**Индивидуальная профилактическая работа с детьми группы риска в школе: забота и поддержка**

В каждой школе есть дети, которым сложнее адаптироваться, учиться и взаимодействовать с окружающими. Их называют "детьми группы риска". Это не клеймо, а сигнал о том, что ребенку нужна особая поддержка и внимание. Индивидуальная профилактическая работа – это комплекс мер, направленных на то, чтобы помочь таким детям преодолеть трудности, раскрыть свой потенциал и успешно интегрироваться в школьную жизнь.

**Что такое "группа риска"?**

К этой категории могут относиться дети, испытывающие:

* **Трудности в обучении:** низкая успеваемость, проблемы с концентрацией, отсутствие мотивации.
* **Проблемы в поведении:** агрессивность, конфликтность, нарушение дисциплины.
* **Социальную дезадаптацию:** замкнутость, отчужденность, трудности в общении со сверстниками и взрослыми.
* **Неблагополучную семейную ситуацию:** отсутствие должного внимания и заботы, насилие, злоупотребление алкоголем или наркотиками в семье.
* **Проблемы со здоровьем:** хронические заболевания, инвалидность.

**Цель индивидуальной профилактической работы:**

Главная цель – создать условия для полноценного развития ребенка, помочь ему справиться с трудностями и предотвратить негативные последствия, такие как:

* Девиантное поведение (правонарушения, употребление психоактивных веществ).
* Школьная дезадаптация и отказ от учебы.
* Психологические проблемы (депрессия, тревожность).

**Как это работает?**

Индивидуальная профилактическая работа – это не просто наказания и нотации. Это комплексный подход, который включает в себя:

* **Диагностику:** выявление причин трудностей ребенка, его сильных и слабых сторон. Этим занимаются педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители.
* **Разработку индивидуального плана:** на основе диагностики составляется план помощи ребенку, учитывающий его особенности и потребности.
* **Реализацию плана:** в этом процессе участвуют педагоги, психологи, социальные педагоги, родители (или законные представители) и, конечно, сам ребенок. План может включать:
	+ Индивидуальные консультации с психологом.
	+ Коррекционные занятия.
	+ Помощь в учебе.
	+ Вовлечение в кружки и секции.
	+ Работа с семьей.
* **Мониторинг и корректировку:** важно постоянно отслеживать прогресс ребенка и вносить изменения в план, если это необходимо.

**Кто участвует в процессе?**

* **Классный руководитель:** первый, кто замечает проблемы ребенка и координирует работу с ним.
* **Педагог-психолог:** проводит диагностику, оказывает психологическую поддержку, разрабатывает и реализует коррекционные программы.
* **Социальный педагог:** работает с семьей ребенка, оказывает социальную помощь и поддержку.
* **Администрация школы:** обеспечивает необходимые условия для проведения профилактической работы.
* **Родители (или законные представители):** активно участвуют в процессе, оказывают поддержку ребенку дома.
* **Сам ребенок:** его активное участие и желание изменить ситуацию – ключевой фактор успеха.

**Важно помнить:**

* Индивидуальная профилактическая работа – это конфиденциальный процесс.
* Главное – создать атмосферу доверия и поддержки, чтобы ребенок чувствовал себя в безопасности и мог открыто говорить о своих проблемах.
* Успех зависит от совместных усилий всех участников процесса.

Индивидуальная профилактическая работа – это важный инструмент, который помогает детям группы риска преодолеть трудности, раскрыть свой потенциал и стать успешными в жизни. Это инвестиция в будущее каждого ребенка и всего общества.