**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

**по дисциплине Обществознание**

**для обучающихся ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ специальности**

40.02.04 Юриспруденция

 Разработала: преподаватель

 НТПТ-ф ГБПОУ РО

 «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»

 О.Б. Рязанская

**ОДЕРЖАНИЕ**

1 Рекомендации по выполнению индивидуального проекта

2. Приложение 1

3. Приложение 2

4. Приложение 3

5. Приложение 4

6. Приложение 5

7. Темы индивидуальных проектов

**Рекомендации по выполнению индивидуального проекта.**

На самостоятельную работу по учебному плану отводится 23 часа, которые используются для написания обучающимися индивидуального проекта.

Проектная деятельность обучающегося – это мотивированная самостоятельная деятельность, ориентированная на решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, оформленная в виде конечного продукта. Этот продукт (результат проектной деятельности) можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. При этом происходит самостоятельное освоение студентом объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный проект, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике, в учебном процессе и в профессиональной деятельности. Проектная деятельность студентов является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам. Проектная деятельность должна быть направлена на получение конкретного позитивного результата – продукта, который можно реально предъявить. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного

Виды индивидуальных проектов:

- Информационные. Эти проекты направлены на сбор информации о каком-либо объекте или явлении и работу с ней.

- Творческие. Эти проекты предусматривают создание общественного полезного продукта (изделия), обладающего субъективной или объективной новизной. Они, как правило, не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и далее развивается, подчиняясь принятой логике и интересам участников проекта

- Социальные. Эти проекты направлены на разработку модели предлагаемых изменений в ближайшем социальном окружении, выявление социальных факторов, применение новых технологий в социальной сфере. Причем результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих обучающихся.

- Прикладные. Эти проекты носят практико-ориентированный характер и направлены на решение практических задач заказчика проекта. На стадии выпускной квалификационной работы это выход на практическое применение полученных и освоенных новых компетенций в процессе непосредственного накопления практического опыта, разработку новых путей и/или направлений решения выявленной проблемы. Должна быть предусмотрена возможность их внедрения в практику.

- Инновационные. Это проекты, содержащие организационное, техническое, экономическое и правовое обоснование механизма внедрения конечной инновационной деятельности. Итогом разработки инновационного проекта служит документ, включающий в себя подробное описание инновационного продукта, обоснование его жизнеспособности, необходимость, возможность и формы привлечения инвестиций, сведения о сроках исполнения, исполнителях и учитывающий организационно-правовые моменты его продвижения.

 - Конструкторские. Эти проекты предполагают в качестве результата иметь материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.- Инженерные. Эти проекты предполагают в качестве результата наличие изображения (модели) будущего устройства или сооружения (системы), представленного в схемах, чертежах, макетах, таблицах и описаниях, созданных на основе расчетов и сопоставления вариантов автором проекта. Каждый из инженерных проектов предполагает свои определенные модели, схемы, расчеты, специфику разных материалов и оборудования, и многое другое. Техническая (инженерная) составляющая проекта становится вровень с методологической.

Инженерный проект – это временное предприятие, предназначенное для создания уникальных результатов на основе инженерного решения.

В процессе работы над проектом студент под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам и срокам их прохождения.

**Этапы проектирования:**

*Первый этап – подготовительный:*

- формулировка проблемы проекта (Проблема проекта →Ответ на вопрос «Почему это важно для меня?» →Актуальность проблемы – мотивация);

- определение цели проекта (Цель проекта →Ответ на вопрос «Зачем мы это делаем?» →Целеполагание);

- задачи проекта (Задачи проекта →Ответ на вопрос «Что для этого я делаю?» →Постановка задач);

- гипотеза (Предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления);

- методы и способы работы над проектом (Методы и способы →Ответ на вопрос «Как мы это можем делать?» →Выбор способов и методов, планирование);

- сроки выполнения работы и цели, которые предполагается достичь;- план реализации проекта;

- сбор информации по обозначенной проблеме;

- обсуждение предполагаемых результатов (Результат →Ответ на вопрос →«Что получится?» →Ожидаемый результат).

*Второй этап – работа по реализации проекта.*

На данном этапе проводятся консультации с руководителем проекта (координатором), который может при необходимости направить исследовательскую деятельность студентов в нужное русло. Данный этап позволяет скорректировать работу, внести изменения и дополнения.

