**Исследование взаимоотношений родителей и подростков В. В. Кикилашвили.**

Одна из основных проблем, возникающая у подростков, – это проблема взаимоотношений с родителями. Даже в самых благополучных семьях в этот возрастной период возникают определенные сложности. Многие ученые отечественной и зарубежной психологии обращались к данной теме исследования, среди них А. Адлер, А. Болдуин, Д. Баумринд, А. Я. Варга, А. И. Захаров, Ю. Гиппенрейтер, В. И. Гарбузов, А. С. Спиваковская, В. В. Столин, Р. Снайдер, Э. Г. Эйдемиллер и др. Впервые проблемы родительского воспитания были исследованы А. Адлером, который описывал неблагоприятные ситуации детства, связанные с родительским воспитанием. Д. Баумринд выделила четыре параметра изменения родительского поведения: 1) родительский контроль; 2) родительские требования, побуждающие к развитию у детей зрелости; 3) способы общения с детьми в ходе воспитательных воздействий: убеждения, обоснования и готовность выслушать аргументацию детей; 4) эмоциональная поддержка – выражение сочувствия, любви теплых отношений (Либин,1999). А. Я. Варга и В. В. Столин рассматривают четыре типа родительского отношения: принимающе-авторитарный; отвергающий с элементами инфантилизации и социальной инвалидизации; симбиотический и симбиотическо-авторитарный (Захаров, 2009). В рамках данной проблемы нами было проведено эмпирическое исследование, направленное на изучение взаимоотношений родителей и подростков. В качестве гипотез были выдвинуты следующие положения: 1) отношения отца с подростком строятся на принципах равенства и партнерства, а матери на основе требовательности и контроля; 2) подросток оценивает свои отношения с отцом как отношения сотрудничества, в то время как отношение матери воспринимается как контролирующее, которое проявляется в опеке, ограничениях; 3) существует связь между отношением требовательности родителя и личностными особенностями подростка.

