Конспект занятия по изобразительной деятельности в средней группе на тему: «Золотая рыбка».

Выполнила: Шереметова Е.В.

**Цель:** Познакомить детей с творчеством великого русского поэта А. С. Пушкина.

**Задачи:** Уточнять представление о внешнем виде рыб.  
Развивать чувство формы и цветовое восприятие.  
Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета.  
Совершенствовать технические умения и навыки.  
**Оборудование и материалы:** книги А. С. Пушкина, иллюстрации к произведению «Сказка о рыбаке и рыбке», листы бумаги, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы с вами совершим путешествие по сказкам А. С. Пушкина, побываем в сказочной стране. Когда А. С. Пушкин был совсем маленьким и все его звали просто Саша, у него была няня, которую звали Арина Родионовна Матвеева. Маленький Саша очень любил слушать сказки. Родился он в Москве очень давно – более 200 лет назад! В семье Пушкиных все любили книги, большая библиотека была у них дома. Все в его семье очень любили поэзию, и даже сами писали стихи. И Сашенька сочинял стихи с детства! Послушайте, из какой сказки А. С Пушкина этот отрывок?  
В третий раз закинул он невод,-  
Пришел невод с одною рыбкой,  
С непростою рыбкой,- золотою.  
Дети: Сказка о рыбаке и рыбке.  
Воспитатель: О ком говорится в сказке?  
Дети: О золотой рыбке.

**Воспитатель:** А где живет золотая рыбка?  
**Дети:** В море.  
**Воспитатель:** Давайте заглянем в море, в подводный мир! Что там происходит? Как там красиво: на песчаном дне разноцветные камешки, водоросли зеленые под водой изгибаются. А это кто плывет? Золотая рыбка.

**Воспитатель:** Какого цвета рыбка? Большая или маленькая? А как вы думаете, что помогает рыбке плавать?  
**Дети:** Хвост, плавники. Когда рыбка плывет, её хвостик двигается из стороны в сторону.  
*(Воспитатель показывает движения рыбки рукой и предлагает детям тоже сделать рукой так, как рыба хвостом)*.  
**Воспитатель:** Как вы думаете, рыбка нас видит?  
**Дети:** Да, ведь у неё есть глаза.  
**Воспитатель:** На что похоже её глаза?  
**Дети:** На маленькие черные бусинки.

Воспитатель: Ребята, подумайте, на какую форму или фигуру похожа рыбка.

**Дети:** Овал.  
**Воспитатель:** А что ещё есть у рыбки?  
**Дети:** Хвостик, чешуя, плавники, глаза.  
**Воспитатель:** Давайте нарисуем рыбку, для этого возьмем желтый карандаш. Нарисуем сверху дугу и снизу дугу так, чтобы получился овал. В одном месте дуги должны пересекаться, это будет хвостик рыбки. *(Показ последовательности рисования).*

**Воспитатель:** Овал аккуратно закрашиваем. Стараемся не выходить за контур. Затем рисуем рыбке хвостик, плавники.

**Воспитатель:** Что ещё надо добавить рыбке?  
**Дети:** Чешуйки и глазки.  
**Воспитатель:** Вот какие получились золотые рыбки. Молодцы, красивых рыбок нарисовали! Ребята, они могут исполнить ваши желания.

