**Технологическая карта урока литературы в 9 классе**
**Тема:** «Душа Печорина не каменистая почва…» (по роману М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»)

### Аннотация

Урок направлен на формирование целостного представления об образе Печорина — главного героя романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». Через анализ поступков, высказываний и внутреннего мира героя учащиеся получат возможность глубже понять идею Лермонтова: несмотря на противоречивость и сложность, Печорин — тонкая, ранимая, глубокая личность. Урок способствует развитию аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков, умения работать с текстом, а также формированию нравственных ценностей.

## 1. Общие сведения

| **Параметр** | **Содержание** |
| --- | --- |
| Класс | 9 |
| Предмет | Литература |
| Тема урока | «Душа Печорина не каменистая почва…» |
| Тип урока | Комбинированный (изучение нового + анализ) |
| Форма урока | Урок анализа и интерпретации литературного произведения |
| Учебные материалы | Роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени», презентация |

## 2. Цели урока

### Образовательные:

* Раскрыть характер и внутренний мир Печорина на основе анализа произведения.
* Сформулировать собственное мнение о герое и объяснить его мотивы.
* Научить работать с цитатным материалом.

### Развивающие:

* Развивать аналитическое мышление и умение проводить литературный анализ.
* Формировать навыки аргументированной дискуссии и самостоятельного умозаключения.

### Воспитательные:

* Воспитывать нравственные ориентиры, умение сопереживать.
* Формировать понимание сложной природы человеческой души.

## 3. Задачи урока

1. Актуализировать знание содержания романа, образа Печорина.
2. Провести анализ поступков Печорина на конкретных примерах.
3. Организовать дискуссию: так ли «камениста» душа главного героя?
4. Заключить, в чём заключается драматизм образа Печорина.

## 4. Оборудование

* Текст романа или электронные версии.
* Цитатные карточки.
* Презентация («Образ Печорина»).
* Лист для групповой работы/Доска.

## 5. Ход урока

| **Этап** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Методы/приёмы** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Организационный момент** | 2 мин | Приветствие. Сообщение темы и целей, мотивация | Включение в работу | Беседа |
| **II. Актуализация знаний** | 5 мин | Вопросы по роману, образу Печорина | Отвечают, обсуждают | Беседа, фронтальный опрос |
| **III. Постановка проблемы** | 3 мин | Цитата: «Душа Печорина не каменистая почва…»; проблемный вопрос: согласны ли вы? | Определяют свою позицию, кратко аргументируют | Цитатный анализ, проблемный вопрос |
| **IV. Групповая работа/Анализ** | 15 мин | Формирует 3 группы: анализируют разные стороны личности Печорина (поступки, чувства, мотивации) | Анализируют текст, ищут цитаты, аргументируют | Работа с текстом, дискуссия |
| **V. Обсуждение результатов** | 10 мин | Организация обсуждения, корректировка, вопросы | Представляют результаты, обсуждают, дискутируют | Диалог, защита позиции |
| **VI. Рефлексия, выводы** | 5 мин | Обобщает, подводит итоги, ещё раз возвращается к цитате | Формулируют выводы, записывают в тетрадь | Рефлексия |
| **VII. Домашнее задание** | 2 мин | Объявляет задание: эссе «Душа Печорина — противоречие или гармония?» | Записывают задание | Письменная работа |

## 6. Оценивание

* Оценка участия в обсуждении, групповой работе.
* Критерии: умение работать с текстом, аргументировать, применять цитаты, самостоятельность суждений.

## 7. Ресурсы

* М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени» (полный текст или фрагменты)
* Презентационные материалы
* Карточки с цитатами из романа