Выборку исследования составили 90 чел. (30 матерей, 30 отцов и 30 подростков). Матери – в возрастном диапазоне от 30 до 35 лет, отцы – от 38 до 48 лет, подростки – от 12 до 14 лет. Методики исследования: опросник «Взаимодействие родитель – ребенок» (И. М. Марковская) (взрослый вариант), опросник «Взаимодействие родитель– ребенок» (подростковый вариант), опросник «Значимость другого человека» (В. Н. Куницына), опросник «Подростки о родителях» (Л. И. Вассерман, И. А. Горьковая, Е. Е. Ромицына), опросник «Стиль родительского воспитания» (Э. Г. Эйдемиллер и В. В Юстицкис), 16-факторный опросник Р. Кеттелла, тест-опросник Р. Кеттелла для подростков (методика 14 PF). Для статистического анализа результатов исследования применялся пакет статистических программ Excel 2007, SPSS 22. Были использованы методы, позволяющие вычислить меры общей статистики, непараметрический метод, используемый для сравнения двух выборок (U-критерий Манна–Уитни), выполнить корреляционный анализ (ранговая корреляция Спирмена). Согласно полученным данным, матери оказывают определенное давление на ребенка, ожидают от детей высокого уровня ответственности, они очень требовательны по отношению к своему ребенку. Также выражено контролирующее поведение е по отношению к ребенку, что может проявляться в опеке, навязчивости, ограничениях. Характер взаимодействия между матерью и ребенком отражается в различиях разногласий на воспитательную ситуацию в семье. Воспитательная стратегия матери в глазах ребенка выглядит следующим образом: мать видится ему требовательной, ожидающей от него высокого уровня ответственности. Представления матери о себе как о последовательной и постоянной в своих требованиях, в применении наказаний и поощрений, оценивающей свои отношения с ребенком как отношения сотрудничества, в которых учитываются интересы, права и обязанности, не совпадают с мнением ребенка. Описывая директивность своих матерей, подростки отмечают жесткий контроль с их стороны, тенденцию к легкому применению своей власти, основанной на амбициях и неприветствии при этом выражения собственного мнения. У отцов же доминирует уверенность в себе и отсутствие жесткости, авторитарности в отношениях с ребенком, что исключает воспитание посредством силового давления. Подросток оценивает свои отношения с отцом как отношения сотрудничества, что позволяет предположить включенность подростка во взаимодействие с отцом, признание отцом прав и достоинств ребенка. Отношения между отцом и подростком строятся на принципах равенства и партнерства. Отец является авторитетным взрослым для подростка, отношения с отцом полностью удовлетворяют подростка. Представления отца о себе как о последовательном и постоянном в своих требованиях, в своем отношении, в применении наказаний и поощрений, оценивающим свои отношения с подростком как отношения сотрудничества, в которых учитывались бы интересы, права и обязанности, совпадают с мнением ребенка. При психологическом принятии родителями ребенка у отцов, по сравнению с матерями, доминирует отсутствие тенденции к лидерству, поскольку они стремятся достичь расположения и почитания их авторитета, не прибегая к силе, в отличие от матерей, которые в исключительных случаях позволяют себе авторитаризм в межличностных отношениях «ради блага» ребенка. Матери крайне непоследовательны в проведении своих воспитательных мероприятий. Под непоследовательностью воспитательной практики со стороны матери подростки понимают резкую смену стиля воспитания от очень строгого к либеральному. Также в нашем исследовании была рассмотрена значимость матери и сверстника. Для большинства подростков мать оказывается более значима в следующих категориях: «является для меня образцом, примером для подражания, люблю, чувствую близость, обеспечивает мое благополучие, чувствую от нее свою зависимость, влияет на мои решения и поведение, ее советам всегда следую». Многие подростки отмечали, что именно мать временами сильно давит на них. В то же время сверстник более значим в связи с тем, что всегда защищает и поддерживает, а также понимает, и ему всегда можно полностью довериться. Разной оказалась оценка влияния на нежелаемое поведение испытуемых: так, в основном подростки считают, что именно под влиянием матери часто делают то, что не собирались. Таким образом, подросток отражает неуверенность, подчинение, зависимость от матери («Временами сильно давит на меня; под ее влиянием делаю то, что не собирался делать; обеспечивает мое благополучие»). Сравнение стилей семейного воспитания матери и отца показало, что матери придерживаются таких стилей семейного воспитания, как гиперпротекция, чрезмерность требований-запретов, отцы, в свою очередь, стремятся к максимальному и некритическому удовлетворению любых потребностей ребенка, придерживаясь стилей семейного воспитания потворствование и недостаточность требований-запретов. В целях более детального изучения заявленной нами проблемы, нами получены данные о личностных особенностях матерей, отцов и подростков. По результатам исследования личностных черт, у матерей проявляются такие личностные качества, как несентиментальность, самоуверенность, иногда некоторая жесткость по отношению к окружающим, у отцов же проявляется склонность к сочувствию и пониманию других людей. Для матерей характерна внутренняя тревожность, обеспокоенность, сильное чувство долга, скрупулезность, суетливость, характерны симптомы страха. Отцы беспечны, самоуверенны, спокойны, нечувствительны к одобрению или порицанию окружающих. В свою очередь, подростки сдержанны, обособленны, чувствительны, эмоционально менее устойчивы. Легко расстраиваются. Изменчивы в поведении, в эмоциях. Избегают требований окружающей действительности. Раздражительны, эмоционально возбудимы. Активно реагируют на удовлетворение или неудовлетворение своих потребностей. Требуют немедленного решения проблем, удовлетворения потребностей. В поведении уступчивы, навязчивы. Неустойчивости в достижении цели. Избегают правил, мало чувствуют обязанности. Был проведен корреляционный анализ между взаимоотношением родителей и личностными особенностями подростков. Существует взаимосвязь между отношением требовательности родителей и личностными особенностями подростков. Требовательность матери связана с такими личностными чертами подростка, как эмоциональная устойчивость, проявляющаяся в спокойствии, выдержанности и эмоц иональной чувствительности, которая проявляется в сочувствие и сопереживание другим, уверенности в себе, отсутствие раскаяния и чувства вины. В свою очередь, требовательность отца связана с такой личностной чертой подростка, как доминирование, проявляющееся в склонности к самоутверждению по отношению к другим, руководстве ими, отстаивании своих взглядов, установок, ожидании самостоятельности от других. Таким образом, проведенное нами исследование позволило установить характер взаимоотношений подростков и их родителей, а также личностные особенности и стили семейного воспитания. В дальнейшем представляется актуальным исследование половых различий в отношении подростков к родителям.

Литература Захарова Г. И. Психология семейных отношений. Челябинск: ЮУрГУ, 2009. Либин А. В. Системная психотерапия Д. Баумринда. СПб.: Питер, 1999.