Конспект физкультурного занятия с детьми подготовительной группы, посвященное 80 – летию Великой Победы.

**Цель:** воспитание волевых качеств, командного духа, необходимого для будущих солдат.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Продолжать знакомить детей с праздником День Победы .

**Развивающие**

* Повторять лазанье по гимнастической стенке по диагонали.
* Закреплять в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками одновременно, отталкиваясь ногами.
* Развивать равновесие, ловкость, координацию движений (прыжки ноги вместе, ноги врозь (лесенка на полу), ходьба в сухом бассейне).

 **Воспитательные:**

* Воспитывать любовь к Родине.
* Воспитывать у детей потребность в ежедневной активной двигательной деятельности.
* Развивать у детей умение действовать сообща и помогать друг другу.

**Оборудование**: скамейка, сухой бассейн, гимнастическая стенка.

Пособия: лесенка напольная, парашют, пластиковые легкие шарики.

* **Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций на тему: «Великая Отечественная Война»;
* беседа на тему «9 Мая - День Победы».
* чтение стихов Г. Рублева «Солдаты», Т. Трутневой «Советский воин», «Победой кончилась война» и др.

 **I часть**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Сегодня праздник – День Победы
Счастливый праздник – день весны
В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит!
Нужен мир для всех ребят,
Нужен мир для всей планеты!

**Воспитатель:**Совсем скоро 9 Мая, у нас большой праздник, День Победы. Этот праздник радостный и грустный одновременно. Радостный потому, что наши солдаты отстояли мир на земле. Грустный потому, что много их погибло в боях за свободу нашей родины. Они хотели, чтобы мы с вами жили в хорошей, счастливой стране… Они навсегда остались в нашей памяти.

**Воспитатель:** Тех, кто пережил эту страшную войну, уже мало. В праздник Победы ветеранам всегда дарят цветы.

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море.

Советские люди (Советский Союз — так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли.

И наступил самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов — город Берлин. Был 1945 год.

Фашисты признали полное своё поражение 9 мая. С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днём Победы. Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю. В борьбе с врагами принимали участие  даже дети. Многие из них за отвагу и мужество были награждены боевыми медалями и орденами.

Много лет прошло после Великой Отечественной войны, но все люди помнят и чтят героев, защищавших нашу Родину.

Наши солдаты, офицеры в любую минуту готовы встать на защиту нашей Родины. Наши мальчики очень хотят быть похожими на них, стать такими же сильными и отважными.

**Воспитатель:**Построились.Да, у солдат была хорошая физическая подготовка, они много занимались спортом. Дети, мы сегодня с вами будем не простыми солдатами, а десантниками.

- Обычная ходьба,

- строевым шагом,

- на носках «крадущимся шагом разведчики».

- в низком приседе «артиллеристы тащат пушку»,

- на низких четвереньках «танки»,

- скрестные шаги, спиной вперед «запутаем противника».

- Бег обычный,

- ускорения «в атаку».

- бег руки в сторону «на самолёте»,

Бег змейкой «запутаем противника».

Упражнение на восстановление дыхания.

 Дети перестраиваются в 3 колонны.

**Воспитатель**: Ребята, какой самый главный атрибут у десантников? Да, конечно парашют, вот с ним мы сейчас и будем тренироваться, чтобы стать очень сильными, смелыми и мужественными воинами.

 **1**.И.п стоя лицом к парашюту держим обеими руками внизу.

Сч.1. руки вверх махом поднимаем купол парашюта.

Сч.2. и.п. (8р.)

  **2**.и.п. стоя лицом к парашюту, обеими руками держаться за парашют.

Сч. 1.наклон влево.

Сч.2. и.п.

Сч. 3. наклон вправо.

Сч. 4. И.п. ( по 4 раза в каждую сторону.)

**3**. Ип. Ноги вместе.

Сч. 1. выпад ногой назад.

Сч.2. и.п. ( по 6р. каждой ногой)

**4**. и.п. пятки вместе носки врозь.

Сч. 1. Присесть на носках, колени в стороны, руки на колени.

Сч.2. и.п. (8 – 10р.)

5. И.п. сидя на полу, ноги под парашютом прямые вместе. Руками держаться за парашют.

Сч. 1. Лечь на спину держась руками за парашют.

 Сч.2 и.п. (8 р.)