*На третьем этапе обобщаются и систематизируются результаты* предыдущих этапов, подводятся итоги. Неотъемлемой частью является рефлексия (обращение назад), самоанализ и самооценка, как самого себя, так и соавтора проекта, а также анализ проекта другими студентами, т.е. анализируются действия, предпринятые на протяжении всего процесса выполнения проекта; учитываются ошибки, допущенные в ходе работы над проектом во избежание их повторения.

*Четвертый (заключительный) этап – защита проекта и его презентация.*

На данном этапе проявляются творческие и интеллектуальные способности студентов, поскольку презентацию необходимо подготовить яркую, запоминающуюся, содержательную, с четкой логической последовательностью: оттачивается мастерство ведения дискуссии и умения отвечать на возникающие при защите проекта вопросы.

В определении сроков работы над проектом можно придерживаться следующего плана:

1) Выбор темы (сентябрь-октябрь)

2) Планирование деятельности – (ноябрь – декабрь)

3) Осуществление деятельности по решению проблемы (декабрь-февраль). Работа над проектом - исследование – Основные инструментына этом этапе: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты. Анализ информации, формулирование выводов.

4) Оформление результатов (февраль - апрель). Написание работы и сдача на проверку руководителю.

5) Презентация результатов (май). Оформление окончательного варианта проекта в соответствие с предъявляемыми ему требованиями, составление презентации/доклада по нему на защиту.

6) Оценка результатов и процесса проектной деятельности – защита проекта (май - июнь).

**Оформление и рекомендуемый объем работы**

Работа оформляется в текстовом редакторе MicrosoftWord следующим образом: формат страницы: А4, шрифт TimesNewRoman, кегль 14пт, межстрочный интервал –полуторный, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание –по ширине страницы.

 Поля: справа – 1см, все остальные по 2см.

Рекомендуемый объем основных частей работы: - введение –2-3 страницы;

-основная часть – 10-15 страниц;

-заключение– 1-2 страницы.

Подготовка к презентации индивидуального проекта.

Результаты проведенного учебного исследования должны быть представлены для публичного обсуждения. Последнее обычно проходит в формате защиты проекта, запланированной на одно из последних занятий по дисциплине «Обществознание». В отдельных случаях презентация результатов индивидуального проектирования может осуществляться на студенческих научно-практических конференциях. Это касается лучших работ, содержание которых выходит за рамки учебного исследования. Материалы таких проектов по итогам работы конференций могут быть также рекомендованы к публикации. Однако, независимо от формата презентации результатов, к ней необходимо подготовиться.

Прежде всего нужно написать текст выступления на 5-7 минут. Это примерно 2,5-3 страницы текста. Для его подготовки лучше всего подходит содержание введения и заключения. Во введении уже есть обоснование актуальности, практической значимости, цели и задач проекта, его методологической базы и т.д., а в заключении подведены итоги исследования. Если данные разделы написаны качественно, подготовка текста выступления не займет много времени. После того, как текст выступления составлен, его необходимо сопроводить мультимедийной презентацией. А затем продумать свои ответы на возможные вопросы по ключевым аспектам проекта

