на середине нашего цветка. Красиво получилось у нас цветы. Все выложили лепестки. Молодцы!

*У каждого ребенка спрашиваю: «Какая цифра написано на серединке цветка, и сколько лепестков ты выложила?*

**Воспитатель:** Молодцы ребята справились с заданием лисы. И лису друзья пригласили к себе в теремок и стали жить вместе. Сколько, зверюшек стало в теремке? Давайте посчитаем. ***( Дети хором считают: одна, две, три, четыре)***. Милана найди цифру 4. И прикрепим на наш теремок.

**Воспитатель:** Ой, ребята тише, тише. Кто такой по лесу идет, ветки ломает. Кто же это? ***(ответ детей). (Медведь).***

Мишка увидел тоже теремок и тоже захотел в теремке жить. Но Мишке на дороге болота никак до теремка дойти не может. Но через болото выложен две дорожки. Ребята как вы думаете, по какой дорожке Мишка быстрее дойдет до теремка. Ребята скажите, какие они эти две дорожки какого цвета? ***(Ответы детей)***

Дошел Мишка до теремка и постучался: «Пустите меня к себе». Но, зверята испугались. Почему, зверята испугались, как вы думаете? Медведь большой или маленький? Он сможет сломать теремок? ***(Ответы детей)***.

А как нам быть ребята? Мишке без дома в лесу совсем плохо. Давайте мы с вами, что нибудь придумаем. А давайте, мы с вами ему построим новый теремок, куда он можно пригласить всех друзей.

**Воспитатель:** Выходите дети ко мне. Ребята тут еще геометрические фигуры есть, какие они?

**Дети:** ***объемные фигуры (конус, куб. кирпич, пирамида).***

 **Воспитатель:** А теперь ребята мы строим из этих фигур домик для зверей. Смотрите, какой домик красивый и большой получился для зверей. Они будут довольными.

Вот какой теремок мы построили .

 Сколько зверей будут жить в этом теремке? Считают (5)

Алина выйди, пожалуйста, найди цифру 5. И прикрепим цифру 5 в наш теремок.

 И на этом наша сказка подошла к концу. А нам нужно вернуться в группу. Выходите ребята становитесь в круг.

А для этого нужно сказать волшебные слова. Слушайте внимательно и повторяйте за мной.

Три раза хлопни, два раза топни

Вокруг себя повернись и в группе очутись!

Наше занятие подошла концу.

**Рефлексия.** Мы с вами побывали не простой сказке «Теремок», а математической.

Вам понравилось путешествие по сказке? А помогать героям понравилось? Скажите, а у кого было самое трудное задание?

-Назовите зверушку, которая первой пришла к Теремку? (мышка)

- Назовите второго героя, которому мы помогли. (лягушка)

- А после зайчика кто пришел к Теремку? (лисичка)

- Кто пришел в теремок пятым? (медведь)

- Сколько было всего героев в этой сказке? (5)

- Кто помогал зверям попасть в теремок?

**Дети**: Конечно же, мы и ваши знания.