**Занятие по рисованию в первой младшей группе**

**Тема: «Найди свой домик»**

**Рисов.**

**Программное содержание:**

- учить детей рисовать замкнутые линии, похожие на круги, используя два цвета гуаши;

- способствовать расширению знаний в различии и названий основных цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий);

- закрепить знание детьми цветов; умение отличать понятие «один», «много»;

- упражнять детей в промывании кисти водой и пользовании салфеткой.

- закрепить умение создавать однородную группу предметов путем добавления предмета к предмету;

- развивать память, мышление, внимание, активный словарный запас;

- воспитывать уверенность в себе, активность;

**Материал:** Вырезанные из картона цветные круги; игрушка, 1 большая пирамидка, 4 обруча; гуашь красная и желтая: кисточки, стаканы с водой, салфетки.

**Предварительная работа:** игры с пирамидками.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу. Видят, на полу разбросаны колечки от пирамиды.

**Воспитатель:** Ой, ребятки, это кто же разбросал игрушки?

Дети видят игрушку мишку.

**Дети:** Это мишка.

**Воспитатель:** Мишка это ты раскидал игрушки по группе?

**Мишка:** Да

**Воспитатель:** Хорошо мишка раз ты понял, что это плохо, то собери игрушки, а ребята тебе помогут, только пирамидку надо собирать правильно, сначала большие колечки, потом поменьше и еще меньше и маленькие. Поняли ребята?

**Дети:** Да

**Подвижная игра: «Собери пирамидку»**

Дети собирают колечки по всей группе. Воспитатель держит стержень, на который нанизываются колечки. По ходу сбора пирамидки воспитатель уточняет цвет и размер колечка. Дети отвечают индивидуально или хором. Если один ребенок ошибается, другой поправляет его. Когда пирамидка собрана, воспитатель хвалит каждого ребенка. Мишка благодарит детей за помощь. Воспитатель предлагает им поиграть.

**Дидактическая игра «Найди свой домик».**

Воспитатель предлагает поиграть в игру. Педагог раскладывает на полу 4-обруча: красный, желтый, синий, зеленый.

**Воспитатель** объясняет задание: У нас есть цветные круги, какого цвета круги?

**Дети:** Красный, желтый, синий, зеленый. **Хоровые и индивидуальные повторения.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А теперь надо эти цветные круги разместить по домикам. У каждого круга, свой домик. Какого цвета этот круг Оля?

**Оля:** Синий

**Воспитатель:** В какой домик ты его положишь?

**Оля:** В синий.

**Воспитатель:** Правильно! Молодец!

Таким образом, все круги находят свой домик. По ходу игры идет активное повторение названия цветов.

**Воспитатель:** Мишка ты научился собирать пирамидку? Теперь ты знаешь, все цвета, все размеры.

А сейчас ребятки тебе нарисуют колечки, а ты посмотри.

Ребятки колечки мы будем рисовать краской. Какую форму имеют колечки?

**Дети:** Круглые колечки.

**Воспитатель:** Обведите контур колечка рукой. А теперь нарисуйте колечко по воздуху.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Да, колечко круглое. Посмотрите, как я его буду рисовать.

Воспитатель показывает приемы рисования предметов круглой формы красками, обращая внимание детей на приемы работы кистью, намочить ворс кисти, обмакнуть кисть в краску, убрать лишнюю краску по краю баночки.

**Воспитатель:** Вот какое колечко я нарисовала. Какого цвета колечко?

**Дети:** Красное колечко.

Далее воспитатель рисует желтое колечко.

**Воспитатель:** А вы хотите нарисовать колечки?

**Дети:** Да хотим.

**Воспитатель**: Тогда принимайтесь за работу.

Воспитатель в процессе работы контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

**Воспитатель:** Вот как много колечек мы нарисовали!

Мишка говорит спасибо и до свидания.