Структуру и содержание проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Структура | Требования к содержанию |
| Титульный лист | Содержит: - наименование образовательной организации, где выполнена работа; - наименование (тема) проекта;- фамилию, имя и отчество автора;- фамилию, имя и отчество руководителя - координатора; -город и год. |
| Содержание | Включает: - паспорт проекта- введение, - наименование всех разделов и подразделов, - заключение, - глоссарий; - информационные источники (библиографический список),- приложения. От конца текста до номера страницы дается отточие. |
| Паспорт Проекта | Содержит: - тему проекта; - учебная дисциплина, в рамках которой разрабатывается проект;- тип (вид) проекта;- область проектной деятельности;- назначение и обоснование проекта (аннотация проекта);- продукт проекта;- объект проекта;- предмет проекта;-специальность- автор проекта (фамилия, имя, отчество); - учебная группа; - Ф.И.О. руководителя –координатора проекта- юридический адрес образовательной организации, телефон, электронная почта, адрес сайта. |
| Введение, основная часть и заключение должны излагать от третьего лица |
| Введение | Во введении обосновывается актуальность выбранной темы работы, четко определяется цель и формируются конкретные основные задачи, отражается степень изученности в литературе исследуемых вопросов, указываются объект, предмет исследования, формулируется гипотеза. Перечисляются использованные основные материалы, приемы и методы исследования, в том числе экономико-математические методы, дается краткая характеристика работы. По объему введение в работе не превышает 1-2 страницы. |
| Основная часть | Основная часть работы включает 1-2 раздела, подразделяемые на подразделы, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования. Объём основной части 8 -10 страниц. Основная часть отражает теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы. Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы. Практическая часть носит аналитический и прикладной характер. В ней излагается фактическое состояние изучаемой проблемы |
| Заключение | В заключении обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были соответственно сделаны и внесены в результате проведенного исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Объём 1 страница |
| Информационные источники | Перечень информационных источников, использованных при написании проекта, состоит из библиографического списка и интернет- источников. Библиографический список должен содержать сведения информационных источниках (литературных, электронных и др.), использованных при составлении работы. Оформление библиографического списка производится в конце работы. Библиографический список составляется способом, предусматривающим группировку библиографических источников на группы, например «Законодательно-нормативные документы», «Книги и статьи» (в алфавитном порядке), «Internet-источники».В пределах группы «Законодательно-нормативные документы» источники располагаются по мере убывания значимости юридического уровня документа, а документы одного уровня размещаются по мере возрастания даты их принятия. Источники на иностранном языке располагаются в конце списка. Источники в библиографическом списке нужно нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. На источники, приведенные в библиографическом списке, в тексте можно сделать ссылки. В ссылке указывается порядковый номер источника в библиографическом списке, заключенный в квадратные скобки. Если в одной ссылке необходимо указать несколько источников, то их номера указываются в одних скобках в порядке возрастания через запятую, например, [6, 11] или тире (интервал источников), например, [3–5]. Если в ссылке необходимо указать дополнительные сведения, то она оформляется следующим образом [3, с. 16] или [2, с. 76; 5, с. 145–147] или [8, прил. 2]. |
| Приложения | В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не были включены в основную часть. В приложения могут быть включены: – результаты обзора литературных источников;– документы, использованные при выполнении работы;– таблицы вспомогательных цифровых данных или иллюстрирующих расчетов, графики, диаграммы;– инструкции, анкеты, тексты интервью, описания, методики и другие материалы, разработанные автором в процессе выполнения работы;– иллюстрации вспомогательного характера (фотографии) и др.Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Наверху посередине страницы указывается слово «Приложение» с прописной буквы и дается его обозначение. Строкой ниже записывается тематический заголовок приложения с прописной буквы. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, кроме букв Ё, 3, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ; например, Приложение А. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и О. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Продолжение приложения печатается на другой странице вверху справа с прописной буквы, например: «Продолжение приложения А». Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Иллюстрации и таблицы в приложениях нумеруют в пределах каждого приложения, например – Рисунок A3, Таблица Д.2.Приложения могут быть обязательными и информационными. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. В содержании (оглавлении) проектной работы следует перечислить все приложения с указанием их букв и заголовков. Приложения располагают в порядке ссылок на них в текстеработы.Нумерация страниц проектной работы и приложений, входящих в состав этой работы, должна быть сквозная. Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. |
| Мультимедийная презентация проекта | Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские фото-, видео-и аудио-материалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудио- материалов обязательно указание автора. |
| Электронный носитель | Содержит в себе всё содержание индивидуального проекта |

