**Конспект развлечения для детей с ограниченными возможностями здоровья**

 **Тема «Мы вместе»**

**Подготовили: Генералова Е. Г.**

**Цель:** воспитывать дружеские взаимоотношения, доброту, отзывчивость, создать положительный эмоциональный настрой от совместных игр.

**Задачи:** развивать коммуникативные навыки, ориентировку в пространстве, наблюдательность, внимание, память. Закреплять цвет. Совершенствовать слуховое восприятие.

 Ход развлечения.

Воспитатель звенит в колокольчик и говорит:

Колокольчик поёт, всех ребят играть зовёт,

Колокольчик звенит - отправляться в путь велит!

Колокольчик зовёт нас в сказочную страну Лапландию. Вы хотите в ней побывать? (да).

Давайте подумаем, на чём мы туда поедем.

Предлагаю отправиться туда на поезде. Вы согласны? (да).

Тогда торопитесь, в вагончики садитесь.

Под музыку «Паровоз из Васильково» дети отправляются в путешествие.

Праздник мы сейчас откроем,

Чудо - игры здесь устроим.

Повернитесь все друг к другу,

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: ""Ура!""

Игры начинать пора!!!

Воспитатель: «Вот первая станция – Ромашкина полянка. Здесь нам нужно собрать разноцветный букет. Чтобы его собрать, надо вспомнить цвета. Давайте поиграем в игру «Собери цветок»: и цвета вспомним, и букет соберём.

**Игра «Собери цветок»**

Воспитатель: «Букет мы собрали, можно дальше отправляться. Скорее торопитесь, в вагончики садитесь». (дети «садятся» в вагончики и «едут» дальше.)

Воспитатель: Вторая станция - Игровая

**Предлагаю вам игру “Да - нет”**

Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать “да-да-да” или “нет-нет-нет”

Будем крепко мы дружить?

Нашей дружбой дорожить?

Мы научимся играть?

Другу будем помогать?

Друга нужно разозлить?

А улыбку подарить?

Друга стоит обижать?

Ну а споры разрешать?

Чай с друзьями будем пить?

Будем крепко мы дружить?

Дружные, заботливые дети! Замечательно!

 Воспитатель: Третья станция - Музыкальная

**«У жирафа пятна»**

 Воспитатель: Четвертая станция – Загадки

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки.

 1) Неуклюжий, косолапый, когда спит, сосёт он лапу,

Ест малину, любит мёд и в берлоге он живёт! (медведь).

2) Мне с ним нравится играть - бегать, прыгать, догонять!

Что за шарик резво скачет? Это мой любимый…. (мячик)

3) Её в коляске покатаю и в пелёнку замотаю,

Кто мне скажет, ну-ка, что же это? … (кукла)

Воспитатель: Пятая станция «Конечная»

**Игра паровоз**

 Воспитатель: «Скорее, торопитесь, вагончики садитесь.

 Чух - чух –чух - чух, мчится поезд во весь дух:

Я пыхчу-пыхчу-пыхчу, деток всех домой везу!

Воспитатель: вот и подошло к концу наше путешествие. Вы все были молодцы!