**«Шет тілін оқытудағы инклюзивті тәсілдер: ТжКББ жағдайындағы тиімді практика мен әдістемелік шешімдер»**

**Кіріспе**

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндамада техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында (ТжКББ) шет тілін оқыту барысында инклюзивті тәсілдерді қолданудың өзектілігі мен практикадағы тиімді шешімдері туралы сөз қозғаймын.

Білім беруді дамытудың бүгінгі бағыты — *әрбір студенттің қажеттілігіне бейімделген қолжетімді әрі сапалы білім беру*. Осы тұрғыда, ерекше білім беру қажеттіліктері бар (ЕБҚ) студенттерді шет тілін оқыту процесіне тиімді енгізу — замана талабы.

**Негізгі бөлім**

**1. Инклюзивті оқыту – уақыт талабы**

Инклюзивті білім беру — бұл тек ЕБҚ бар студенттерге ғана бағытталған жүйе емес, сонымен қатар *әр студенттің оқу қарқыны мен қабілетіне бейімделу* жолы. Бұл әсіресе шет тілін оқытуда маңызды, себебі тілдік дағдыларды қалыптастыруда тыңдау, сөйлеу, жазу және оқу дағдылары біртіндеп, жүйелі дамуы қажет.

**2. Шет тілін оқытуда кездесетін қиындықтар**

* Студенттің сөйлеу немесе есту қабілетінің шектелуі;
* Назардың тұрақсыздығы, есте сақтау қабілетінің әлсіздігі;
* Топпен жұмыс жасау кезінде коммуникативтік тосқауылдар.

Мұндай жағдайларда оқытушыдан *педагогикалық икемділік пен әдістемелік бейімделу* талап етіледі.

**3. Тиімді әдістемелік тәсілдер**

**🔹 Дифференциалды тапсырмалар қолдану**

Мысалы: бір мәтінді үш деңгейде беру — негізгі сөздермен (А деңгей), қысқа сөйлемдермен (В деңгей), толық мәтінмен (С деңгей).

**🔹 Визуалды және аудиоматериалдарды пайдалану**

Суреттер, бейнематериалдар, субтитрмен берілген диалогтар, пиктограммалар — ЕБҚ студенттерінің ақпаратты жақсы қабылдауына көмектеседі.

**🔹 Қарапайым тілмен түсіндіру және тапсырма нұсқауларын нақтылау**

"Scaffolding" тәсілі арқылы тапсырманы кезең-кезеңімен, мысалмен, үлгімен беру.

**🔹 Жұптық және шағын топпен жұмыс**

ЕБҚ бар студентті мейірімді, қолдау көрсете алатын серіктеспен біріктіру. Бұл – тілдік дағдыны дамытудың қолайлы жолы.

**🔹 Оқу ортасын бейімдеу**

Сыныпта эмоционалдық қауіпсіздік пен қолдауға негізделген орта қалыптастыру — өте маңызды. Мысалы, әр сабақ басында мотивациялық сөздер, қолдау көрсету, жетістік журналын жүргізу.

**4. Практикадан мысал**

Колледждегі ағылшын тілі сабағында ЕБҚ бар студентке арналған адаптацияланған тапсырма үлгісі:

**Тақырып:** "Daily Routines"

**Стандартты тапсырма:** Write 5–6 sentences about your day.
**Адаптацияланған нұсқа:**
– Match pictures to daily actions (wake up, brush teeth, eat breakfast, etc.)
– Use flashcards with keywords
– Practice oral repetition with a partner

Мұндай тапсырма арқылы студент өз деңгейіне сай әрекет жасап, сабақтан тыс қалмайды.

**Қорытынды**

Инклюзивті білім беру – бұл тек әлеуметтік талап емес, *педагогтің кәсіби шеберлігінің көрсеткіші*. Шет тілін оқытуда әр студенттің мүмкіндігіне сай бейімделу – білім алуға тең қолжетімділік беретін маңызды жол.

Біз, педагогтер, білім алушының ерекшелігін шектеу деп емес, *дамытуға мүмкіндік* деп қабылдағанда ғана сапалы әрі нәтижелі инклюзивті оқытуды жүзеге асыра аламыз

**Ұсыныс:**

1. Инклюзивті білім беру бойынша тренингтер мен тәжірибе алаңдарын көбейту;
2. Пән мұғалімдеріне арналған әдістемелік жинақтар әзірлеу;
3. Әр пәнге арналған бейімделген тапсырмалар базасын жасау.