**Примеры продуктов проектной деятельности.**

1. **Альбом**. Красивое печатное издание на особой бумаге, в котором представлены картины, фотографии и т.п; собрание изображений или таблиц для наглядного объяснения разных научных сведений.
2. **Атлас**. Сборник карт, таблиц, диаграмм и т.п.с пояснительным текстом и изданных в виде книги или набора листов (зоологический, исторический, анатомический атласы и др.).
3. **Бизнес-план.** План, программа осуществления бизнес -операции, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности или документ, вырабатываемый новой или действующей фирмой, компанией, в котором систематизируются основные аспекты намеченного коммерческого мероприятия. Это документ, дающий развернутое обоснование проекта и возможность всесторонне оценить эффективность принятых решений, планируемых мероприятий, ответить на вопрос, стоит ли вкладывать деньги в данный проект.
4. **Буклет**. Вид печатной продукции, характерный для рекламной полиграфии, имеющей внешнюю схожесть с брошюрой, но обычно более сложной конструкции и проработанного дизайна. Буклет – это рекламно-информационное издание, содержащее текстовую или графическую информацию о товарах, услугах, анонсируемых событиях. Продуктом проекта является подготовленный буклет.
5. **Веб-сайт.** Сборники документов, известных как веб -страницы (или страницы для краткости). Они содержат некоторую информацию: изображения, текст, видео-, аудиоматериалы и другое. Главная страница веб-сайта, т.н. файл начала, называется домашней, с нее можно перейти на все остальные страницы. Они связаны гиперссылками, которые выделены особым видом шрифта или представлены при помощи изображений. При перемещении курсора на них, он приобретает вид руки с вытянутым указательным пальцем. После клика на такие элементы пользователь перемещается на новое место. Это может быть другая страница, другое место на той же странице или иной веб-сайт.
6. **Видеофильм.** Аудиовизуальное произведение, снимается по определенному сценарии.
7. **Видеоклип**. Короткий музыкальный видеосюжет или непродолжительная по времени художественно составленная последовательность кадров. Видеоклипы наиболее часто применяются для рекламы товаров и услуг и для визуального сопровождения аудиокомпозиций на телевидении.
8. **Виртуальная экскурсия**. Представляет собой программно-информационный продукт в виде гипертекста, предназначенный для интегрированного представления материалов экспедиции по программе.
9. **Журнал.** Издание в виде книжки, содержащее статьи, художественные произведение, рисунки или иллюстрации.
10. **Законопроект.** Текст предлагаемого к принятию закона, подготовленный для внесения в законодательный орган или на референдум. Процесс подготовки 3. включает принятие решения о его разработке, выработку текста, обсуждение и доработку первоначального проекта, согласование его со всеми заинтересованными органами и организациями. После завершения подготовки 3. он вносится на рассмотрение законодательного органа в порядке законодательной инициативы. По субъекту законодательной инициативы 3. подразделяются на правительственные, депутатские и т.д

**Требования к оформлению индивидуального проекта:**

1) Заполнение титульного листа. Титульный лист заполняется по форме, приведенной в Приложении 1.

2) Оформление листа «Паспорт проекта» рассмотрено в Приложении 2 .Паспорт проекта заполняется в соответствии с требованиями к его содержанию. В нём указываются: тема проекта; учебная дисциплина, в рамках которой разрабатывается проект; тип (вид) проекта; область проектной деятельности; назначение и обоснование проекта; продукт проекта; объект проекта; предмет проекта; автор проекта (фамилия, имя, отчество); специальность; учебная группа; ФИО руководителя – координатора проекта; юридический адрес образовательной организации, телефон, электронная почта, адрес сайта.

3) Оформление листа «Содержание». Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, глоссарий, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы. Заголовок «Содержание» записывают симметрично тексту для компьютерного текста размером 14. Текст листа «Содержание» записывают с нового абзаца, шрифтом - 14, делая отточие для указания страниц. Пример оформления «Содержание» в Приложении 3

3)Нумерация страниц. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют справа в нижней части листабез точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

4) Оформление листа «Введение».Введение является следующим листом после «Содержание». Введение не нумеруется и на подразделы не разбивается .Слово «Введение» записывают в виде заголовка симметрично тексту с прописной буквы, размер шрифта 14. Рекомендуется на введение отводить не более 1-2 страниц. Введение должно включать следующие вопросы:- Актуальность исследования:- Цель работы;- Задачи работы;- Объект исследования;- Предмет исследования;- Гипотеза;- Методы исследования

