**Технологическая карта классного часа в 8 м классе по теме: «Научи себя учиться!» (**8м класс)

Дата проведения 18.03.2024

Тип мероприятия: Классный час (интерактивное мероприятие)

Цели: Познакомить учащихся с эффективными стратегиями получения знаний. Способствовать формированию у школьников позитивного отношения к образовательному процессу. Развивать навыки самоорганизации и планирования учебной деятельности.

Задачи: Рассказать о важности образования в жизни каждого человека. Познакомить учащихся с различными методами запоминания учебного материала. Обсудить вопросы самомотивации и преодоления трудностей в обучении. Провести интерактивные упражнения для развития навыков планирования времени и распределения школьной нагрузки.

Форма организации классного часа : обсуждение, практические упражнения, работа в группах.

Приемы, методы, технологии обучения: интерактивные методы, беседа, ролевая игра «Успешный ученик», прием «мозговой штурм».

Прогнозируемый результат: Учащиеся получат новые умения, которые помогут им успешно обучаться и достигать высоких результатов в образовательной деятельности.

Предварительная работа: Подготовить технологическую карту и презентацию, фильм «Образование длиною в жизнь»

Оборудование и оформление класса: Проектор, экран, компьютер. Класс оформлен в стиле мотивации к знаниям: плакаты с положительными цитатами, доска для записей.

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этап урока** | **Время** | **Используемые цифровые образовательные ресурсы****фрагмент видеофильма «Образование длиною в жизнь»** |
| **1.** | **Мотивационное целеполагание** | ***10 минут***  |  |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **УУД** |
| Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с вами продолжим вести разговор о значимости образования в жизни человека. А вначале небольшой фрагмент из видеофильма «Образование длиною в жизнь»Беседа: -о чем этот фрагмент?-почему в современном мире человеку необходимо все время учиться? | Включиться в тему обсуждения,отреагировав на просмотренный фрагмент фильма **«Образование длиною в жизнь»**Определение темы занятия: Учиться надо, чтобы быть успешным….Учиться надо….., но как учиться…. | **Коммуникативные:** слушать, отвечать и реагировать на вопросы.**Регулятивные:** использовать речь для регуляции своего действия, принять сигнал к началу учебной деятельности. **Личностные:** формировать этические чувства -доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость. |
|  | **Этап учебного занятия** | **Время** | **Используемые (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **2.** | **Целенаправленная деятельность** | ***10 минут***  | раздаточный материал |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **УУД** |
|  |  |  |
| **"Мозговой штурм"** о приемах успешной учебы. Мы сегодня с вами рассмотрим принципы успешного образования, методы и приемы, которые окажут помощь вам стать лучшими учениками, а также проведем интересные упражнения и игры для активного участия. В конце занятия мы обсудим, что мы узнали и какие выводы сделали. Готовы начать?1.Использование конспектов и тезисов.Один из методов, который поможет вам запомнить материал — это создание конспектов и тезисов. Записывайте основные идеи и определения, делайте заметки о важных моментах. Это поможет вам вспомнить и систематизировать информацию.2.Обучение взаимопомощи и обмен опытом между одноклассниками.Взаимопомощь и обмен опытом — это замечательный способ обучения. Вы можете объединиться с одноклассниками, чтобы обсудить сложные темы, разрешить вопросы друг друга и поддерживать взаимный интерес к новой теме.3.Техники запоминания и повторения материала.Существует множество техник запоминания и повторения материала. Например, вы можете использовать ассоциации, мнемоники или рассказывать материал вслух.Попробуйте разные подходы и найдите то, что вам лучше всего подходит.4.Практика самоконтроля и самооценки.Самоконтроль и самооценка — это важные навыки, которые помогут вам оценивать личный прогресс и выявлять места, которые нуждаются в дополнительной работе. Поставьте перед собой реальные и достижимые цели, и следите за их выполнением. | Коллективное обсуждение (Коллективное мышление, обмен опытом)Ответы на проблемные вопросы.-Какие из приемов успешной учебы для вас оказались более значимыми и почему? Какие принципы успешного обучения вы запомнили? Какие методы вам показались наиболее интересными и полезными? | **Познавательные УУД:** Самостоятельно выделять, формулировать познавательную цель и проблему,делать предположения. **Регулятивные УУД:** Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.**Личностные УУД:** Формирование ответственного отношения к учению.**Коммуникативные УУД:** Слушать собеседника, строить понятные для собеседника высказывания, формулировать собственное мнение и позицию. |
|  | **Этап учебного занятия** | **Время** | **Используемые (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **3.** | **Целенаправленная деятельность** | ***15минут***  |   |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **УУД** |
| ***Ролевая игра .*** **«Успешный ученик»** Давайте представим, что каждый из вас стал успешным учеником, который уже достиг своих целей в образовании и имеет много полезных советов для одноклассников.Задача игры состоит в том, чтобы поделиться своим опытом и знаниями с одноклассниками, чтобы помочь им стать лучше. Вам предстоит сыграть роль«Успешного ученика» и ответить на несколько вопросов, которые будут способствовать пониманию того, как вы достигли успеха.  |  Учащиеся отвечают на вопросы.**Вопрос первый:** Как вы управляете своим временем?Расскажите, как вы планируете день, какие методы у вас есть для эффективной организации учебного времени. Как вы справляетесь с домашними заданиями и подготовкой к урокам?**Вопрос второй:** Как вы справляетесь с трудными предметами?Бывают ли у вас сложности с какими-то предметами? Как вы с ними справляетесь? Поделитесь своими секретами, как преодолевать трудности в учебе.**Вопрос третий:** Как вы поддерживаете мотивацию к учебе?Бывают ли у вас моменты, когда теряется интерес к занятиям? Как вы восстанавливаете мотивацию и вдохновение? Расскажите о том, что помогает вам оставаться мотивированным и целеустремленным.**Вопрос четвертый:** Как вы учите материал наизусть?Есть ли у вас секреты запоминания материала или формирования своих собственных выводов? Поделитесь методами, которые способствуют вам запомнить информацию на долгое время. | **Личностные УУД:** формировать этические чувства: доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.**Познавательные УУД: :** Извлекать необходимую информацию из прослушанного**Регулятивные УУД: :** осуществлять самоконтроль правильности выводов |
|  | **Этап учебного занятия** | **Время** | **Используемые цифровые образовательные ресурсы** |
| **4.** |  **Рефлексия деятельности на занятии.** | ***10минут*** |  |  |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **УУД** |
| Уважаемые, дети! Помните, что ключевые принципы успешного обучения — ответственность, постоянное стремление к развитию, организация рабочего времени и интерес к образовательному процессу. Поэтому, прошу вас оценить, насколько вы готовы выкладываться и что вы готовы делать, чтобы стать успешным человеком в будущем.**Спасибо всем за активное участие на занятии.** | **(Использование приема «Одноминутное эссе»)**Учащиеся пишут эссе. Желающие озвучивают написанное эссе. | **Познавательные:** Оценивать процесс и результат деятельности. **Коммуникативные:** Формулировать собственное мнение и позицию.**Регулятивные:** Выделять и формулировать , осуществлять пошаговый контроль по результату.**Личностные**: Формировать мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека. |