|  |  |
| --- | --- |
| **Кондратьева Ольга Станиславовна,** *учитель МАОУ СОШ № 30, г. Нижний Тагил* | Трансляция духовно- нравственных ценностей семьи в образовательном пространстве |

В разные времена философы, педагоги и мыслители исследовали проблему формирования системы ценностных ориентаций личности. Эти ученые в своих работах особое внимание уделяют духовным ценностям, которые позволят воспитывать подрастающее поколение на основе морали и духовности.

Работы А. Макаренко, Ю. Азарова, Ш. Амонашвили, А. Мудрика, А. Бойко, И. Марченко, В. Сухомлинского С. Акутиной, и других ученых раскрывают педагогический аспект формирования семейных духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения.

Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России

К традиционным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России [1].

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ

государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских

духовно-нравственных ценностей» акцентирует внимание на реализацию работы по воспитанию детей в современной России.

Трансляция духовно- нравственных ценностей семьи в образовательном пространстве осуществляется через учебные предметы: обществознание, история, литература, ОДНКНР и др. Внеурочную деятельность: курс «Семьеведение», классные часы, взаимодействие со школьным музеем в соответствии с Программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям.

Хочу обратить внимание на курс «Обществознания», который с 6 по 11 классы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартомосновного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО) формируют духовно-нравственные ценности семьи через следующие дидактические единицы:

В **6классе в разделе «Человек и его социальное окружение»**

Рассматриваются отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг.

**В 7 классе в разделе «Основы российского права»** изучаются основы семейного права. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

**В 8 классе в разделе «Человек в экономических отношениях».**

Учащиеся знакомятся с экономическимифункциями домохозяйств. Потреблением домашних хозяйств. Источниками доходов и расходов семьи. Планируют семейный бюджет. Составляют личный финансовый план. Находят способы и формы сбережений. Что способствует формированию качеств рачительного хозяина учащихся.

**В 9 классе раздел «Человек в системе социальных отношений»**

Наглядно демонстрирует как проходит социализация личности.Показанароль семьи в социализации личности. Функции семьи.Семейные ценности. Основные роли членов семьи.Подчеркивается социальная и личная значимость здорового образа жизни(9).

**В 11классе в разделе «Социальная сфера»** рассматривается семья и брак. Функции и типы семьи. Подчеркивается значение семьи как важнейшего социального института. Раскрываются тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям(10).

В рамках учебного предмета «Обществознание» закладываются основыдуховно-нравственного воспитания и ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Данный курс реализуется через различные формы занятий:в 6 классе учащиеся готовят презентации о семейных традициях. Пишут рассказы о своих родителях как они учились в школе, подчеркивая ответственное отношение к учебе.Защищают проекты «На кого я похож», раскрывая свои положительные качества и членов своей семьи. На урокив 8 классе приглашаются родители с рассказами о своих профессиях, о трудовыхдинастиях в их семьях. В рамках предметной недели учащиеся 9-10 классов участвуют в игре «Путешествие в Правоград», где в игровой форме рассматриваются основы семейного законодательства.В 11 классе используется такая интересная форма работы, как составление коллажа «Моя будущая семья». Во время этой работы учащиеся моделируют свою будущую семью. Задумываются о ролях идеальных родителей и супругов.

В рамках внеурочной деятельности в 10 классе реализуется курс «Семьеведение».

Программа состоит из разделов:Раздел 1«Готовность к созданию семьи». Раздел 2. «Ценности и традиции семьи».Раздел 3. «Возрасты семьи». Раздел 4. Здоровый образ жизни семьи. Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе».

Используются следующие формы внеурочной деятельности: беседа, групповое и фронтальное обсуждение, выполнение групповых и индивидуальных практических заданий, исследовательских и творческих проектных работ.

В реализации данной программы участвуют различные специалисты: психолог, социальный работник, священнослужители, специалисты опеки и попечительства, работники ЗАГСаи др.

Данный курс закладывает основы принятия и приверженноститрадиционным российским духовно-нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Формирует ценности крепкой семьи, брака, многодетности, ориентацию на создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим, готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье (6).

Внешкольные мероприятия являются важнейшей составляющей образовательного пространства и органично сочетают в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В систему внешкольных мероприятий входит:посещение библиотек, экскурсий в музейные комплексы города, области, детско-родительские походы,экскурсии выходного дня,тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников и других специалистов (5,15).

В рамках праздника «День рождения школы» традиционно ежегодно проводятся спортивные соревнования «Мама, папа, я- спортивная семья». В этом мероприятии участвуют дети вместе со своими родителями.

Родители совместно с отрядом ЮИД «Фликеры» (юные инспектора движения) проводят акции, призывающие соблюдать Правила дорожного движения. Родительский патруль проводил профилактические беседы о неукоснительном соблюдении ПДД, использовании детских удерживающих устройств, световозвращающих элементов и правильном переходе проезжей части. ЮИДовцы раздавали памятки с основными правилами дорожного движения, безопасной езде на велосипеде (7).

В нашей школе находится «Музей истории школы и поселка ВМЗ». Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом учащиеся непосредственно включаются в деятельность музея: принимают участие в организации выставок, экскурсий. В этом году, посвященному 80-летию Победы в Великой Отечественной войне учащиеся 4-11 классов составляют рукописную книгу «Война в судьбе моей семьи». В рамках этой акции проводятся встречи учащихся с ветеранами войны, детьми войны, тружениками тыла, которые делятся своими воспоминаниями о событиях того тяжелого времени, стойкости, мужестве и героизме нашего народа и членов их семей. Также в музее воссоздан интерьер комнаты 40-х годов 20 века, экспонаты этой комнаты собирались нашими учащимися и их родителями, бабушками, дедушками- жителями поселка ВМЗ.В этом интерьере размещены мебель, бытовые предметы, которыми пользовались семьи. Уникальным экспонатом является граммофон, восстановленный при содействии мэра нашего города Пинаева ВладиславаЮрьевича.Теперь дети в преддверии Дня Победы могут слушать песни, которые звучали в семьях в годы Великой Отечественной войны.

Таким образом, духовно- нравственные ценности семьи в образовательном пространстве занимают важное место в воспитании подрастающего поколения.

Список информационных источников

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [Электронный ресурс] // Сайт «Президент России»
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 No 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»–URL:

http://www. consultant. Ru/document/cons\_ doc\_LAW\_180402/

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012,
2. ФГОС Среднее общее образование Приказ Минорнауки России от 17.05.2012 № 413(ред. от 11.12.2020)
3. ФГОС Основное общее образование Приказ Минорнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального, общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286),
5. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ№30
6. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» 10 класс

rp\_vud\_semevedenie\_10\_kl

1. <https://school30-nt.ucoz.ru/>
2. Андреева, Г. М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2006. – 363 с. ISBN 5-7567-0274-1
3. Купцов М. О. Роль семейного воспитания в формировании духовно-нравственных ценностей подростков // Модели инкультурации в образовании. – 2018. – С. 219-221.
4. Патрикеева Э. Г., Калинина Т. В. Воспитание морально-нравственных ценностей у современных подростков в условиях образовательного учреждения // Концепт. – 2019. – №. 7.
5. Сухомлинский В. А. Избранные педагогические сочинения.–М.: Просвещение, 1980.–258 с.