Актуальность - это обоснование проблемы исследования с точки зрения её практической, научной и социальной значимости в настоящее время. Актуальность научного исследования (темы работы) в целом следует оценивать с точки зрения той концептуальной установки, которой придерживается автор работы, или того научного вклада, который вносит он в разработку общей концепции. Актуальность исследования включает в себя описание проблемной ситуации, обусловленной потребностями практики. Цель исследования - это желаемый конечный результат исследования. Цели работы могут быть разнообразными: определение характеристики явлений, не изученных ранее, мало изученных, противоречиво изученных; выявление взаимосвязи явлений; изучение динамики явления; обобщение, выявление общих закономерностей; создание классификации, типологии; создание модели, методики; адаптация технологий, т.е. приспособление имеющихся технологий для использования их в решении новых проблем и т.п.. Задачи – предполагаемый локализованный результат исследования. Формулировать задачи необходимо как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить основную часть работы. Это обычно делается в форме перечисления (изучить.., описать.., установить.., выявить.., сформулировать... и т.п.).Объект- это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, избранную для изучения. Предмет - то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание в работе. Гипотеза - представляет собой предположение, истинность которого не очевидна, поэтому всякая гипотеза нуждается в экспериментальной проверке, аргументированном доказательстве выдвигаемых предположений, о возможных путях решения поставленных задач и разрешения проблемы. Любая гипотеза должна рассматриваться как отправная точка для исследований, которая может подтвердиться или не подтвердиться т. е. должно быть противоречие. Методы исследования представляют собой способы достижения поставленной цели и задач, направленных на решение проблемы. Основным ориентиром для выбора методов исследования должны служить задачи.

**Текст индивидуального проекта.**

Текстовая часть является основным текстовым документом проекта, и её оформление регламентируется ГОСТ. При выполнении проектов студент оформляет работу в соответствии с требованиями стандартов на листах писчей бумаги формата А4. Текст следует печатать на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 через интервал 1, соблюдая следующие размеры полей: левое поле – 20 мм, правое – 10 мм, верхние и нижние – 20 мм. Цвет шрифта должен быть черным: для текста -14, для заголовков – 14, для таблиц -10, 12. Вид шрифта – TimesNewRoman. Отступ для красной строки- 1,25-1,5.

**Защита проекта.**

Защита индивидуального проекта осуществляется на заключительных занятиях учебной дисциплины с приглашением членов администрации. Защита индивидуального проекта оценивается по пятибалльной системе в соответствии со шкалой выставления баллов. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного задания на проект, отзыва руководителя проекта, самого проекта и его продукта, презентации проекта студентом. Результаты работы обучающегося оцениваются согласно предложенным критериям. Все проекты проходят тестирование на плагиат. В случае заимствования чужого текста без указания ссылок на источник (плагиата) проект к защите не допускается.

**Критерии оценки индивидуального проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла |
| 1) Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем | Работа несамостоятельная, демонстрирующая незначительный интерес автора к теме проекта Продукт проекта отсутствует. | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; Работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода. Представлен продукт проекта | В работе предпринята серьезная попытка к размышлению и представлен личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества, но нет серьезного анализа Представлен продукт проекта |  РРрр абота самостоятельная, демонстрирующая определенный интерес автора к работе Работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта Представлен продукт проекта |
| 2) Сформированность предметных знаний и способов действий | Тема проекта не раскрыта. Большая часть представленной информации не относится к сути работы | Тема проекта раскрыта фрагментарно Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного количества соответствующих источников | Тема проекта раскрыта, автор, показал знание темы в рамках школьной программы Работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников | Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания по теме проекта |
| 3) Сформированность регулятивных действий | Цель не сформулирована, студент не продемонстрировал навыков определения темы и планирования работы | Цель определена, но план её достижения дан схематично, проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося | Цель определена, пути её достижения приводятся, контроль и коррекция осуществлялись под контролем и при поддержке учителя | Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом, приводится самостоятельный анализ результатов |
| 4) Сформированность коммуникативных действий | Оформление работы не соответствует требованиям. Студент не может ответить на поставленные вопросы | Презентация проведена. Оформление работы соответствует требованиям Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать слушателей | Подготовлена презентация, текст хорошо структурирован. Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента. Автор отвечает на вопросы | Подготовлена презентация.Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент, все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Автор свободно отвечает на вопросы |

Оценка «5» -отлично12-10баллов

Оценка «4» -хорошо9-8 баллов

Оценка «3» -удовлетворительно7 баллов

Оценка «2» -неудовлетворительно менее 7баллов

Приложение 1.

НОВОШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ-

*филиал Государственного бюджетного профессионального*

*образовательного учреждения Ростовской области*

«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ им. ак. Сте­па­но­ва П.И.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

по дисциплине

«Обществознание»

Проверил преподаватель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

Выполнил студент:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Новошахтинск 2024г

Приложение 2.

Паспорт проекта (образец).

Тема проекта: Социальное сиротство в Россоши.

Учебная дисциплина: Обществознание.

Тип (вид проекта): Социальный проект.

