**Проект**

**в старшей группе с ТНР №2**

**«Я прививок не боюсь!»**



**2025г.**

**Актуальность темы:**Информационно-творческий проект «Я прививок не боюсь!» был выбран не случайно, в современном мире проблема вакцинации детей звучит очень часто. Существует много мнений «За» или «Против» проведения прививок. Дети зачастую дезинформированы, нередко запуганы страшными историями об уколах.

Данный проект направлен на создание здоровьесберегающих условий в ДОУ, обеспечение эмоционального благополучия детей и гармонизацию детско-родительских отношений.

Мало найдётся людей, которые спокойно относятся к уколам. В ожидании инъекции приходится дрожать не только детям, но и взрослым.  И если последние способны контролировать свои эмоции, то у детей подобный страх может закрепиться и перерасти в фобию. Избежать этого помогут своевременное выявление причин возникновения страхов у дошкольников, а также применение адекватных возрасту методов их профилактики и разъяснение необходимости данной процедуры.

Рано или поздно каждый родитель сталкивается с необходимостью посещения с ребёнком медицинского кабинета: подходит время делать прививки для оформления медицинской карты перед поступлением в детский сад или плановой вакцинации, например, против гриппа. И почти всегда эта процедура вызывает у дошкольников море слёз, обид на родителей, медсестёр и воспитателей. Дети всеми возможными правдами и неправдами стараются избежать прививок, боятся прививок, боятся даже самого этого слова.

**Тип проекта:** Информационно-практико-ориентированный , краткосрочный.
**Длительность работы над проектом –**с 21 апреля по 2 мая.

**Участники проекта:** дети старшей группы с ТНР №2, родители воспитанников, воспитатели группы.
**Цель проекта:**
Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в мероприятиях медицинского характера с целью снижения тревожности, страха, напряжённости через развитие их эмоциональной сферы, способствующей правильному восприятию ситуации, расширение информационной зоны о прививках и внутреннюю подготовку к процедуре вакцинации.

**Задачи проекта:**

                     Познакомить детей с вакцинацией, рассказать о положительных моментах данной процедуры.

                     Рассказать в доступной дозированной форме о некоторых болезнях и последствиях.

                     Развивать желание заботиться о своём здоровье, продолжать формировать положительное отношение к посещению медицинского кабинета.

                     Воспитать уважение к медицинскому персоналу, чувство благодарности к медицинским работникам.

**Сотрудничество с семьей:**

1. Консультация для родителей старшего дошкольного возраста на тему «Как настроить ребёнка на прививку»
2. Папка передвижка для родителей на тему «Что нужно знать о прививках?».

**Ожидаемые результаты:**

 •  Улучшение эмоционального состояния дошкольников во время вакцинации, создание спокойного фона до, во время и после процедуры прививки.

•        Гармонизация детско-родительских отношений, формирование правильной позиции по отношению к прививкам.

•        Сформированность знаний детей о необходимости прививок и последствиях при отказе.

•        Снижение уровня страха у дошкольников перед медицинскими процедурами.

**Этапы работы над проектом**:
**I. Подготовительный этап**
- постановка цели и задач; информирование родителей по теме проекта;
- пополнение предметно-развивающей среды;
- подборка иллюстраций, картин, презентаций по темам занятий и бесед;
- подборка детской литературы по тематике проекта;
- выбор материалов для реализации проекта.

**II. Основной (практический)**

Реализация проекта через взаимодействие с детьми, родителями; внедрение различных форм работы во все виды деятельности детей.

**1. Беседа о прививках с использованием «Модели трёх вопросов»:**

- Что вы знаете о прививках?

- Что вы хотите узнать о прививках?

- Как мы будем это узнавать?

Программное содержание: обобщить имеющиеся у детей знания о защите своего организма от вредных факторов окружающей среды. Познакомить с причинами возникновения страха.

**2. Беседа с медицинской сестрой:**
**«Я прививок не боюсь!»**

Программное содержание: расширять представление детей о пользе вакцинации. Продолжать формировать представления о вирусах, способах их появления и передачи от одних людей к другим.

**3.Просмотр презентации:**

**"Иммунитет"**

Программное содержание: формировать представление о здоровом образе жизни. Расширить знания детей о защитных механизмах организма. Снять эмоциональную напряжённость и возможное чувство страха перед медицинскими процедурами (вакцинация).

**4.Художественная деятельность:**

**Тема: «Злобные вирусы»**

Программное содержание: формировать у детей элементарные представления о болезнетворных вирусах и о том, как можно защитить себя от них.

**5. Игровая деятельность детей:**

 **Сюжетно-ролевая игра «Больница»:**

**Цель:** снижение страхов через проживание ролей, обсуждение позиций героев и творческую деятельность детей в группах.

**6. Чтение сказки В.Сутеева «Бегемот который боялся прививок»:**

Программное содержание: усвоение нужной информации о прививках. Обсуждение поведения героя, разбор положительных и ярких моментов.

**III. Заключительный (обобщающий) этап**

**1** Оценка эффективности реализации проекта. Анализ полученных результатов (анкетирование детей).

**АНКЕТА**«Знаете ли Вы, зачем делают прививки?»

1. Знаете ли Вы, зачем делают прививки?»

- да;                                                - нет.

2.   Боитесь ли Вы прививок?

- да;                                                - нет.

3.   Какие прививки Вам делали?

- все, какие положено делать;

- я не знаю;

- мне запрещают делать прививки родители.

4.   Слышали ли вы что-либо о Европейской неделе иммунизации?

- да;                                                - нет.

5.   Где вы слышали об этом мероприятии?

А) в детском саду      б) по телевидению      в) в газетах/журналах

6.   Как Вы считаете, кому нужны прививки?

- ребенку, чтобы не болеть;

- врачам для выполнения плана;

- никому не нужны.

7. Наиболее объективную информацию о прививке можно получить:

- от участкового врача;

- из средств массовой информации;

- от других родителей;

- от знакомого медика.

 **2** Анализ перспектив дальнейшего развития проекта.

**Дальнейшее развитие проекта:**

Систематическое поддержание достигнутых результатов. Для этого в течение последующих лет необходимо проводить занятия информационно-творческого характера, консультации с родителями и воспитателями. Отслеживать изменения причин возникновения страхов прививок у детей, анализировать динамику достигнутых результатов, проводить опросы и анкетирование.