**План-конспект занятия учителя дефектолога**

**Категория:** обучающиеся 1 класса, программа 7.1, 7.2

**Раздел:** математика

**Тема:** «Первый десяток»

**Составитель:** учитель-дефектолог Коренюгина З.А.

**Цель:** закрепление математических знаний и умений в пределах 10.

**Задачи:**

**Коррекционно-обучающие:** закреплять представление о числовом ряде(счет в пределах 10 по заданной инструкции); закреплять вычислительные навыки в пределах 10.

**Коррекционно-развивающие:** развивать внимание в процессе принятия инструкции и выполнения заданий.

**Коррекционно-воспитательные:** воспитывать устойчивый интерес к выполнению заданий.

**Используемый материал: набор** цифр от 0 до 10(по количеству детей), танграм «Цифры» (по количеству детей), интерактивная доска, тетрадь, цветные карандаши, интерактивная игра «Танграм цифры»(www.igraemsa.ru).

**Содержание урока**

**Вводно-организационный этап:**

*Обучающиеся стоят у входа в класс.*

Педагог:

- Прежде, чем вы пройдёте на свои места, предлагаю отгадать загадку:

Десять умненьких сестёр

Всё считают с давних пор.

Посмотри стоят рядком,

С ними ты уже знаком.

-Правильно, это цифры. Сегодня на занятии мы проверим ваши знания о цифрах и действиях с ними. Внимательно слушайте инструкцию и выполняйте задание точно. А сейчас по одному проходят на место девочки и называют свой порядковый номер(первая, вторая…). Сколько всего? Теперь мальчики. (если обучающихся не много, то можно всех подряд).

Повторим числовой ряд:

* Посчитать от 4 до 8, от 9 до 5, от 2 до 7, от 6 до 0.
* Назовите соседей числа 1, 5, 7, 9.
* Посчитать через один от 2.
* Какое слово соответствует понятию 2 предмета?(пара)
* Назовите парные части тела.(глаза, уши, руки, ноги).

**Основной этап:**

**Решение задач на сложение и вычитание в пределах 10.**

-У вас на столах карточки с цифрами. Прослушайте задачу, решите её и поднимите карточку с цифрой, соответствующей получившемуся у вас итоговому числу.

Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели.

Пять румяных, налитых,

Три с кислинкой. Сколько их?      5+3=8

Сидят рыбаки,

Стерегут поплавки:

Рыбак Корней поймал трех окуней,

Рыбак Евсей – четырех карасей.

А рыбак Михаил двух сомов изловил.

Сколько рыб из реки изловили рыбаки?     3+4+2=9

Два цыпленка стоят,

Два в скорлупке пищат.

Шесть яиц под крылом

У наседки лежат.

Посчитай верней,

Отвечай поскорей,

Сколько будет цыплят

У наседки моей?          2+2+6=10

За тетрадку Михаил

Три рубля заплатил.

Да за новенький пенал

Шесть рублей отдал.

Сколько денег Михаил

За покупку заплатил?     3+6=9

К серой цапле на урок  
Прилетели семь сорок,

А из них лишь три сороки

Приготовили уроки.

Сколько лодырей-сорок

Прилетело на урок?                 7-3=4

Дядя Ежик в сад зашел,  
Десять спелых груш нашел.  
Семь из них он дал ежатам,  
Остальные же — зайчатам.  
Сколько груш дядя Еж дал зайчатам?        10-7=3

Посадил я пять хороших  
Белых бусинок-горошин.

А росточков из земли  
Показалось только три.  
Три горошинки взошло.  
Сколько их не проросло?        5-3=2

На столе лежали груши.

Кто – то эти груши скушал.

Отвечать скорей изволь:

Сколько груш осталось? 0

На тарелочке семь слив.

Вид их очень уж красив!

Съел четыре сливы Павел.

Сколько мальчик слив оставил?        7-4=3

Витя маме помогал:  
Он морковку натирал.  
Шесть морковок Витя съел.  
Сколько натереть успел,  
Если мама для салата  
Их на тарелку восемь клала?                8-6=2

Подогрела чайка чайник,  
Пригласила восемь чаек,  
"Приходите все на чай!"  
Сколько чаек, отвечай!                1+8=9

Привела гусыня – мать  
Шесть детей на луг гулять.  
Все гусята, как клубочки,  
Три сынка, а сколько дочек?         6-3=3

Семь весёлых поросят  
У корытца в ряд стоят.  
Два ушли в кровать ложиться,  
Сколько свинок у корытца?         7-2=5

Известно, что сапожки не носит кошка.

Но мама купила кошке сапожки.

 Сколько сапожек мама купила,

Чтоб кошка ножки не промочила?                2 пары

В карманах у Нины

Лежали мандарины

В левом -5, в правом – 2.

Три штуки Нина отдала.

Сколько мандаринов осталось у Нины?        5+2-3=4

**Динамическая пауза**

*Дружно с вами мы считали и про числа рассуждали,*

*А теперь мы дружно встали, свои косточки размяли.*

*На счёт раз кулак сожмём,*

*На счёт два в локтях сожмём.*

*На счёт три прижмём к плечам,*

*На четыре – к небесам.*

*Хорошо прогнулись и друг другу улыбнулись.*

*Про пятёрку не забудем – добрыми всегда мы будем.*

*На счёт шесть прошу всех сесть.*

*Числа, я и вы, друзья, вместе дружная 7-я.*

*(действия по тексту)*

***Работа с интерактивной доской и пособием танграмм***

- Обратите внимание, на столах у вас лежат конверты. В них вы найдете большие карточки с цифрами и геометрическими фигурками разной формы и величины. Геометрические фигурки нужно расположить так, чтобы получилась цифра. Все выполняют задание на своем рабочем месте, один(поочерёдно) на доске.

**Заключительный этап:**

**-**У вас в тетрадях подготовлен рисунок светофора. Он сегодня нам поможет оценить нашу работу на уроке.

-Зелёный – у меня всё получилось, мне было легко.

-Желтый – у меня все получилось, но у меня возникали трудности.

-Красный – у меня не все получилось, мне было тяжело.

*Окончен урок, и выполнен план.  
Спасибо, ребята, огромное вам.  
За то, что упорно и дружно трудились,  
И знания эти чтоб вам пригодились*