Область проектной деятельности: Социальная сфера

Назначение и обоснование проекта: Изучение социальных отношений.

Продукт проекта: Исследование и презентация.

Объект проекта: Социальные отношения.

Предмет проекта: Межличностные отношения в семье.

Специальность:

Автор проекта: Иванов Иван Иванович

студент группы

Руководитель проекта: Рязанская Ольга Борисовна , преподаватель

Приложение 3.

Содержание

Паспорт проекта................................................................................................2

ВВЕДЕНИЕ........................................................................................................... 3

1 ЧТО ТАКОЕ СОЦИАЛЬНОЕ СИРОТСТВО..................................................4

2 ПРИЧИНЫ И СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА В РОССИИ ...................... 7

2.1 Социальные

2.2 Экономические

2.3 Профилактика социального сиротства

ЗАКЛЮЧЕНИЕ...................................................................................................12

Глоссарий (словарь используемых понятий)...................................................13

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ……………………………………………………14

Приложение....................................................................................................15-17

Приложение А

Результаты анкетирования..................................................................................15

Приложение Б Текст интервью .........................................................................16

Приложение В Фотография воспитанников социального приюта.................17

Приложение 4

Список литературы

Все источники нумеруются по порядку, начиная с 1. Разные типы источников (книги, научные статьи) разделяются на заголовки, после которых исчисление продолжается. Самым популярным источником в списке литературы являются книги. При оформлении книг в списке литературы необходимо указать следующие данные, в строгой последовательности: фамилия основного автора иинициалы; полное название книги; тип книги или научной работы / полный список авторов и соавторов (фамилия инициалы); редакция: издательство —количествостраниц. Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:- международные законодательные акты – по хронологии;- Конституция РФ;- кодексы – по алфавиту;- законы РФ – по хронологии;- указы Президента РФ – по хронологии;- акты Правительства РФ – по хронологии;- акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

Образец оформления списка литературы

1. Цыганов В.В.,Бородин В.А., Шишкин Г.Б. Интеллектуальное предприятие: механизмы овладения капиталом и властью. — М.: Университетская книга, 2004. — 770 с.2.

Приложение 5.

Образец

Отчет студента о работе над проектом

Студента ФИО полностью. Группы. Написать номер группы, первый курс.

**Введение.**

Тема моего проекта *Написать тему проекта*

По дисциплине *Написать наименование учебной дисциплины*

Я выбрал эту тему, потому что *Написать почему*

Цель моей работы – *Написать цель*

Проектным продуктом будет – *Описать проектный продукт*

Этот продукт поможет достичь цели проекта, так как *Написать почему*

План моей работы (указать время выполнения и перечислить все про-межуточные этапы):

 • Выбор темы и уточнение названия *Указать дату*

• Сбор информации - *Написать, как и где осуществлялся сбор информации*

• Изготовление продукта -*Написать, что и как делал*

• Написание письменной части проекта - *Описать процесс написания*

**Основная часть**

Я начал свою работу с того, что *Описать*

Потом я приступил к *Описать*

Я завершил работу тем, что *Описать*

В ходе работы я столкнулся с такими проблемами, как *Описать*

Чтобы справиться с возникшими проблемами, я *Описать*

Я отклонился от плана *Описать*;

Указать когда был нарушен график работы

План моей работы был нарушен, потому что *Указать причины*

В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как *Указать причины*

Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что *Описать*

**Заключение**

Закончив свой проект, я могу сказать, что мне особенно понравилось при работе над проектом *Описать.*

Но не все из того, что было задумано, получилось, например *Описать.*

Это произошло, потому что *Указать причины*

Если бы я начал работу заново, я бы *Описать*

Работа над проектом показала мне, что (что узнал о себе и о проблеме, над которой работал) *Сделать вывод*

В дальнейшем я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы *Сделать вывод*

Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как *Обосновать*

В целом работа над проектом научила меня *Написать, чему*

Приложение 5

Доклад обучающегося для защиты проекта

ДОКЛАД обучающегося

Студента *ФИО полностью,* № группы *Написать номер группы, первого курса*

Уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию предлагается индивидуальный образовательный проект на тему «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» Разрешите доложить основные результаты, проведенного исследования.

Актуальность и значимость выбранной проблемы *Написать какие предопределили выбор темы моего проекта*.

 Целью проекта явилось - *Написать цель* и разработка продукта проекта в виде *Описать проектный продукт*.

