**Технологическая карта классного часа в 8 м классе по теме: «Научи себя учиться!» (**8м класс)

Дата проведения 18.03.2024

Тип мероприятия: Классный час (интерактивное мероприятие)

Цели: Познакомить учащихся с эффективными стратегиями получения знаний. Способствовать формированию у школьников позитивного отношения к образовательному процессу. Развивать навыки самоорганизации и планирования учебной деятельности.

Задачи: Рассказать о важности образования в жизни каждого человека. Познакомить учащихся с различными методами запоминания учебного материала. Обсудить вопросы самомотивации и преодоления трудностей в обучении. Провести интерактивные упражнения для развития навыков планирования времени и распределения школьной нагрузки.

Форма организации классного часа : обсуждение, практические упражнения, работа в группах.

Приемы, методы, технологии обучения: интерактивные методы, беседа, ролевая игра «Успешный ученик», прием «мозговой штурм».

Прогнозируемый результат: Учащиеся получат новые умения, которые помогут им успешно обучаться и достигать высоких результатов в образовательной деятельности.

Предварительная работа: Подготовить технологическую карту и презентацию, фильм «Образование длиною в жизнь»

Оборудование и оформление класса: Проектор, экран, компьютер. Класс оформлен в стиле мотивации к знаниям: плакаты с положительными цитатами, доска для записей.

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этап урока** | **Время** | **Используемые цифровые образовательные ресурсы**  **фрагмент видеофильма «Образование длиною в жизнь»** | | | | | |
| **1.** | **Мотивационное целеполагание** | ***10 минут*** |  | | | | | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | | **УУД** | | | |
| Добрый день, дорогие ребята!  Сегодня мы с вами продолжим вести разговор о значимости образования в жизни человека. А вначале небольшой фрагмент из видеофильма «Образование длиною в жизнь»  Беседа:  -о чем этот фрагмент?  -почему в современном мире человеку необходимо все время учиться? | Включиться в тему обсуждения,  отреагировав на просмотренный фрагмент фильма **«Образование длиною в жизнь»**  Определение темы занятия:  Учиться надо, чтобы быть успешным….  Учиться надо….., но как учиться…. | **Коммуникативные:** слушать, отвечать и реагировать на вопросы.  **Регулятивные:** использовать речь для регуляции своего действия, принять сигнал к началу учебной деятельности. **Личностные:** формировать этические чувства -доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость. | | | | |
|  | | **Этап учебного занятия** | **Время** | **Используемые (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | |
| **2.** | | **Целенаправленная деятельность** | ***10 минут*** | раздаточный материал | | | | | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | | | | | **УУД** |
|  |  | | | | |  |
| **"Мозговой штурм"** о приемах успешной учебы.  Мы сегодня с вами рассмотрим принципы успешного образования, методы и приемы, которые окажут помощь вам стать лучшими учениками, а также проведем интересные упражнения и игры для активного участия. В конце занятия мы обсудим, что мы узнали и какие выводы сделали. Готовы начать?  1.Использование конспектов и тезисов.  Один из методов, который поможет вам запомнить материал — это создание конспектов и тезисов. Записывайте основные идеи и определения, делайте заметки о важных моментах. Это поможет вам вспомнить и систематизировать информацию.  2.Обучение взаимопомощи и обмен опытом между одноклассниками.  Взаимопомощь и обмен опытом — это замечательный способ обучения. Вы можете объединиться с одноклассниками, чтобы обсудить сложные темы, разрешить вопросы друг друга и поддерживать взаимный интерес к новой теме.  3.Техники запоминания и повторения материала.  Существует множество техник запоминания и повторения материала. Например, вы можете использовать ассоциации, мнемоники или рассказывать материал вслух.  Попробуйте разные подходы и найдите то, что вам лучше всего подходит.  4.Практика самоконтроля и самооценки.  Самоконтроль и самооценка — это важные навыки, которые помогут вам оценивать личный прогресс и выявлять места, которые нуждаются в дополнительной работе. Поставьте перед собой реальные и достижимые цели, и следите за их выполнением. | Коллективное обсуждение (Коллективное мышление, обмен опытом)  Ответы на проблемные вопросы.  -Какие из приемов успешной учебы для вас оказались более значимыми и почему? Какие принципы успешного обучения вы запомнили? Какие методы вам показались наиболее интересными и полезными? | | | | | **Познавательные УУД:** Самостоятельно выделять, формулировать познавательную цель и проблему,делать предположения.  **Регулятивные УУД:** Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.  **Личностные УУД:** Формирование ответственного отношения к учению.  **Коммуникативные УУД:** Слушать собеседника, строить понятные для собеседника высказывания, формулировать собственное мнение и позицию. |
|  | | **Этап учебного занятия** | **Время** | **Используемые (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | |
| **3.** | | **Целенаправленная деятельность** | ***15минут*** |  | | | | | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | | | **УУД** | | |
| ***Ролевая игра .***  **«Успешный ученик»** Давайте представим, что каждый из вас стал успешным учеником, который уже достиг своих целей в образовании и имеет много полезных советов для одноклассников.  Задача игры состоит в том, чтобы поделиться своим опытом и знаниями с одноклассниками, чтобы помочь им стать лучше. Вам предстоит сыграть роль  «Успешного ученика» и ответить на несколько вопросов, которые будут способствовать пониманию того, как вы достигли успеха. | Учащиеся отвечают на вопросы.  **Вопрос первый:** Как вы управляете своим временем?  Расскажите, как вы планируете день, какие методы у вас есть для эффективной организации учебного времени. Как вы справляетесь с домашними заданиями и подготовкой к урокам?  **Вопрос второй:** Как вы справляетесь с трудными предметами?  Бывают ли у вас сложности с какими-то предметами? Как вы с ними справляетесь? Поделитесь своими секретами, как преодолевать трудности в учебе.  **Вопрос третий:** Как вы поддерживаете мотивацию к учебе?  Бывают ли у вас моменты, когда теряется интерес к занятиям? Как вы восстанавливаете мотивацию и вдохновение? Расскажите о том, что помогает вам оставаться мотивированным и целеустремленным.  **Вопрос четвертый:** Как вы учите материал наизусть?  Есть ли у вас секреты запоминания материала или формирования своих собственных выводов? Поделитесь методами, которые способствуют вам запомнить информацию на долгое время. | | | **Личностные УУД:** формировать этические чувства: доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.  **Познавательные УУД: :** Извлекать необходимую информацию из прослушанного  **Регулятивные УУД: :** осуществлять самоконтроль правильности выводов | | |
|  | | **Этап учебного занятия** | **Время** | **Используемые цифровые образовательные ресурсы** | | | | | |
| **4.** | | **Рефлексия деятельности на занятии.** | ***10минут*** |  | | | |  | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | | | | **УУД** | |
| Уважаемые, дети! Помните, что ключевые принципы успешного обучения — ответственность, постоянное стремление к развитию, организация рабочего времени и интерес к образовательному процессу. Поэтому, прошу вас оценить, насколько вы готовы выкладываться и что вы готовы делать, чтобы стать успешным человеком в будущем.  **Спасибо всем за активное участие на занятии.** | **(Использование приема «Одноминутное эссе»)**  Учащиеся пишут эссе. Желающие озвучивают написанное эссе. | | | | **Познавательные:** Оценивать процесс и результат деятельности.  **Коммуникативные:** Формулировать собственное мнение и позицию.  **Регулятивные:** Выделять и формулировать , осуществлять пошаговый контроль по результату.  **Личностные**: Формировать мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека. | |