**Дошкольная образовательная организация**

**Детский сад «Знайка – Академия детства»**

**Конспект игры-ситуации**

**в первой группе раннего возраста**

**«Мишка заболел»**

***Воспитатель группы «Малышарики»***

***Можарова Ангелина Владимировна***

***Конспект игры-ситуации «******Мишка заболел» в первой группе раннего возраста.***

**Программное содержание:** Создать позитивный эмоциональный фон занятия; формировать представления детей о диких животных *(медвежонке)* иобогащать словарный запас; развивать игровые умения (сюжетная игра *«Доктор»*); воспитывать желание оказывать помощь, жалеть, сопереживать, воспитывать уважительное отношение друг к другу и бережное отношение к игрушкам.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки *«Три медведя»*, рассматривание иллюстраций.

**Материалы и оборудование:** Игрушка-медвежонок, игрушечная кровать, игровой набор *«Доктор»*.

**Ход занятия:**

***1.Организационный момент:***

Воспитатель вносит в группу игрушечного медвежонка.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами знаем сказку «Три медведя». Помните, как там звали самого маленького медвежонка?

Правильно, его зовут Мишутка. Я встретила его сегодня по дороге в детский сад и он рассказал мне свою грустную историю *(читает стихотворение А. Барто)*:

*Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу.*

*Все равно его не брошу, потому что он хороший.*

***2. Основная часть:***

- Что же случилось с мишкой? *(Его уронили)*.

- Да, ребята, мишке очень больно, его нужно пожалеть и полечить.

- Как Алиса будет жалеть мишку? Покажи.

- А как Даня пожалеет?

 - Все равно его не брошу, потому что мишка какой? *(Хороший)*

- Ребята, как же нам помочь мишке? *(Отвести в больницу, позвать доктора, полечить)*.

- Мишке нужно посмотреть горло ложечкой; послушать и помазать лапку. Влад будет осматривать горло ложечкой, Матвей послушает, а Миша смажет лапку *(каждый ребенок поочередно занимается своим заданием)*.

- Мишутка сильно устал, его нужно уложить спать на кроватку. Вот наша кроватка. Что мы положим под голову мишке? *(Подушку)*.

- Саша, возьми подушку и положи под голову мишке.

- Нужно мишку укрыть. Чем мы его укроем *(Одеялом)*.

- Алина, укрой мишку.

***3. Заключительная часть, рефлексия:***

- Пусть мишка отдыхает, а вы расскажите, что вы сейчас делали? *(Лечили мишку)*.

- Вот какие мы молодцы, вылечили мишку!