Целевая направленность моего проекта обусловила необходимость решения следующих задач: *Перечислить.*

Предметом проекта явились вопросы *Написать какие.*

Объектом проекта были избраны *Перечислить объекты исследования.* При разработке проекта были использованы следующие методы *Перечислить методы исследования*.

При разработке проекта были использованы следующие информационные источники. *Перечислить в общем виде труды российских и зарубежных ученых, нормативные документы, сайты* ...... Всего *Указать количество* наименований информационных источников.

 Проект состоит из:

 −введения, в котором приведены обоснование актуальности выбранной темы проекта, определена цель и сформированы конкретные основные задачи, которые пришлось решить для разработки проекта, указаны объекты и предмет исследования;

−основной части, которая отражает теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы и включает *Указать количество разделов Написать наименование, вопросы теории изложены для обоснования разработки проектного продукта;*

−заключения, в котором обобщены теоретические и практические выводы и предложения, списка литературы и приложений.

По результатам проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

Во-первых, работа, проведенная в рамках исследования, подтвердила актуальность его темы, т.к. на сегодняшний день решение этой проблемы особенно важно для *Написать для кого или чего.*

 Во-вторых, наиболее распространенной точкой зрения на решение проблемы *Написать какой является Здесь надо кратко раскрыть основное содержание используемых подходов к решению проблемы. Дать им свою оценку, т.е. отметить их положительные и отрицательные стороны.*

В-третьих, разработанный продукт проекта дает возможность его практического использования для *Написать для кого или чего и вероятный эффект от его применения будет выражаться в Написать в чем будет выражаться эффект.*

В-четвертых, на основе проделанной работы предлагаю *Написать свои предложения.*

Спасибо за внимание!

(Все выступление не должно превышать 10 минут. Оно должно быть четким и лаконичным. Его необходимо несколько раз прочитать обязательно вслух до защиты, например, накануне вечера. Выступая на защите, желательно не механически зачитывать текст по бумажке, а говорить свободно, используя подготовленную презентацию).

**0**

НОВОШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ-

*филиал Государственного бюджетного профессионального*

*образовательного учреждения Ростовской области*

«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ им. ак. Сте­па­но­ва П.И.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| РАССМОТРЕНА на за­се­да­нии ЦМК№1общеобразовательных и гуманитарных дисциплинПро­то­кол № \_1\_ от«30 » августа 2024г.общеобразовательных и гуманитарных дисциплин\_\_\_\_Н.С. Ковалева | УТВЕРЖДАЮ:Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Л.Кононова «30 » августа 2024г.  |

**Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Обществознание» для специальности** 40.02.04 Юриспруденция

1) Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной компании.
2) Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
3) Идеальная форма правления современного российского государства.
4) Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
5) Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы.
6) Конфессии в современной России.
7) Международный терроризм – глобальная проблема современности.
8) Мировая урбанизация в XXI веке.
9) Основные направления социальной политики российского государства.
10) Подростковая преступность.
11) Политические партии в современной России.
12) Политический терроризм в истории России.
13) Демографическая ситуация в современной России.
14) Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.
15) Развитие парламентаризма в России.
16) Самые вредные достижения цивилизации.
17) Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
18) Смертная казнь: за и против.
19) Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
20) Тенденции духовной жизни современной России.
21) Роль личности в истории.
22) Молодежные субкультуры.
23) Проблемы молодёжи в современном обществе.
24) Религиозные организации и объединения в РФ.
25) Есть ли в современной России средний класс?
26) Стратификация современного российского общества.
27) Место России в мировом глобальном пространстве: современное состояние и перспективы
28) Этно-конфессиональная и демографическая ситуация в Орловской области в начале XXI века.
29) Жизненные цели и ценности молодого поколения России (по материалам СМИ и опросам сверстников).
30) Социальные сети: почему люди предпочитают реальному общению виртуальный мир?
31) Самые востребованные профессии сегодня и завтра.
32) Межнациональные отношения в современной России
33) Миграционная политика современного Российского государства.
34) Политика и мораль: совместимы ли эти понятия?
35) Какой политический лидер нужен современной России?
36) Престижно ли быть предпринимателем сегодня в России?
37) Стратегия развития России: догоняющая модель или поиск собственного пути?
38) Женщины в современной политике.

 Преподаватель Рязанская О.Б.