**6**. И.п. лежа на животе, руки прямые.

Сч. 1. Поднимать руки и ноги прямые вверх.

Сч.2 и.п. (8р.)

**7**. И.п. на спине головой к парашюту. Руки прямые.

Сч.1. Ноги поднять за голову коснуться парашюта.

Сч.2. и.п. (8 р.)

**8**. И.п. сидя на пятках, руки на коленях.

Сч.1. встать на колени, руки вверх.

 2.и.п. (8 – 10р.)

**9**. Прыжки на правой ноге по кругу в одну сторону, на левой ноге в другую сторону. (По 1 кругу в каждую сторону, повторить 2 р.)

**10**. И.п стоя ноги врозь, руки внизу.

Сч. 1. Поднять руки вверх - вдох

Сч. 2. Выдох, руки вниз. (3 – 4р.)

**II часть**

**Воспитатель:** Ребята, а теперь нам предстоит совершить марш бросок.

Упражнения выполняются поточным способом.

Все упражнения показывает заранее подготовленный ребенок. Воспитатель в это время объясняет задания детям.

Дети выполняют задания поточным методом.

1. Ходьба в сухом бассейне (Болото).

2. Лазанье по гимнастической стенке по диагонали (Горы).

3. Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками одновременно, отталкиваясь ногами (тренируем силу).

4. Прыжки ноги вместе, ноги врозь (Лесенка - чудесенка, запутаем противника).

**Воспитатель:** Молодцы, дети, вы сегодня со всеми заданиями успешно справились, а чтобы в будущем вы были самые меткие стрелки, мы с вами потренируем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Наша Армия ».**

Аты – баты, Аты – баты (хлопки ладошками, кулачками)

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты, (загибать пальцы одновременно на обеих ладонях)

 потом артиллеристы,

за ними пехота

 рота за ротой.

Рядом лётчики идут,

моряки не отстают

Аты – баты, Аты – баты (шагают пальцы)

На парад идут солдаты!

**III часть**

**Воспитатель:** У наших защитников тоже бывают минуты отдыха, и они в это время играют в футбол, в теннис, занимаются на спортивных тренажерах, то есть с пользой проводят время. И мы с вами отдохнем и немного поиграем.

 **Воспитатель:** Дети на 1,2 рассчитайсь. Первые номера в колонне переходят на противоположную часть площадки и строятся в шеренгу. Вторые номера тоже стоят в шеренгу. Затем дети шеренгой подходят с обеих сторон к средней линии и останавливаются в шаге от нее.

**Подвижная игра «Десантники и диверсанты»**. По команде воспитателя (называю десантники) и они догоняют диверсантов, а соответственно диверсанты убегают. И наоборот, говорю диверсанты, и они догоняют десантников.

Повторяется 5 - 6 раз (варианты: дети в шеренгах стоят лицом к соперникам, спиной, правым, левым боком ). В конце игры, подводим итоги: какая команда была внимательнее, и кто больше догнал соперников.

**Воспитатель**: Сейчас, ребята, мы опять вернемся к нашему парашюту, только теперь мы с ним поиграем.

**Игра «Минное поле».** Нам нужно с помощью парашюта заминировать поле. Беритесь за ручки парашюта и все вместе дружно резко поднимайте его вверх, чтобы мины из парашюта вылетали и раскатывались по всей площадке (на середине парашюта находятся легкие пластиковые шарики). Игра заканчивается, когда на парашюте не останется не одного шарика. Дети собирают все шарики в корзину.

В это время я раскладываю парашют на полу.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, ложитесь все на парашют по кругу. Мы с вами справились отлично со всеми заданиями и теперь спокойно можем отдохнуть. Вытяните ножки, вытяните ручки, дышите легко, ровно глубоко. Все наши военные действия закончились можно расслабиться и отдохнуть, закрыть глазки и послушайте тишину, пусть отдохнут в такой тишине наши ушки, ножки, ручки, а теперь потихоньку вставайте и подходите ко мне.

Ребята, скажите мне, как вы думаете, трудно быть солдатом и защищать свою Родину? А вы со всеми ли заданиями справлялись легко? а было ли трудно выполнять задания? так давайте с вами заниматься спортом, укреплять свое здоровье, чтобы в будущем вы тоже смоли стать достойными защитниками нашей страны и чтобы мы вами могли гордиться.