Дидактическая игра по экологии «Цветик-семицветик»

**Цель игры**: развитие познавательных интересов детей, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями.

**Задачи игры**:

* + **Обучающие**: классифицировать и называть объекты живой природы - цветы.
  + **Развивающие**: развивать творческое воображение, наблюдательность, интерес к познанию окружающего мира, сформировать у детей представление об окружающем мире. Закрепить названия садовых и полевых цветов.
  + **Воспитательные**: воспитывать бережное отношение к природе (цветам), экологическое мировоззрение и культуру.

**Возраст:**5-7 лет

**Ход игры**:

**ВАРИАНТ 1. «Полянка»**

На полу (столе) в хаотичном порядке разложены карточки-цветы. По сигналу ведущего нужно игрок должен взять ту карточку-цветок, которую назвал ведущий. Побеждает тот кто правильно взял карточку.

**ВАРИАНТ 2. «Парочки»**

В руках у игроков карточки-цветы, под музыкальную композицию определенного цветка), нужно найти себе пару-игрока с такой же карточкой.

**ВАРИАНТ 3. «Медальки»**

У игроков на шее надеты медальки с изображением цветка. ( у всех игроков разные). Звучит танцевальная музыка, игроки хаотично двигаются под музыку, при смене музыки (музыкальная композиция о цветке), при смене музыки участники с соответствующим цветком должны выйти в круг.

**Ожидаемый результат**: формирование основ экологического мировоззрения и культуры, расширение представлений о растительном мире-цветах, правилах поведения в природе.