**Конспект динамического часа**

«Поиграем с мишкой»

(вторая младшая группа)

**Воспитатель:** Костина Ирина Владимировна

МКДОУ «Детский сад № 11 «Светлячок»

г. Людиново Калужской обл.

**Цель:** способствовать повышению эмоционального тонуса, укреплению здоровья

**Задачи:**

1. Формировать умение согласовывать движения со словами, действовать по словесному сигналу.
2. Закрепить умение ходить на четвереньках.
3. Упражнять в беге, в кружении в разные стороны.
4. Вызвать у детей интерес к подвижным играм.

**Оборудование:** Игрушка – Медведь,маска «Мороза»

**Ход:**

Мишка хочет пойти с нами на прогулку.

- Возьмём его?

На дворе белым бело…

Сколько снега намело!

Тёплые штанишки

Мы наденем Мишке,

Шапку и шубку –

Нашему Мишутке.

А на ручки – невелички

Мы наденем рукавички!

Валенки на ножки –

Бегать по дорожке!

В тёплый шарфик

Спрячем нос,

И не страшен нам мороз!

Чтобы Мишка не замёрз на прогулке, давайте с ним поиграем.

1. **Игра «Зайка беленький сидит»**

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Мишка зайку испугал.

Зайка прыг… и ускакал.

Дети убегают от Мишки.

А вы умеете ходить, как медведи?

1. **Игра «Белые медведи»**

Дети входят на снежную горку по скату на высоких четвереньках, изображая белых медведей. Взобравшись наверх, встают и сбегают вниз.

Ой – ой – ой, какой мороз!

Отморозить можно нос!

1. **Игра «Берегись, заморожу»**

Воспитатель – Мороз догоняет детей. Догоню, заморожу – говорит он. Дети в это время бегут с одной стороны площадки на другую.

**Мороз превратил ребяток в снежинки.**

1. **Игра «Снежиночки – пушиночки».**

Дети движутся по площадке, кружатся в разные стороны.

Снежиночки – пушиночки устали на лету,

Снежиночки – пушиночки, присели отдохнуть.

Дети останавливаются, приседают.

Мишке очень понравилось с вами играть. Пора возвращаться в группу.