**Конспект урока по изобразительному искусству в г классе**

**Тема:** Рисование на тему «День Защитника Отечества».

**Задачи:**

1. Формировать элементарные навыки по композиции.

2. Развитие художественного вкуса, коррекция пространственных представлений

3. Воспитывать чувство патриотизма.

**Оборудование:** ИКТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание | Время | УУД |
| **1** | **Мотивация (самоопределение) учебной деятельности**- Здравствуйте, ребята, встали все красиво, улыбнулись друг другу и тихонечко сели. Сегодня урок изобразительного искусства проведу у вас я.  | 30с. | **Регулятивные УУД****Принцип психологической комфортности** |
| **2** | **Постановка проблемной ситуации**- Ребята, скажите, какой праздник приближается?+23 февраля-Верно, 23 февраля День Защитников Отечества- А кто знает, что произошло в этот день?- 23 февраля отмечается как "День защитника Отечества" в России, Белоруссии и на Украине. В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу. Вместе с этим особое внимание мы уделяем мальчикам и юношам, тем кому в недалёком будущем предстоит стать на защиту Отечества. Сегодня мы отмечаем этот праздник уже никак день рождение Красной Армии, а день настоящих мужчин. В этот день мы поздравляем наших дедушек, пап, братьев. - Теперь, давайте рассмотрим некоторые профессии, которые отмечают «день защитника отечества»:ВОЕННЫЙМы с вами живем в стране, которую зовут Россией. Россия — наше Отечество. На Земле много разных стран. Не все страны живут дружно. Иногда бывают войны, поэтому в каждой стране есть своя армия, где служат там солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они — защитники Отечества! В мирное время военные проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах, изучают технику. В армии есть корабли и самолеты, танки и вездеходы. У военных имеется разное оружие: пистолеты, пушки, минометы, ракетные установки, и вся военная техника должна постоянно находиться в полном порядке. В армии в наше время есть и такая современная техника, как компьютеры. Еще защитники Отечества изучают военную историю. У некоторых военных профессий есть свои праздники в другие месяцы года: май – у пограничников; июль – у военных моряков; август – у летчиков; сентябрь – у танкистов; ноябрь – у артиллеристов, ракетчиков и морской пехоты. Вот как много профессий в армии! Каждая из военных профессий почетна и важна. Пограничники охраняют границы нашей Родины на суше, морские границы берегут военные моряки. Танкисты, артиллеристы, ракетчики — все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Военный — профессия героическая, уважаемая и очень нужная!- А теперь, я вам предлагаю, отгадать загадкуОн готов в огонь и бой,Защищая нас с тобой.Он в дозор идёт и в град,Не покинет пост …+ Солдат.- Верно, солдат, но солдат, который на посту мы их называем пограничники. Пограничники на границе охраняют нашу Родину. Послушайте стихотворение Нашей Родины прекраснойОхраняет он границы.И на службе на опаснойПограничнику не снится.Верный пёс - ему подмога,Носом чует он врага,Не допустит до порога - Так уж выучка строга.Нарушать границ не стоит,Тут охрана, берегись!Есть решение простое - Ты с законом подружись.- Ребята, так как вы думаете, что мы сегодня будем рисовать?+ Солдата, пограничника. - Да, верно, сегодня, мы нарисуем пограничника. |  | **Познавательные УУД****Личностные УУД** |
| **3** | **Открытие новых знаний**- Я предлагаю вам нарисовать солдата – пограничника с собакой. Служебное собаководство у нас в России имеет очень давнюю историю. Многие породы собак помогают пастухам, сторожам, слабовидящим людям (собаки-поводыри) и, конечно же, служебные собаки необходимы в военном деле. Самая популярная в мире порода таких собак — немецкая овчарка. Овчарки служат и в погранвойсках. Именно поэтому я предлагаю вам нарисовать пограничника с немецкой овчаркой.- Ребята, посмотрите на рисунок.А) Анализ образца- Кого вы видите?+ Пограничника с собакой-Что он делает?+ Бежит-Наш боец бежит с немецкой овчаркой  на поводке и автоматом за плечами. **В) Показ учителем**Наш боец бежит с немецкой овчаркой  на поводке и автоматом за плечами.- Начинаем рисовать пограничника с головы. Я разделила лист чертой пополам. Половину листа займет солдат, половину овчарка.- Далее провожу среднюю линию тела.-В росте нашего военного укладывается около 7 голов.-Головы не рисуем, а отмечаем отрезки по высоте головы, как на следующем рисунке.-Теперь рисуем линию плеч и линию таза. Ориентируйтесь на отметки голов, чтобы понять, где именно располагаются линии.-Отмечаем прямыми линиями будущие руки и ноги пограничника. Обратите внимание: линии рук заканчиваются на уровне 3-го (считайте 1-ым отрезок под головой) отрезка. Колено правой ноги согнуто на уровне 5-го отрезка. Эти отрезки (метки голов) предназначены для того, чтобы помочь нам нарисовать пропорционального человека.- Чтобы понять, какой высоты будет собака, проведите прямую линию от 4-го отрезка на теле пограничника. Эту линию можно провести мысленно и чуть ниже нарисовать окружность — голову овчарки.-Далее прямыми линиями намечаем тело овчарки.- Рисуем пограничнику голову в пилотке. Отмечаем линии глаз, носа и рта.-Рисуем плечи и торс.- Курта пограничника свободного покроя. Рисуем рукава.-Теперь камуфляжные штаны.-Пограничник обут в берцы. Пока мы рисуем контуры ботинок.- Теперь рисуем пограничнику кисти рук. В правой руке он держит поводок.-Начинаем прорисовывать немецкую овчарку. Сначала рисуем морду собаке.-Далее уши и шею с ошейником.- Рисуем овчарке тело и передние лапы.-Теперь рисуем задние лапы собаки и хвост.-Прорисовываем на одежде пограничника складки и капюшон.-Более подробно рисуем морду немецкой овчарки.-Теперь рисуем лапы и поводок.-Нужно прорисовать берцы. Это сделает рисунок более детальным и интересным.-Спина немецких овчарок черного цвета. Отмечаю линиями эту область для того, чтобы в последующем раскрасить красками (по желанию). Также прорисовываем лицо пограничника и эмблему на пилотке. Линии построения больше не нужны. Мы их стираем.-Осталось нарисовать солдату автомат и окружающий ландшафт – немного деревьев и кустарников. |  | **Познавательное УУД** |
| **4.** | **Практическая часть**- Теперь, откройте альбомы, начинаем рисовать. Если нужна какая – нибудь помощь поднимайте руки я подойду.- Ребята приступаем к выполнению |  | **Принцип деятельности** |
| **5.** | **Рефлексия**- Итак, я хочу чтоб показали свои работ….- Ребята, давайте вместе оценим работы наших товарищей.+…- Я согласна, с вашим мнением, что… можно поставить, потому что….- Садитесь, ребята, мне очень понравилось как вы работали. Молодцы!!!- Убираем рабочие места. До свидание. |  |  |